

Betygskriterier VFU I Förskollärare

Som vägledning vid betygssättning i VFU I används nedanstående kriterier. Underlag för bedömningen utgörs av skriftligt omdöme från utsedd handledare, samtal med student, samtal med handledare samt VFU-uppgift. Utsedd HLK-lärare ansvarar för att förslag till betyg lämnas till examinator. Ansvarig handledare ser till att bedömningsdokumentet blir ifyllt och att övrig relevant information lämnas vid samtalet med HLK-läraren.

Kriterierna tar sin utgångspunkt i lärandemålen i kursplanen. Dokumentet är utformat för att dels vara ett stöd för HLK-läraren i betygssättningen och dels för att öka likvärdigheten och rättssäkerheten för studenterna. Dokumentet kan även användas som underlag vid handledning och som stöd vid bedömning av studenten på VFU-platsen.

Godkänt	Väl Godkänt
<p>Studenten visar under VFU och i skriftlig sammanställning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • förmåga att under handledning planera och genomföra pedagogisk verksamhet i begränsad omfattning • grundläggande förmåga att reflektera över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling • självkännedom och empatisk förmåga • en begynnande förståelse av ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och förskolans demokratiska uppdrag • förmåga att reflektera över yrket och sitt yrkesval och identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper och färdigheter 	<p>Studenten visar under VFU och i skriftlig sammanställning en fördjupad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • förmåga att under handledning planera och genomföra pedagogisk verksamhet i begränsad omfattning • förmåga att reflektera över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling • självkännedom och empatisk förmåga • förståelse av ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och förskolans demokratiska uppdrag • förmåga att reflektera över yrket och sitt yrkesval och identifiera sitt behov av ytterligare kunskaper och färdigheter