



## Betygskriterier VFU III Förskollärare

Som vägledning vid betygssättning i VFU III används nedanstående kriterier. Underlag för bedömningen utgörs av skriftligt omdöme från utsedd handledare, samtal med student, samtal med handledare, observation av aktivitet samt VFU-uppgift. Utsedd HLK-lärare ansvarar för att förslag till betyg lämnas till examinator. Ansvarig handledare ser till att bedömningsdokumentet blir ifyllt och att övrig relevant information lämnas vid samtalet med HLK-läraren.

JÖNKÖPING UNIVERSITY  
School of Education and  
Communication

**Kriterierna tar sin utgångspunkt i lärandemålen i kursplanen.** Dokumentet är utformat för att dels vara ett stöd för HLK-läraren i betygssättningen och dels för att öka likvärdigheten och rättssäkerheten för studenterna. Dokumentet kan även användas som underlag vid handledning och som stöd vid bedömning av studenten på VFU-platsen.

Godkänt	Väl Godkänt
<p>Studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskoledidaktiska området</li><li>• kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap</li><li>• förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och övrig pedagogisk verksamhet</li><li>• förmåga att i den pedagogiska verksamheten aktivt uppmärksamma och tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen</li><li>• förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat</li><li>• förmåga att i det pedagogiska arbetet kunna göra bedömningar utifrån etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnens rättigheter enligt barnkonventionen</li></ul>	<p>Studenten visar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fördjupade och utvecklade kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik</li><li>• fördjupad och utvecklad kunskap om och förståelse för...</li><li>• utvecklad förmåga att självständigt och tillsammans med andra...</li><li>• utvecklad förmåga att aktivt uppmärksamma och tillägna sig färdigheter...</li><li>• utvecklad förmåga att kritiskt och självständigt hantera egna och andras erfarenheter samt forskningsresultat</li><li>• utvecklad förmåga att göra bedömningar utifrån etiska aspekter</li></ul>