



KURSPLAN

Undervisning i förskolan (Uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Teaching in preschool, 7.5 credits

Kurskod:	UUNN19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2018-10-26	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet (50%), samhällsvetenskapliga området (25%) och humanistiska området (25%)
Gäller fr.o.m.:	Våren 2019	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Lärandemålen endast specificerade i de tre följande kategorierna

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och förhålla sig till begreppen utbildning, undervisning och lärande samt relationen dem emellan
- identifiera och ge egna exempel på undervisning och analysera dessa i relation till lek, omsorg, skapande och värdegrundsarbete

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- analysera och reflektera över begreppet undervisning utifrån styrdokument och i relation till den egna verksamhetens organisation samt förskollärarens och förskolechefens ansvar
- använda forskning och olika teorier för att analysera och förstå undervisning i förskolan
- ge exempel på hur förskollärare kan undervisa samt följa upp och analysera undervisning i planerade och spontant uppkomna situationer i förskolans praktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- värdera och förhålla sig till forskningen om undervisning i förskolan i sin professionella utövning

Innehåll

- Begreppet undervisning utifrån skollag och förskolans läroplan
- Förskolechefens och förskollärarnas olika ansvar för undervisning
- Undervisning i olika situationer
- Aktuell forskning och teoretiska perspektiv kring undervisning som en målstyrd process i förskolan
- Relationen mellan begreppen utbildning, undervisning och lärande

- Undervisning i relation till förskolans tradition med fokus på lek, omsorg, skapande och värdegrundsarbete

Undervisningsformer

Kursen genomförs som distansbaserad utbildning med fyra campusträffar förlagda till den kommun som önskat kursen.

Kursen består av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier.

Kursen är processinriktad upplagd med verksamhetsanknutna uppgifter mellan träffarna.

I kursen används digital lärplattform, exempelvis PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt förskollärare som är anställda i förskolan och som har en behörighetsgivande examen ett behörighetsbevis eller legitimation som förskollärare och förskolechefer /biträdande förskolechefer anställda i förskolan.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd i Individuellt paper.

En student garanteras två provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell redovisning del 1	1 hp	U/G
Individuell redovisning del 2	1 hp	U/G
Individuell redovisning del 3	1 hp	U/G
Individuellt paper	4,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren, publiceras på lärplattform samt lämnas till ansvarig uppdragssamordnare. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Andersson, Kristina & Gullberg, Annika (2014). What is science in preschool and what do teachers have to know to empower children? *Cultural Studies of Science Education* 9:275–296.

Engdahl, Ingrid & Eidevald, Christian (Red.) (2018). Nilsson, Monica; Lecusay, Robert; Alnervik, Karin & Ferholt, Beth. Iscensättning av undervisning: målrelationellt lärande i förskolan. Temanummer om undervisning i förskolan. Tidsskriften BARN (kommande).

Nilsson, Monica; Granqvist, Anna-Karin; Johansson, Elin; Thure, Jeanette & Ferholt, Beth (2018). Lek, lärande och lycka. Lekande och utforskande i förskolan. Malmö: Gleerups. 128 s.

Nilsson, Monica; Lecusay, Robert & Alnervik, Karin (2018). Undervisning i förskolan: Holistisk förskoledidaktik byggd på lek och utforskande. Utbildning & demokrati 1:9–32.

Pihlgren, Ann (2017). Undervisning i förskolan – att skapa lärande undervisningsmiljöer. Stockholm: Natur & Kultur. 201 s.

Qvarsell, Birgitta (2004). Vad skapar mening i skolan? Pedagogiska magasinet (2004, maj). SFS (2010:800). Skollagen. Stockholm: Norstedts juridik.

Sheridan, Sonja & Williams, Pia (Red.) (2018). Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt. Stockholm: Skolverket. 112 s.

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 98. Reviderad 2018. Stockholm: Skolverket. 14 s.

Referenslitteratur

Doverborg, E; Pramling, N & Pramling Samuelsson, I. (2013). Att undervisa barn i förskolan. Stockholm: Liber. 117 s.

Pramling Samuelsson, I & Pramling, N. (2013). Didaktiska studier: från förskola och skola. Malmö: Gleerups. E-bok.

Elfström, I. (2013). Uppföljning och utvärdering för förändring - pedagogisk dokumentation som grund för kontinuerlig verksamhetsutveckling och systematiskt kvalitetsarbete i förskolan. Doktorsavhandling. Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. 290 s.

Vallberg Roth, Ann-Christine; Holmberg, Ylva; Palla, Linda; Stensson, Catrin & Tallberg Broman, Ingegerd (2018). Undervisning och sambedömning i förskola: Förskollärares och chefers skriftliga beskrivningar år 2016. Malmö universitet. 182 s.

Vetenskapliga artiklar tillkommer

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet, finns på lärplattformen PingPong.

<http://pingpong.hj.se/public/courseId/10128/publicPage.do>