



## KURSPLAN

# Ledarskap och teamsamverkan inom omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

*Leadership, Teamwork and Collaboration in Nursing, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HLTN10	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2019-11-19	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2020-01-30	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2020-08-24	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier inom ledarskap och teamsamverkan
- redogöra för lagstiftning relaterat till arbetsmiljö och organisation
- analysera relationen mellan den egna professionella kunskapen och teamets gemensamma kunskap för att identifiera, formulera och lösa problem i teamarbetet.

#### Färdighet och förmåga

- leda för att säkerställa kvalitet och säkerhet i samskapande omvårdnad med hänsyn till hållbar utveckling
- problematisera kommunikationens betydelse utifrån ett ledarskapsperspektiv
- bidra till teamet i vårdprocessen kring att planera och genomföra vård, omsorg och rehabilitering i samråd med patienten och dess anhöriga
- tillämpa ett evidensbaserat arbetssätt för att säkerställa en säker och effektiv vårdprocess
- visa sådan lämplighet i professionskunskaper så att ingen persons hälsa eller säkerhet riskeras.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och bedöma det egna ledarskapets, teamets och kommunikationens betydelse för samverkan inom omvårdnad
- demonstrera en helhetssyn i relation till patientens och närståendes behov och kunnande
- bedöma kompetensbehovet för patientens vårdprocess utifrån gemensamma och unika kompetenser för respektive profession.

### Innehåll

- ledarskapsteori
- teamteori
- organisation inom vård och omsorg
- lagstiftning

- hållbar utveckling
- arbetsmiljö
- kommunikation
- evidensbaserad verksamhet

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, inlämningsuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom termin 1, 2 och 3 eller motsvarande kunskaper. Termin 1 omfattar Omvårdnad – profession, ämne och vetenskap, 15hp, Människans fysiologi och anatomi för sjuksköterskor 7,5hp, Tillämpad fysiologi och anatomi inom praktisk omvårdnad, 3hp samt Psykologi för sjuksköterskor 4,5hp. Termin 2 omfattar Mikrobiologi, vårdhygien och immunologi för sjuksköterskor, 7,5hp, Personcentrerad omvårdnad, vårdande förhållningssätt och kommunikation, 7,5hp samt Praktiska grunder för omvårdnad och säkerhet, 15hp. Termin 3 omfattar Omvårdnad vid sviktande hälsa, 15hp och Människans sjukdomar och farmakologi, 15hp. Vidare krävs genomgångna kurser inom termin 4 eller motsvarande kunskaper. Termin 4 omfattar Hälsa och välfärd i ett föränderligt samhälle 4,5hp, Palliativ omvårdnad 4,5 hp, Psykiatrisk omvårdnad 7,5hp, Gerontologisk och geriatrisk omvårdnad 9hp samt Hälsa och hälsoproblem hos barn och familjer 4,5hp.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, seminarier, inlämningsuppgifter samt verksamhetsförlagd utbildning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Inlämningsuppgifter inkl. seminarier	2,5 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning	3 hp	U/G

### Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) utgör 3 hp av kursens totala 7,5 hp.

### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när

hen tillämpat sina färdigheter. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### **Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning**

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

### **Kurslitteratur**

Balzer Riley, J. (2017). *Communication in Nursing*. St. Louis, Missouri: Elsevier.

Hillmarsson, H T. (2016). *Coachande ledarskap för samarbete, effektivitet och hälsa*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Lundin, K., & Sandström, B. (2015). *Ledarskap inom vård och omsorg*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Sherwood, G., & Barnsteiner, J. (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: Sex grundläggande kärnkompetenser*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening. (2017). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*. Hämtad från <https://www.swenurse.se>

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.