



JÖNKÖPING UNIVERSITY

School of Health and Welfare

Allmän studieplan för forskarutbildning i Hälsa och Vårdvetenskap (General Syllabus for Third-Cycle Studies in Health and Care Sciences)

Doktorsexamen 240 högskolepoäng
Licentiatexamen 120 högskolepoäng

Degree of Doctor, 240 ECTS
Degree of Licentiate, 120 ECTS

Fastställd av Nämnden för Utbildning
och Forskarutbildning vid Jönköping
University 2020-05-28

Established by Jönköping University's
Board of Education and Research
Education (*Nämnden för Utbildning och
Forskarutbildning*, NUF) on 2020-05-28

BAKGRUND/BACKGROUND	3
EXAMENSBNÄMNINGAR/DEGREE TITLES	3
GILTIGHET OCH ÖVERGÅNGSREGLER/VALIDITY AND TRANSITIONAL RULES	3
ÄMNESBESKRIVNING/SUBJECT DESCRIPTION	3
FÖRKUNSKAPSKRAV OCH URVAL/ADMISSION REQUIREMENTS AND SELECTION	4
SÄRSKILD BEHÖRIGHET/SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS	4
URVAL OCH ANTAGNING/SELECTION AND ADMISSION	4
UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL/THE MAIN STRUCTURE AND CONTENT OF THE EDUCATION	4
KURSER/COURSES	5
OBLIGATORISKA KURSER/MANDATORY COURSES	5
VALBARA KURSER/ELECTIVE COURSES	6
EXAMINERANDE MOMENT OCH BEDÖMNING/EXAMINED ELEMENTS AND ASSESSMENT	6
SPRÅK/LANGUAGE	6
BILAGA 1/APPENDIX 1	7

• BAKGRUND

Till grund för forskarutbildningen vid Jönköping University (JU) ligger regleringen i lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina. De krav som ställs på examen på forskarnivå återfinns i högskoleförordningen (1993:100) bilaga 2 examensordning.

Därutöver gäller de examensfordringar som fastställs i denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå inom ämnet *Hälsa och Vårdvetenskap* och de lokala föreskrifter för forskarutbildning som rektor vid Jönköping University har fastställt (*Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University*).

• EXAMENS BENÄMNINGAR

- Filosofie Doktorsexamen i Hälsa och Vårdvetenskap
- Filosofie Licentiatexamen i Hälsa och Vårdvetenskap

• GILTIGHET OCH ÖVERGÅNGSREGLER

Den allmänna studieplanen är giltig för doktorander antagna efter den allmänna studieplanens fastställande.

Eventuellt byte till denna allmänna studieplan ska dokumenteras i den individuella studieplanen.

• ÄMNESBESKRIVNING

Ämnet *Hälsa och Vårdvetenskap* är tvärvetenskapligt och avser det vetenskapliga studiet av hälsa och vård under hela livscykeln, vilket kan beskrivas och problematiseras ur ett individ-, grupp- eller samhällsperspektiv. Inom ämnet studeras hur människors upplevelser, erfarenheter och egna resurser bäst kan tas till vara för att främja, bevara eller återvinna fysisk,

• BACKGROUND

The basis for third-cycle education at Jönköping University (JU) is the regulation in the Swedish Act (1993:792) regarding Permission to Award Certain Qualifications. The requirements for third-cycle degrees can be found in the National System of Qualifications (Appendix 2 to the Higher Education Ordinance).

In addition to these, the examination requirements established in this General Syllabus for Third-Cycle Studies in the subject *Health and Care Sciences* and the local regulations for third-cycle education established by the President of Jönköping University (*Regulations and Guidelines for Education at the First, Second and Third-Cycle Level at Jönköping University*) also apply.

• DEGREE TITLES

- Degree of Doctor of Philosophy (PhD) in Health and Care Sciences
- Degree of Licentiate in Health and Care Sciences

• VALIDITY AND TRANSITIONAL RULES

This general syllabus is valid for doctoral students admitted after the general syllabus is established.

Any amendments to this general syllabus must be documented in the individual study plan.

• SUBJECT DESCRIPTION

The subject *Health and Care Sciences* is interdisciplinary and pertains to the scientific study of health and care throughout the entire life cycle, which can be described and problematised from an individual, group or societal perspective. This subject entails the study of how people's experiences, observations and resources can best be used to promote, preserve or recover physical,

psykisk och social hälsa samt förmågan att hantera förändringar i hälsostatus. Vidare studeras omgivningsfaktorers inverkan, t.ex. sociala nätverk, arbete/fritid, samt hälso- och sjukvården som organisation och system, samt olika åtgärders effekter på hälsa och vardagsfungerande.

● FÖRKUNSKAPSKRAV OCH URVAL

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande uppfyller de grundläggande behörighetskraven fastlagda i *Antagnings- och anställningsordning för doktorander* (2019/06/10) och i övrigt bedöms ha sådan förmåga som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen.

○ SÄRSKILD BEHÖRIGHET

Särskild behörighet att antas till forskarutbildning i ämnet *Hälsa och Vårdvetenskap* inom Forskarskolan Hälsa och Välfärd har den som har läst och avklarat minst 60 hp på avancerad nivå i ett ämne relevant för *Hälsa och Vårdvetenskap* och har genomfört och avklarat ett självständigt arbete om minst 15 hp inom ämnet. Särskild behörighet har också den som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

○ URVAL OCH ANTAGNING

Urval bland behöriga sökande ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

Studerande antas till forskarutbildning i enlighet med *Antagnings- och anställningsordning för doktorander* (2019/06/10).

mental and social health, as well as their ability to manage changes to their health status. Other topics of study include the impact of environmental factors, e.g. social networks, work/leisure, and health care as an organisation and system, as well as the effects of various measures on health and everyday functioning.

● ADMISSION REQUIREMENTS AND SELECTION

To be admitted to a third-cycle education programme, applicants must meet the general admission requirements established in the *Admission and Employment Regulations for Doctoral Students* (2019/06/10) and must otherwise be deemed to have the necessary skills to benefit from the education.

○ SPECIFIC ADMISSION REQUIREMENTS

To fulfil the special requirements for admission to the doctoral education programme in the subject *Health and Care Sciences* within the School of Health and Welfare, applicants must have studied and completed at least 60 ECTS at the second-cycle level in a subject relevant to *Health and Care Sciences*, and must have carried out and completed an independent project of at least 15 ECTS within the subject. Persons who have acquired essentially equivalent knowledge in another way, within or outside Sweden, are also considered to fulfil the special admission requirements.

○ SELECTION AND ADMISSION

Applicants who meet the eligibility requirements shall be selected following consideration of their ability to benefit from the education programme in question.

Students are admitted to third-cycle education programmes in accordance with the *Admission and Employment Regulations for Doctoral Students* (2019-06-10).

- **UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL**

Studietiden för en doktorand ska normalt uppgå till två år för licentiatexamen och fyra år för doktorsexamen.

Licentiatexamen kan utgöra etappmål eller avslutning av forskarutbildningen.

Utbildningen omfattar för doktorsexamen 240 hp och inkluderar

- en kursdel, 60 hp
- en avhandlingsdel, 180 hp.

Utbildningen omfattar för licentiatexamen 120 hp och inkluderar

- en kursdel, 30 hp
- en uppsatsdel, 90 hp.

Utöver de mål för forskarutbildning som anges i den nationella examensordningen (bilaga 2 till högskoleförordningen) ska forskarutbildningen bidra till att skapa en identitet som forskare. Detta innefattar bland annat aktivt deltagande i seminarieverksamhet både relaterad till det egna forskarutbildningsämnet och i andra sammanhang, nationellt och internationellt.

- **KURSER**

Kursdelen av utbildningen omfattar obligatoriska och valbara kurser.

- **OBLIGATORISKA KURSER**

Obligatoriska kurser för doktorsexamen, sammantaget 45 hp, är följande kurser (eller motsvarande):

Theories of Health and Care Sciences - a transdisciplinary approach (7,5 hp)

Theory of Science (7,5 hp)

Research Strategies and Design Problems (4,5 hp)

- **THE MAIN STRUCTURE AND CONTENT OF THE EDUCATION**

For a doctoral student, the period of study should normally be two years for a Degree of Licentiate and four years for a Degree of Doctor.

A Degree of Licentiate may constitute an intermediate goal or the conclusion of third-cycle studies.

For a Degree of Doctor, the programme comprises 240 ECTS and includes:

- a course component, 60 ECTS
- a doctoral thesis component, 180 ECTS.

For a Degree of Licentiate, the programme comprises 120 ECTS and includes:

- a course component, 30 ECTS
- a licentiate thesis component, 90 ECTS.

In addition to the third-cycle education objectives set out in the National System of Qualifications (Appendix 2 to the Higher Education Ordinance), third-cycle education should contribute to the creation of the student's identity as a researcher. Among other things, this entails active participation in seminar activities related to the student's own doctoral education subject, as well as those that relate to other contexts, both nationally and internationally.

- **COURSES**

The course component of the education programme comprises mandatory and elective courses.

- **MANDATORY COURSES**

The following courses (or their equivalent), totalling 45 ECTS, are mandatory for a Degree of Doctor:

Theories of Health and Care Sciences - a transdisciplinary approach (7.5 ECTS)

Theory of Science (7.5 ECTS)

Research Strategies and Design Problems (4.5 ECTS)

Academic Writing (3 hp)

Research Ethics (7,5 hp)

Statistical Methods (7,5 hp)

Qualitative Methods (7,5 hp)

Obligatoriska kurser för licentiatexamen, sammantaget 22,5 hp, är följande kurs (eller motsvarande):

Theories of Health and Care Sciences - a transdisciplinary approach (7,5 hp)

samt totalt 15 hp av följande kurser (eller motsvarande):

Theory of Science (7,5 hp)

Research Strategies and Design Problems (4,5 hp)

Academic Writing (3 hp)

Research Ethics (7,5 hp)

Statistical Methods (7,5 hp)

Qualitative Methods (7,5 hp)

○ VALBARA KURSER

Övriga kurser ska vara fördjupande inom för arbetet med avhandlingen respektive uppsatsen relevant område.

● EXAMINERANDE MOMENT OCH BEDÖMNING

För godkänd doktors- respektive licentiatexamen fordras godkänt betyg dels på samtliga examinationsmoment som ingår i utbildningen, dels på avhandlingen respektive uppsatsen och försvaret av densamma.

Därutöver ska av den individuella studieplanen tydligt framgå att examensmålen för eftersträvad examen är uppfyllda (*Bilaga 1*).

Academic Writing (3 ECTS)

Research Ethics (7.5 ECTS)

Statistical Methods (7.5 ECTS)

Qualitative Methods (7.5 ECTS)

The following courses (or their equivalent), totalling 22.5 ECTS, are mandatory for a Degree of Licentiate:

Theories of Health and Care Sciences - a transdisciplinary approach (7.5 ECTS)

as well as a total of 15 ECTS from the following courses (or their equivalent):

Theory of Science (7.5 ECTS)

Research Strategies and Design Problems (4.5 ECTS)

Academic Writing (3 ECTS)

Research Ethics (7.5 ECTS)

Statistical Methods (7.5 ECTS)

Qualitative Methods (7.5 ECTS)

○ ELECTIVE COURSES

Other courses should delve more deeply into work within areas relevant to the doctoral thesis/licentiate thesis.

● EXAMINED ELEMENTS AND ASSESSMENT

To be awarded a Degree of Doctor or a Degree of Licentiate, students must receive a passing grade on all examination elements included in the programme, as well as on the doctoral thesis/licentiate thesis and its defence.

In addition, it must be clear from the individual study plan that the degree objectives for the degree pursued have been met (*Appendix 1*).

Kunskapsprov under forskarutbildningen kan ske genom skriftlig eller muntlig examination eller på annat lämpligt sätt.

En avhandling ska försvaras vid en offentlig disputation.

En licentiatuppsats ska försvaras vid ett offentligt seminarium.

Uppfyllelse av examensmålen i högskoleförordningens bilaga 2 kontrolleras av vid fackhögskolan utsedd ansvarig med hjälp av den individuella studieplanen.

Förekommande examinationsmoment, avhandling respektive uppsats bedöms med betygen underkänd eller godkänd.

• SPRÅK

En avhandling skrivs med fördel på engelska men kan även skrivas på svenska.

Avhandlingen ska försvaras muntligt på engelska eller svenska vid en offentlig disputation.

En licentiatuppsats skrivs med fördel på engelska men kan även skrivas på svenska.

Licentiatuppsatsen ska försvaras muntligt på engelska eller svenska vid ett öppet seminarium.

• BILAGA 1

Examensmål: Licentiatexamen

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa kunskap och förståelse inom *Hälsa och Vårdvetenskap*, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av ämnet samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter

In the course of their doctoral education, students' knowledge may be tested through written or oral examination, or by other appropriate means.

A doctoral thesis must be defended at a public defence.

A licentiate thesis must be defended at a public seminar.

The fulfilment of the degree set forth in Appendix 2 of the Higher Education Ordinance is verified by the responsible person appointed by the university, with the help of the individual study plan.

The examination elements and the doctoral thesis/licentiate thesis are assessed with the grades of 'Fail' or 'Pass'.

• LANGUAGE

A doctoral thesis should ideally be written in English, but can also be written in Swedish.

The doctoral thesis must be defended orally at a public defence.

A licentiate thesis should ideally be written in English, but can also be written in Swedish.

The licentiate thesis must be defended orally at a public defence.

• APPENDIX 1

Degree Objectives: Degree of Licentiate

Knowledge and understanding

To be awarded Degree of Licentiate, the doctoral student must:

- demonstrate knowledge and understanding within the field of *Health and Care Sciences*, including relevant specialist knowledge within a defined part of this subject, as well as in-depth knowledge of scientific methodology in general and the methods of the specific research area in particular.

Competence and skills

To be awarded Degree of Licentiate, the doctoral student must:

- demonstrate the ability to critically, independently and creatively identify and formulate issues in a

inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera egen forskning i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Examensmål: Doktorsexamen

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska forskarstuderande

- visa brett kunnande och en systematisk förståelse av *Hälsa och Vårdvetenskap* samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med metoder inom *Hälsa och Vårdvetenskap* i synnerhet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa frågeställningar, hypoteser, företeelser och situationer
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar liksom att granska och värdera sådant arbete
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt

scientifically precise manner, as well as to plan and conduct limited research work and other advanced tasks using adequate methods and within predetermined time frames (thus contributing to knowledge development), and to evaluate this work,

- demonstrate the ability to present and discuss her/his own research in dialogue with the scientific community and society in general, in both national and international contexts, orally and in writing
- demonstrate the skills required for independent participation in research and development work and employment in some other qualified capacity

Judgement and approach

To be awarded Degree of Licentiate, the doctoral student must:

- demonstrate the ability to conduct research ethics assessments in her/his own research
- demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used
- demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning

Degree Objectives: Degree of Doctor

Knowledge and understanding

To be awarded a Degree of Doctor, the doctoral student must:

- demonstrate broad knowledge and a systematic understanding of *Health and Care Sciences*, as well as in-depth and current specialist knowledge within a defined part of that field
- demonstrate familiarity with scientific methodology in general, and with methods used within the field of *Health and Care Sciences* in particular

Competence and skills

To be awarded a Degree of Doctor, the doctoral student must:

- demonstrate the ability to conduct scientific analysis and synthesis, as well as the independent critical review and assessment of new and complex issues, hypotheses, phenomena, and situations

med auktoritet presentera och diskutera egen och andras forskning i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt

- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap
- visa färdighet för att bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande såväl inom forskning och utbildning som i andra professionella sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska forskarstuderande

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

• demonstrate the ability to critically, independently and creatively identify and formulate issues in a scientifically precise manner, as well as to plan and conduct research and other advanced tasks using adequate methods and within predetermined time frames, and to review and evaluate such work

• in a doctoral thesis, demonstrate her/his ability to significantly contribute to the development of knowledge through her/his own research

• demonstrate the ability to authoritatively present and discuss her/his own research and that of others, in dialogue with the scientific community and society in general, in both national and international contexts, orally and in writing

• demonstrate the ability to identify the need for further knowledge

• demonstrate the ability to contribute to the development of society and support the learning of others, both within research and education and in other professional contexts

Judgement and approach

To be awarded a Degree of Doctor, the doctoral student must:

• demonstrate intellectual independence and scientific probity, as well as the ability to conduct research ethics assessments

• demonstrate in-depth insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used