



KURSPLAN

Preliminär, ej fastställd

Forskningsdesign I, 7,5 högskolepoäng

Research Design I, 7.5 credits

Kurskod:	K0003819	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd av:	Ej fastställd		
Gäller fr.o.m.:	Våren 2021		
Version:	1		

Lärandemål

De studerande ska uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna

- beskriva olika vetenskapsteoretiska perspektiv och metoder som används inom samhällsvetenskaplig, humanistisk och utbildningsvetenskaplig forskning och liknande forskningsfält
- redogöra för likheter och skillnader mellan olika forskningsdesigner
- redogöra för relationen mellan forskningsfrågor, vetenskapsteoretiska perspektiv, samt datainsamlings- och analysmetoder i arbetet med forskningsdesign

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren ha förmåga att

- självständigt utforma en relevant forskningsdesign med lämpliga forskningsmetoder i förhållande till studiens vetenskapsteoretiska perspektiv och vald problemställning
- argumentera vetenskapligt såväl skriftligt som muntligt angående likheter och skillnader mellan olika forskningsdesigner samt självständigt dra slutsatser angående lämpliga forskningsmetoder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas deltagaren ha förmåga att

- problematisera olika vetenskapsteoretiska perspektiv och metoder som används inom samhällsvetenskaplig, humanistisk och utbildningsvetenskaplig forskning och liknande forskningsfält
- kritiskt diskutera forskningsdesign med avseende på forskningsfrågor, vetenskapsteoretiska perspektiv och forskningsmetod
- kritiskt reflektera över konsekvenser av utfallet av en formulerad forskningsdesign med specifika forskningsfrågor

- diskutera och kritiskt granska/värdera frågor rörande forskningskvalitet

Innehåll

- Olika typer av forskningsdesigner
- Att utveckla en forskningsdesign
- Att formulera forskningsfrågor kopplat till en problemställning
- Att välja forskningsmetod kopplat till en vetenskapsteoretisk utgångspunkt
- Presentera och diskutera en egen och andras forskningsdesigner

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet till forskarutbildning.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt lämnas till utbildningsledare för forskarutbildningen vid HLK.

Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen riktar sig till doktorander inom forskarämnet Pedagogik och Mediekommunikationsvetenskap.

Se separat bilaga för närmare beskrivning av schema och hur du anmäler dig till kursen.

Kurslitteratur

Danermark, Bert., Ekström, Mats. & Karlsson, Jan Ch. (2018). *Att förklara samhället*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur. 324 sidor

Vetenskapliga litteratur tillkommer om cirka 800 sidor utifrån de tematiker som behandlas i kursen.

Referenslitteratur:

Creswell, J. David. (2018). *Research Design - Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications Ltd.

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Interaktiva antiplagiatguiden–Högskolan för lärande och kommunikation, finns på Canvas.

Sök- och skrivhjälp (u.å.). Litteraturreferenser - så skriver du. Högskolebiblioteket: Jönköping University <http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>