



KURSPLAN

Informationssökning och vetenskaplig kommunikation, 3 högskolepoäng

Information Literacy and Scholarly Communication for Doctoral Students, 3 credits

Kurskod:	FLIVK36	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd av:	Forskningsnämnden 2016-06-07		
Gäller fr.o.m.:	2016-06-07		
Version:	1		

Lärandemål

Studenten skall:

- kunna formulera en adekvat sökstrategi utifrån ett eget forskningsområde och anpassa den till valda söktjänster samt kunna diskutera, jämföra och analysera utfallet
- kunna redogöra för och förklara databasers innehåll och struktur, principerna för fritextsökning, sökning via kontrollerad vokabulär respektive citeringssökning samt kunna diskutera olika sökstrategier utifrån detta
- kunna redogöra för viktiga egenskaper hos sökmotorer och diskutera skillnader mellan webbsökning och sökning i strukturerade databaser
- kunna välja ut tidskrifter, motivera valet och bedöma dem utifrån olika bibliometriska indikatorer
- kunna formulera lämplig publiceringsstrategi med avseende på ökad spridning

Innehåll

- Vetenskaplig publicering och peer review
- Open Access
- Upphovsrätt
- Bibliometri
- Informationssökningens sammanhang
- Litteraturöversikter
- Databasers uppbyggnad
- Sökordsgenerering, boolesk sökning, tesaurussökning, citeringssökning
- Sökstrategier
- Databassökning
- Värdering av sökresultat
- Webbsökning och den osynliga webben

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbete och sökövningar.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs antagning till forskarutbildning.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen är individuell och sker dels genom att utföra hemuppgifter mellan lektionstillfällena, dels genom att genomföra och muntligt redovisa en avslutande skrivuppgift samt genomföra opposition på övriga kursdeltagares skrivuppgifter.

Kursvärdering

Kursvärdering sker efter avslutad kurs.

Övrigt

Se separat bilaga för närmare beskrivning av schema och hur du anmäler dig till kursen.

Kurslitteratur

Hicks, D. (2012). Performance-based university research funding systems. *Research Policy*, 41(2), 251-261. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://dx.doi.org/10.1016/j.respol.2011.09.007>. 11 s.

Jesson, J., Matheson, L. & Lacey, F.M. (2011). *Doing your literature review: traditional and systematic techniques*. Los Angeles, Calif. ; London: SAGE.
Kap.1: Preliminaries. 17 s.

Knight, LV, & Steinbach, TA. (2008). Selecting an Appropriate Publication Outlet: A Comprehensive Model of Journal Selection Criteria for Researchers in a Broad Range of Academic Disciplines. *International Journal of Doctoral Studies*, 3, 59-79. Retrieved from <http://ijds.org/Volume3/IJDSv3p059-079Knight84.pdf>. 21 s.

Ó Dochartaigh, N. (2012). *Internet research skills*. (3rd ed.) London: SAGE. 150 s.

Oppenheim, Charles. (2008). Electronic scholarly publishing and open access. *Journal of information science*, 34(4), 577-590. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://jis.sagepub.com/content/34/4/577.abstract>. 14 s.

Pendlebury, David. (2009). The use and misuse of journal metrics and other citation indicators. *Archivum Immunologiae et Therapiae Experimentalis*, 57(1), 1-11. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://link.springer.com/article/10.1007/s00005-009-0008-y>. 11 s.

Rumsey, S. (2008). *How to find information: A guide for researchers* (2. ed.). Maidenhead: Open University Press.

Kap. 6: The online searching process och kap. 7. Citation searching.

<https://www-dawsonera-com.bibl.proxy.hj.se/readonline/9780335235544/>. 40 s

.

Ware, M. (2008). *Peer review: benefits, perceptions and alternatives*. Retrieved from

<http://publishingresearchconsortium.com/index.php/prc-documents/prc-research-projects/35-prc-summary-4-ware-final-1/file>. 17 s.

Weingart, Peter. (2005). *Impact of bibliometrics upon the science system: Inadvertent consequences?* *Scientometrics*, 62(1), 117-131. Retrieved from

<http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-005-0007-7>. 15 s.