



JÖNKÖPING UNIVERSITY

## **Uppdragsdirektiv ”Projektgruppen för tillfälligt pedagogiskt stöd för digitalisering”**

### **Beställare**

Robert Gunnarsson, vicerektor för utbildning, Jönköping University

### **Uppdragsmottagare**

Projektgruppen för tillfälligt pedagogiskt stöd för digitalisering, Anna Rosengren (JTH), projektledare.

### **Bakgrund**

Stiftelsestyrelsen har 2019-12-12 avsatt medel för att öka takten på digitalisering av utbildning vid Jönköping University (JU). I och med utbrottet av Corona-viruset initierades en snabb övergång till digital distansutbildning. Flera lärare vittnar om att det nu i hög utsträckning finns en kännedom om och erfarenhet av flera digitala undervisningsverktyg, men att man behöver stöd i hur de kan användas på ett mer pedagogiskt sätt i utbildningarna. Ansvaret för den pedagogiska kompetensutvecklingen ligger fortsatt hos fackhögskolorna. Men under den snabba övergång till uteslutande on-line-undervisning som skett på JU är det nu viktigt att göra en tillfällig insats för att utveckla denna pedagogiska kompetens hos JU:s lärare. Därför avsätts en del av stiftelsestyrelsen medel för digitalisering för en sådan insats. Samtidigt behöver man utreda hur ett framtida stöd ska utformas.

Strategiska rådet för utbildning (SRU) har redan tidigare diskuterat ett pedagogiskt stöd, speciellt ett stöd för digital undervisning. Man har landat i slutsatsen att JU borde inleda sådant stöd i projektform för att under tiden utreda innehåll, omfattning och form för ett hållbart pedagogiskt stöd för JU:s lärare. SRU har därför utsett en projektgrupp. Gruppens uppdrag, mål och sammansättning har beretts i rådet i samråd med projektledaren.

### **Projektgruppens uppdrag**

Projektgruppen har två uppdrag.

1. Ett stöd för JU:s lärare för att de ska öka sin förmåga att med hög kvalitet och stort engagemang kunna erbjuda utbildning som inkluderar digitala hjälpmedel. Projektgruppens stöd är tillfälligt och begränsas till 2020 (kompetensutveckling och organisatoriskt lärande).
2. En utredning kring ett långsiktigt hållbart stöd för högskolepedagogiska frågor kopplade till digitala hjälpmedel (långsiktigt hållbart stöd).

*Uppdrag 1* (kompetensutveckling och organisatoriskt lärande).

Uppdraget ska leda till att möjliggöra för lärare vid JU att använda digitala verktyg på ett sätt som stimulerar lärande och skapar delaktighet och engagemang i undervisningen både online och som 'blended learning'. Denna del fokuserar på tillfälligt pedagogiskt stöd till JU:s lärare och omfattar varken poänggivande kurser i högskolepedagogik eller teknisk support. Ansvaret för IT-support ligger fortsatt på HS. Stödet omfattar inte heller medel för forskning.

### *Uppdrag 2 (långsiktigt hållbart stöd).*

Den andra uppgiften omfattar en utredning om ett mer permanent stöd för JU:s lärare. Utredningen drar lämpligen slutsatser från det tillfälliga stöd som givits under 2020 för att kunna lämna förslag kring en mer permanent lösning.

Utredningen bör svara på följande frågor:

- Vad bör ett JU-övergripande pedagogiskt stöd innehålla? Vilket stöd behöver man ge?
- Hur kan man säkerställa att stödet blir tillgängligt och likvärdigt för alla JU:s lärare?
- Hur stor omfattning bör ett sådant stöd ha?
- Hur bör ett JU-övergripande pedagogiskt stöd med fokus på digitala verktyg organiseras och finansieras?

### **Effektmål**

- Öka JU:s lärares möjligheter att dra nytta av digitala hjälpmedel på ett sätt som stimulerar lärande och skapar engagemang i online och blended utbildning genom att skapa och tillgängliggöra information/instruktioner (uppgdrag 1)
- Bidra till organisatoriskt lärande genom JU-övergripande strukturer och aktiviteter för att dela erfarenheter och best practice (uppgdrag 1)
- Diskutera utformning av fysiska lärmiljöer så att de drar nytta av digitala hjälpmedel på ett sätt som stimulerar lärande och skapar engagemang i online och blended utbildning (uppgdrag 1)
- Föreslå ett långsiktigt hållbart stöd för högskolepedagogiska frågor kopplade till digitala hjälpmedel (uppgdrag 2).

### **Förväntad leverans**

- Tillfälligt stöd till JU:s lärare för att möjliggöra en kompetenshöjning kring att kunna erbjuda undervisning med hög kvalitet med hjälp av digitala verktyg.
- Förslag på hur ett fortsatt stöd skulle kunna utformas till innehåll, omfattning och organisation.

### **Organisation**

*Projektgrupp:*

Projektledare Anna Rosengren, JTH

Deltagare från de olika bolagen, utses av respektive bolag i samråd med projektledaren. Se bilaga.

Studentrepresentant

*Styrgrupp:*

Styrgrupp för projektet är Strategiska rådet för utbildning.

### **Tidplan och finansiering**

Projektet innebär att stödet inleds efter sommaruppehållet med uppstartsmöte planerat till augusti.

Arbete inom uppgdrag 1 sker under hösten. Rapport med förslag till fortsatt organisation, uppgdrag 2, levereras senast februari 2021.

Projektet rapporterar löpande till vicerektor för utbildning och har regelbundna avstämningar med styrgruppen.

Projektet finansieras genom delar av de medel för digitalisering som avsatts av stiftelsestyrelsen.

Projektet kan disponera upp till 1,1 Mkr av de av stiftelsen avsatta medlen under 2020.

## **Bilaga till Uppdragsdirektiv ”projektgruppen för tillfälligt pedagogiskt stöd för digitalisering”**

För uppdraget i projektgruppen avsätts under HT2020 följande omfattning av tjänst

<i>Namn</i>	<i>Bolag</i>	<i>Omfattning</i>
Anna Rosengren (projektledare)	JTH	50 %
Sofi Fristedt	HHJ	25 %
Joakim Staf	HLK	25 %
Anna Blombäck	JIBS	25 %
Leif-Magnus Jensen	JTH	15 %
Carolina Coehlo Serra	JUE	25 %

Beloppen faktureras stiftelsen och belastar objekt 80154.