

Examination and assessment, seminar 3

ELISABETSANDBLOM MAR 21, 2023 12:27PM UTC

Reflection on previous seminars

To learn about e-commerce and be able to describe core rules of selling goods and services online

It is important knowledges for setting your digital business according the rules

Creat a project about your digital service sales

Högre betyg

Att få ett högre betyg kan eller bör också handla om kompetenser som handlar om att kommunicera, samarbeta, tänka kritiskt, lyssna och omsätta i praktik. Det kan också handla om att lära för det okända och det vi ännu inte vet, vilket också innebär att inte bara lära befintlig fakta.

Competency vs ILOs?

How do we measure professional (or programme) competencies that aren't necessarily captured by course ILOS?

Think about the program in total when you creat your course subject

Importance of the basic knowledges of students - core knowledge

Inspira rubrics in use

Matris i Canvas för att "underlätta" bedömning gentemot kursmål

Alternativa möjligheter att lösa en examinationsuppgifter

Constructive alignment as a concept

Asking students - they could give you nice back view

Miller's pyramid

To structure a deeper learning. To reflect on how we ask questions and how the students can be able to reflect - not only answer questions – EVA-MARI BLOMQVIST

knowledge (knows) - competence (knows how) - performance (shows how)- action (does) – DUNCANLEV

Some subjects have to be taught in a basic way. don't forget about the base when teaching – ANONYMOUS

Solo taxonomi

Clinical teaching approach - doing by practice

Solo taxonomi som underlag för betyg

De olika "nivåerna" i solos modell för bedömning kan relateras till olika betygsnivåer i E-A under förutsättning att examinationsuppgifter formuleras på ett sätt som öppnar för att redogöra för, exemplifiera till att reflektera och analysera och tillämpa.

Blooms taxonomi

Examinations

Interesting to learn more about and explore different kind of forms (other than paper and pen) for examinations to meet the higher levels in the different taxonomis.

Muntliga examinationer

Omarbeta skriftliga inlämningar till muntliga i olika former. Omfördela kursresurser.

Intended learning outcome, content and examination

- critically analyse the impact of social and political factors in research and development work in specific settings (sammanhang)

Ny kurs

Visa förståelse och beskriva gruppprocesser vid förbättringsarbete

Lärandeaktiviteter - workshop kring mikrosystem. Workshop med praktik kring muntlig och skriftlig coaching. Studenten uppmanas att ta del av info via Canvas samt olika webbsidor relevanta för ämnet.

Studentaktiviteter - Studenten coachar en grupp som kan vara en del av ett mikrosystem och skriver om sin erfarenhet i sin coachrapport. Studenten får skriftlig coaching av medstudent och kurslärare på det som skrivits i coachrapporten. Efter sista upplagan av coachrapporten får studenten muntlig coaching av medstudent.

ILO: 1. Describe central concepts in evidence-based practice 2. Search for, choose and critically evaluate relevant articles in order to provide evidence for interventions

Students find these ILOs and the final assignment difficult. Plan to make one or two quizzes in Canvas/Inspira along the way to serve as a stepping stones or learning opportunities.

Have a basic knowledge of Swedish culture and society

Content: Five different culture and society lectures on different topics (Civics, Swedishness, History, Music and Children's literature)

Convey the content in a different way?

Examination: A written examination in Inspira where they get five essay questions, one for each of the lectures, and they need to answer two of the questions.

Examination in a different way?

4. develop strategies for building socially and ecologically sustainable enterprises

- examined today thru written project work, usually in a group
- alternative examination forms...

: case-based, preparation time before observed discussion in group. Possibility for instructors to ask questions...

: station-based assessment, having students move through a series of assessment 'posts' over a set period of time.

Interesting suggestions

Vikten av peer assessment och peer learning för att utveckla och förbättra det egna skrivandet samt att underlätta för lärarna

Tvärgrupper och grupparbete

Istället för att presentera grupparbete tillsammans så delar man under seminarier in i tvärgrupper där det är en med från varje grupp.

Examinationsuppgift i slutet av kursen

Att använda ett case som avslutande examinationsuppgift där flera av kursens lärandemål examineras. Inför examinationen kan studenterna delta i workshops där de får bekanta sig med strukturen och "öva" på liknande uppgift som sedan kommer på examinationen.

Följa studenternas kunskapsprogress genom en kurs via en rapport som utvecklas över tid

Studenter som presenterar varandras arbete

Självständighet och lärandemål

Låta studenterna jobba självständigt och själva visa hur de uppfyller lärandemålen.
