



JÖNKÖPING UNIVERSITY



ÅRSREDOVISNING
2025

Högskolan i Jönköping är ett modernt lärosäte som kännetecknas av internationalisering och entreprenörsanda. Inom både utbildning och forskning har Högskolan i Jönköping ett nära samarbete med näringsliv och samhälle.



Nyckeltal 2025

8 535 st

Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå inklusive studieavgiftsskyldiga studenter

84 %

Prestationsgrad

2 481 st

Examina

803 st

Medarbetare (medelantalet årsarbetskrafter)

57 %

Andel kvinnliga medarbetare (medelantalet årsarbetskrafter)

15 209 st

Registrerade studenter

11 056 st

Programstudenter

23 st

Forskarexamina

1 264 mkr

Omsättning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Rektor har ordet..... 5

Ordförande har ordet..... 8

Jönköpings studentkår10

Hälsohögskolan.....12

Högskolan för lärande och kommunikation14

Jönköping International Business School.....16

Tekniska Högskolan18

Högskoleservice.....20

Jönköping university enterprise 22

Vision, mål och genomförande 23

Resultatredovisning..... 25

Hållbarhetsredovisning 50

Tabellbilaga 56

Årsredovisning och koncernredovisning.....61

Förvaltningsberättelse 62

Ekonomisk redovisning.....66

Styrelsen 83

Revisionsberättelse 84

Produktion, layout och foto: Högskolan i Jönköping, 2025.

Tryck: Tryckservice i Ängelholm AB.

Denna årsredovisning är tryckt med ett miljöcertifierat papper.

En reviderad kommunikationspolicy beslutades av stiftelsestyrelsen under 2024. Policyn möjliggör användning av både Jönköping University (JU) och Högskolan i Jönköping beroende på kontext. I denna årsredovisning används Högskolan i Jönköping.



HÖGSKOLANS VISION:

PEOPLE FIRST.

Vi är ett internationellt lärosäte som bygger på en regional kultur präglad av framgångsrikt entreprenörskap. Med en hållbar arbetsmiljö för studenter och medarbetare bedriver vi utbildning och forskning i världsklass som gör skillnad i samhället.

REKTOR HAR ORDET

PEOPLE FIRST – RESULTATEN FÖLJER

År 2025 har varit ett år av betydande framsteg för Högskolan i Jönköping. Vår övertygelse är tydlig: när människor ges rätt förutsättningar skapas också grunden för stark utbildning, forskning och samverkan. Visionen People First uttrycker denna hållning, att en organisation som präglas av tillit, ansvarstagande och professionell handlingsfrihet har bättre möjligheter att nå högt ställda mål och möta en föränderlig omvärld.

Bakom varje framsteg står kunniga och engagerade medarbetare som, tillsammans med studenterna, bidrar till att utveckla vår verksamhet. Det är gemensamma insatser som gjort det möjligt att ytterligare stärka högskolans kvalitet, attraktionskraft och internationella position. People First är därmed inte enbart en vision utan ett långsiktigt vägval för hur vi bygger institutionell styrka och en hållbar akademisk miljö.

Vi verkar samtidigt i en omvärld präglad av osäkerhet. Geopolitiska spänningar, förändrade säkerhetslägen och ett tilltagande ifrågasättande av kunskapens roll ställer höga krav på lärosäten. I en sådan tid är den fria och oberoende akademien viktigare än någonsin. Högskolan i Jönköping ska vara en tydlig röst för kunskap, kritiskt tänkande och långsiktig samhällsutveckling. Vår position som stiftelsehögskola ger oss en särskild handlingsfrihet, en frihet vi förvaltar med ansvar och använder för att agera strategiskt när förutsättningarna förändras. Öppenhet, akademiskt samarbete och internationella perspektiv är avgörande, även när omvärlden i vissa avseenden rör sig i en mer sluten riktning.

Det andra året med visionen People First markerar en tydlig förflyttning från strategi till genomförande. Samtliga bolag inom högskolan har formulerat mål och indikatorer inom visionens målområden, och koncernövergripande KPI:er gör det möjligt att följa utvecklingen på ett systematiskt och transparent sätt. Beslutsutrymme och resurser flyttas närmare verksamheten, där kunskapen om hur kvalitet skapas är som störst. Det tillitsbaserade arbetssättet

är inte bara en ledarskapsprincip utan ett medvetet vägval för att stärka ansvarstagande, engagemang och akademisk kvalitet i hela organisationen.

En avgörande del i detta arbete är arbetsmiljön. Utbildning och forskning av hög kvalitet förutsätter en miljö där människor känner sig trygga att tala öppet, ställa frågor och pröva nya idéer. Psykologisk trygghet är därför central i vår fortsatta utveckling, liksom ett starkt akademiskt medborgarskap, en bärande princip i universitetens och högskolornas kollegiala tradition där var och en tar ansvar inte bara för sitt eget uppdrag utan också för det gemensamma, för kollegiet och för lärosätets långsiktiga utveckling. Sådana kulturer kan inte beslutas fram. De växer när rätt förutsättningar finns.

Under året meddelade Universitetskanslersämbetet att vårt kvalitetssäkringsarbete är godkänt, med vissa utvecklingsområden att arbeta vidare med. Bedömningen bekräftar att vårt system i huvudsak fungerar väl och att engagemanget för kvalitetsfrågor är starkt på flera nivåer i organisationen. Den återkoppling vi fått är värdefull och utgör en viktig del av vårt kontinuerliga förbättringsarbete och vår långsiktiga kvalitetskultur.

Internationaliseringen fortsätter att vara ett av högskolans tydligaste styrkeområden. För andra året i rad slog vi rekord i antalet betalande internationella studenter, trots höjda studieavgifter, ett tydligt kvitto på våra utbildningars attraktionskraft och kvalitet i internationell konkurrens. Som Europauniversitet inom alliansen EULiST fördjupar vi samarbetet med partners över hela Europa och stärker därmed våra

möjligheter inom utbildning, forskning och innovation. Samtidigt säkerställer en ansvarsfull ekonomistyrning den stabilitet som krävs för långsiktiga prioriteringar och strategiska investeringar.

Våra satsningar på utlokaliserad utbildning bidrar samtidigt till att stärka kompetensförsörjningen i hela regionen. Genom att göra högre utbildning tillgänglig för fler skapar vi inte bara bättre förutsättningar för regional utveckling, utan bidrar också till att stärka den demokratiska resiliensen, ett samhälle där tillgång till utbildning, kunskap och kritiskt tänkande utgör en grund för långsiktig stabilitet.

Under hösten förlorade vi Martin Wallin, verkställande direktör och akademisk ledare vid Jönköping International Business School, som hastigt gick bort. Martin var en inspirerande ledare som med vetenskaplig nyfikenhet och stort engagemang bidrog till högskolans utveckling. Hans insatser har satt bestående avtryck i verksamheten.

I denna årsredovisning redogör vi för och ledningar för verksamhetens utveckling under året. Sammantaget framträder en organisation med stark utvecklingskraft, ökande institutionell kapacitet och en växande förmåga att arbeta sammanhållet mot gemensamma mål.

Hälsö högskolan har ytterligare stärkt sin position inom hälsa och välfärd genom fortsatt högt söktryck och en omfattande forskningsproduktion med tydlig samhällsrelevans. Mot bakgrund av de demografiska utmaningar som präglar samhällsutvecklingen spelar skolans utbildningar och kunskapsutveckling en allt viktigare roll.

Högskolan för lärande och kommunikation visar en imponerande utveckling. Trots nationella utmaningar för lärarutbildningarna producerar de nu i balans, samtidigt som nya utbildningar etableras och forskningen stärks, inte minst genom den nationella forskarskolan inom AI och lärande.

För Jönköping International Business School markerar året en historisk milstolpe. Triple Crown-ackrediteringen placerar skolan i en globalt mycket begränsad krets av handelshögskolor och utgör ett tydligt erkännande av ett långsiktigt och systematiskt kvalitetsarbete.

Tekniska Högskolan redovisar ett mycket starkt verksamhetsår med ökad omsättning, växande söktryck och etableringen av ett nationellt centrum för hållbar gjutning i samverkan med ledande industripartners. Det illustrerar fackhögskolans förmåga att förena akademisk utveckling med strategisk samverkan och att bidra till industriell omställning.

Högskoleservice har under året drivit en omfattande digitaliseringsagenda och samtidigt stärkt högskolans säkerhetsarbete genom en ny säkerhetsenhet, båda centrala komponenter i en alltmer komplex verk-

samhetsmiljö och viktiga förutsättningar för en robust organisation.

Jönköping University Enterprise har fortsatt att utveckla Pathwayutbildningarna och stärkt Campus Gränna som en resurs för hela högskolan, vilket bidrar till både internationalisering och breddad rekrytering.

Tillsammans visar dessa framsteg på bredden i vår verksamhet och på den kollektiva kapacitet som präglar Högskolan i Jönköping. När varje del utvecklas stärks också helheten, och vår samlade förmåga att möta framtidens krav ökar.

Hållbarhetsarbetet har samtidigt fördjupats och integreras i hela verksamheten. Genom att från och med 2026 basera vår hållbarhetsindikator på Impact Case stärker vi vår förmåga att på ett systematiskt och verifierbart sätt synliggöra hur utbildning och forskning bidrar till konkret samhällspåverkan i linje med de globala målen. Att vi nu har placerat hållbarhet som ett av högskolans sex prioriterade målområden är en tydlig signal om att vi höjer ambitionsnivån ytterligare.

Jag är stolt över vad Högskolan i Jönköping gemensamt har uppnått under 2025. Vi ser en organisation som steg för steg

stärker sin kapacitet, akademiskt, organisatoriskt och internationellt och som därmed står väl rustad inför framtiden.

Utmaningarna framöver är reella: begränsade statliga resurser, en omvärld i snabb förändring och höga förväntningar på kvalitet och relevans. Samtidigt är vår riktning tydlig. Med People First som grund, med en tillitsbaserad styrning och med de engagerade människor som utgör vår högskola har vi mycket goda förutsättningar att fortsätta utvecklas. Steg för steg stärker vi därmed vår roll som ett lärosäte med växande betydelse i det svenska och europeiska kunskapslandskapet.



Måns Svensson
Rektor

NYCKELTAL HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

	2025	2024	2023	2022	2021
Registrerade studenter ¹	15 209	14 718	14 426	13 810	14 138
- varav programstudenter	11 056	10 909	10 436	10 298	10 217
Behöriga förstahandssökande ²	11 620	12 343	10 507	10 213	11 403
Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå inklusive studieavgiftsskyldiga studenter ³	8 536	8 307	7 882	7 846	7 871
Prestationsgrad (%) ⁴	84%	85%	83%	82%	87%
Antal examina ⁵	2 481	2 410	2 355	2 317	2 596
- varav generell examen avancerad nivå	545	439	422	431	484
- varav generell examen grundnivå	939	914	928	921	1 002
- varav yrkesexamen avancerad nivå	300	283	254	227	259
- varav yrkesexamen grundnivå	697	774	751	738	851
Antal forskarexamina	23	41	21	30	18
Omsättning (mnkr)	1 264	1 206	1 139	1 123	1 108
Andel kvinnliga medarbetare i procent (årsarbeten medelantalet årsarbetskrafter) ⁶	57%	56%	55%	55%	54%
Antal anställda (årsarbeten medelantalet årsarbetskrafter) ⁷	803	805	818	832	838

1) I registrerade studenter ingår registrerade på högskoleutbildningar, behörighetsgivande utbildningar samt utbildning på forskarnivå. Avgiftsskyldiga studenter samt inresande utbytesstudenter ingår. Registrering avser fristående kurser samt kurser som läses inom program och forskarämnen. I särredovisningen av programstudenter redovisas antal registrerade på program på förberedande- samt grund- och avancerad nivå. Exklusive uppdragsutbildning, beställd utbildning samt studenter som endast är omregistrerade.

2) Antal behöriga förstahandssökande i centrala och lokala antagningsomgångar. Exklusive lärarlyft, uppdrag, inresande samt övriga int. avtal.

3) Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

4) Exklusive uppdragsutbildning, beställd utbildning och studieavgift.

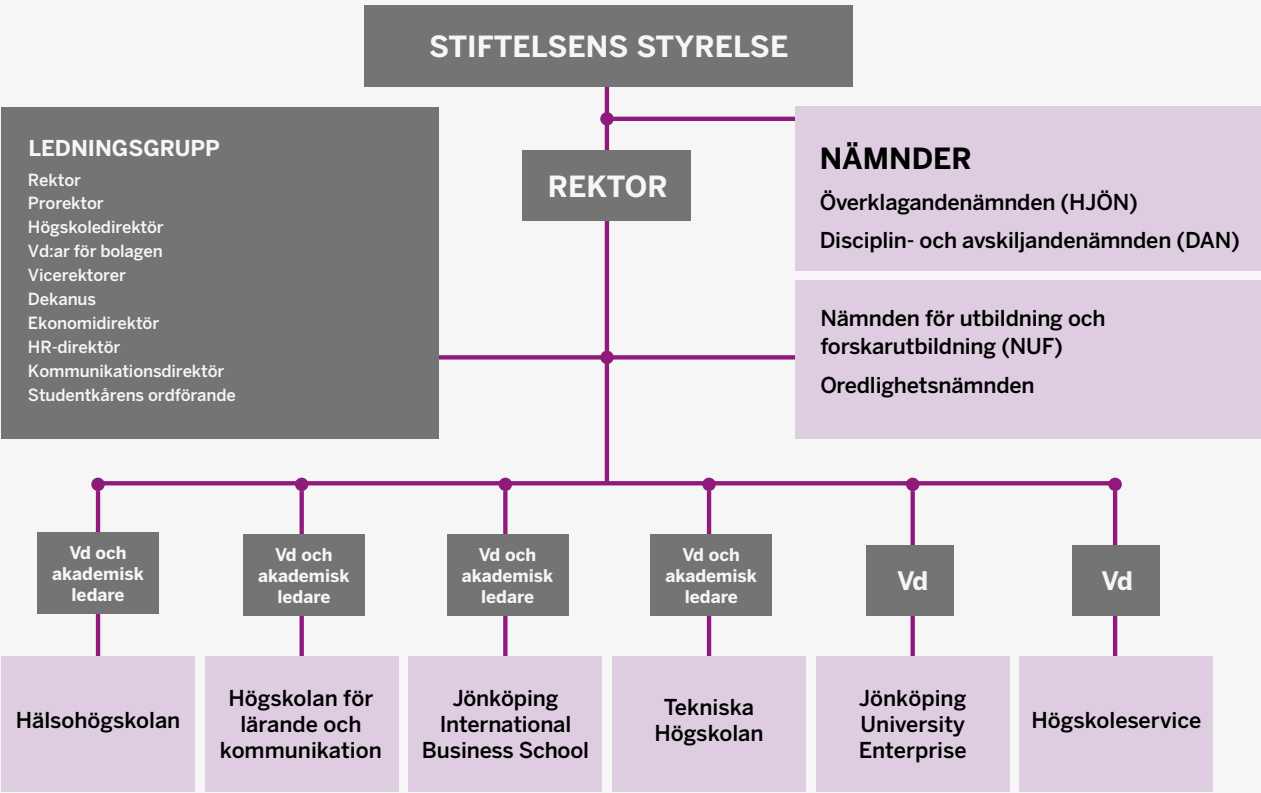
5) Examina på grund- och avancerad nivå, särredovisat per beviskategori och nivå.

6) Årsarbetskrafter hanteras i enlighet med rekommendationer från ESV, samt urval på kön.

7) Årsarbetskrafter hanteras i enlighet med rekommendationer från ESV. Medelvärde av 12 perioder.



JÖNKÖPING UNIVERSITY



HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Högskolan i Jönköping är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Lärosätet är organiserat som en icke vinstdrivande koncern med sex helägda dotterbolag. Utbildning och forskning bedrivs inom fyra fackhögskolor: Hälsohögskolan, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan. Högskoleservice är koncernens servicebolag.

Förberedande utbildningsprogram för internationella studenter erbjuds inom Jönköping University Enterprise.

Villkoren för statligt finansierad högre utbildning och forskning regleras genom ett långsiktigt ramavtal med svenska staten och genom årliga avtal om utbildnings- och forskningsuppdrag. Därutöver bedriver lärosätet uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt förutbildning

STIFTELSESTYRELSENS ORDFÖRANDE HAR ORDET

TRYGG KURS FRAMÅT I EN OSÄKER TID

Med geopolitiska spänningar och en världsordning som stundtals tycks falla samman framträder akademien som en allt viktigare trygghetspunkt för sans, verklig kunskapsutveckling och internationell samverkan. Under 2025 har Högskolan i Jönköping fortsatt att imponera med sitt interna och externa arbete för att stärka lärosätets position — med ett uppdrag som kanske aldrig varit viktigare.

Under det gångna året har stiftelsestyrelsen kunnat följa det fortsatta arbetet med att stärka Högskolan i Jönköping ytterligare. Viktig och spännande utveckling sker på en rad områden under den nya visionen ”People First” – resultatet av ett omfattande strategiarbete som vi nu ser förankras i verksamhetens olika delar och som innebär att det är medarbetare, studenter och människor i det omgivande samhället som ska stå i centrum för allt som görs på högskolan. ”People First” innebär ett kraftfullt besked om lärosätets synsätt och är ett fint komplement till den starka internationella och entreprenöriella karaktär som präglar Högskolan i Jönköping.

När högskolan nu fortsätter att styra mot den nya visionen har styrelse och ledning valt att lyfta fram sex prioriterade områden; forskning, utbildning, samverkan, internationalisering, hållbarhet och arbetsmiljö. För att underlätta stiftelsestyrelsens uppföljning har ledningen formulerat ett mindre antal nyckeltal med särskilt fokus på medarbetarnas ambassadörskap, utbildningarnas attraktivitet och förmågan att attrahera extern forskningsfinansiering. Tillsammans ger dessa målområden och nyckeltal stiftelsestyrelsen ett tydligt

underlag för uppföljning samtidigt som verksamheterna ges handlingsutrymme att utvecklas individuellt.

Den akademiska sektorn brottas med ekonomiska utmaningar och det är förstärkt ett glädjande styrkebesked att Högskolan i Jönköping kan summera ett 2025 med en stark, välskött och god ekonomi. Under året har det dessutom skapats ekonomiskt utrymme och internt stöd för att vässa förmågan att attrahera EU-medel, och jag vet att arbete med flera ansökningar pågår i detta nu.

Glädjande är också det fortsatta arbetet med lärosätets internationalisering och att se hur broar byggs mellan forskare och utbildningsprogram genom resor, besök och deltagande i olika samarbeten.

Bland den mängd spännande utbildningar och forskning som jag ser fram emot under året vill jag nämna det offensiva beslutet att ta stafettpinnen när det gäller planerna på ett forskningscentrum med fokus på hållbar gjutning. Nu blir det verklighet i högskolans lokaler och i samarbete med RISE, Svenska Gjuteriföreningen och en rad företag som Volvo och Scania. En satsning som markerar att Jönköpings län och Högskolan i Jönköping fortsatt

tänker ligga i framkant när det gäller innovationer och entreprenörskap också inom detta område.

Till det gångna årets motgångar hör det dystra beskedet om att vår uppskattade medarbetare, JIBS verkställande direktör Martin Wallin lämnat oss – alldeles för tidigt. Vi kommer att minnas honom med värme.

I skrivande stund tar jag del av nyheten om att Jönköping utsetts till årets studentstad av Sveriges förenade studentkårer. Grattis Jönköping! Jag vågar påstå att det roliga beskedet också är en bekräftelse på det målmedvetna arbete som görs inom Högskolan i Jönköping.

Med det vill stiftelsestyrelsen rikta ett stort tack till ledning, medarbetare och studenter för det gångna året.



Anders Danielsson
Stiftelsestyrelsens ordförande



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

FRAMÅTANDA OCH FORTSATT UTVECKLING AV EN LEDANDE STUDENTSTAD

Jönköpings Studentkår (JSU) arbetar brett och målmedvetet för att utveckla studentlivet, stärka studiemiljön och bidra till hög kvalitet i utbildningen vid Högskolan i Jönköping. Under året har flera viktiga satsningar genomförts, däribland insparken, verksamhetsutveckling och ett omfattande kulturarbete.

FÖR EN TRYGGARE OCH BÄTTRE STUDENTMILJÖ

Studentkåren har under året fortsatt att arbeta aktivt för en trygg och hållbar studiemiljö. Frågor om lika villkor och trygghet har varit prioriterade, och samarbetet med Högskolan i Jönköping har varit avgörande i detta arbete. Bostadssituationen har också haft stort fokus, där insatser gjorts både för att öka tillgången till studentbostäder och för att höja kvaliteten i befintliga boenden.

Utöver detta har betydande resurser lagts på att ytterligare stärka kärnverksamheten. Detta arbete bidrog till att Jönköping 2026 tilldelades utmärkelsen

Årets studentstad av Sveriges förenade studentkårer (SFS). Utmärkelsen blev ett kvitto på det långsiktiga arbete som görs för att skapa en levande, inkluderande och kvalitativ studentstad. Arbetet fortsätter nu med att förvalta och vidareutveckla de områden som bidrog till framgången.

ENGAGERANDE OCH MENINGSFULLA EVENEMANG

Studentkåren organiserar varje år två insparkar som samlar en stor del av studentgruppen. Vårens inspark genomförs i ett mindre format, medan höstens inspark är ett av de mest omfattande studentarrangemangen i Jönköping. Evenemanget

tas emot mycket positivt, både av studenter och av det omgivande samhället. Under insparksperioderna engagerar sig över 1 000 studenter ideellt, och Akademien – studenternas egen mötesplats – hade cirka 18 000 besök under 2025.

Arbetet har som mål att stärka förutsättningarna för studentengagemang, öka lärosätets attraktivitet och samtidigt bygga en hållbar och inkluderande studentkultur för framtiden.

FLERA POSITIVA NYHETER

För att stärka effektiviteten i verksamheten har studentkåren under året genomfört flera viktiga organisatoriska förändringar.



En central del i detta arbete har varit att se över roller och ansvarsområden inom organisationen. Som ett led i detta har tjänsterna som verksamhetschef och finansiell administratör slagits samman till en gemensam roll med ett samlat ansvar. Förändringen har lett till tydligare arbetsflöden, mer effektiv samordning och samtidigt skapat ekonomiska besparingar.

Utöver denna omstrukturering har studentkåren fortsatt att utveckla verksamhetens arbetssätt genom att införa ett nytt medlemssystem, digitalisera flera tjänster och etablera nya samarbeten; ett exempel på existerande tjänster som digitaliserats är ersättandet av fysiska garderobbiljetter med

ett digitalt biljettsystem på Akademien. Samtliga insatser har genomförts med målet att öka studentnyttan och skapa en mer tillgänglig och modern organisation.

För att möta förändringar i omvärlden och de ekonomiska utmaningar som påverkar studenttrörelsen har studentkåren även sett över sina ekonomiska processer. Arbetet har fokuserat på att skapa mer effektiva rutiner och långsiktigt hållbara lösningar. Särskild uppmärksamhet har riktats mot medlemskapet som en bärande del av verksamheten, samt mot utvecklingen av digitaliserade och mer automatiserade tjänster som rustar organisationen för framtiden.

Studentkåren välkomnar och uppmunt-

rar studenternas engagemang och ser fram emot att denna positiva utveckling fortsätter. Tillsammans bidrar vi till ett levande, inkluderande och aktivt studentliv i Jönköping.



Yaman Zaidan
Ordförande
Jönköpings Studentkår

HÄLSOHÖGSKOLAN

KOMPETENS, FORSKNING OCH UTVECKLING FÖR FRAMTIDENS HÄLSA OCH VÄLFÄRD

År 2025 har varit ett år av både utmaningar och framsteg för Hälsohögskolan. Vi har fortsatt att stärka vår position som en attraktiv och konkurrenskraftig utbildnings- och forskningsmiljö inom hälsa och välfärd. Trots ett pressat ekonomiskt läge, med minskade externa forskningsmedel och ökade kostnader, har vi lyckats balansera verksamheten genom strategiska prioriteringar och fortsatt utveckling av våra utbildningar och forskningsmiljöer.

ATTRAKTIVITET OCH KVALITET I UTBILDNINGARNA

Antalet förstahandssökande till våra program är fortsatt högt, särskilt inom socionom, sjuksköterska, kvalitetsförbättring, ledarskap och psykologi. För Hälsohögskolan har vi nu nått över 2–3 förstahandssökande per plats, vilket tydligt visar utbildningarnas attraktionskraft. I flera av de decentraliserade studiegrupperna ser vi också en procentuell ökning jämfört med 2024 avseende antalet förstahands-

sökande. Vi har arbetat målmedvetet för att utveckla programinnehåll i linje med arbetsmarknadens behov, samtidigt som vi strävar efter att minska överproduktionen och säkerställa kvaliteten i utbildningarna. Särskilda insatser har gjorts för att stärka och kvalitetssäkra decentraliserade utbildningar, vilket bidrar till breddad rekrytering och regional utveckling. Ansökan om tillstånd att utfärda tandläkarexamen beviljades inte och beslut har tagits att ny ansökan ej kommer att skickas in.

FORSKNING OCH SAMVERKAN

Vår forskningskapacitet har konsoliderats genom strategiska satsningar på EU-ansökningar och större samverkansprojekt, bland annat inom ramen för EULiST och EU Horizon. Vi har fortsatt att utveckla forskningsmiljöer kopplade till utbildningarna och stärkt samarbetet med andra lärosäten och samhällsaktörer. Trots utmaningar i forskningsfinansieringen har vi intensifierat arbetet med att identifiera



alternativa finansieringskällor och partnerskap.

Under året har forskarutbildningen vid Hälsohögskolan fortsatt att utvecklas. Vi har en aktiv forskarskola inom hälsa och välfärd, med flera forskarutbildningsämnen och ett stort antal externfinansierade doktorander (37). Arbetet med att etablera ett nytt forskarutbildningsområde inom hälsa och integrerad vård har fortskridit, och vi ser att satsningen på forskarutbildning stärker både vår akademiska profil och vår förmåga att möta framtidens utmaningar inom hälsa och välfärd.

Hälsohögskolans vetenskapliga produktion står idag för 48 procent av JU:s totala produktion, vilket är ett styrkebesked för vår forskningsmiljö. Samtidigt behöver vi öka takten och kapitalisera ytterligare på vår internationella forskning för att stärka vår position och skapa ännu större genomslag, både nationellt och globalt.

HÅLLBARHET, ARBETSMILJÖ OCH KULTUR – PEOPLE FIRST

Under året har vi fortsatt att arbeta enligt strategin "People First", där människan står i centrum för vår verksamhet. Det stora engagemanget från våra medarbetare har varit avgörande för att driva utvecklingen framåt och skapa en inkluderande och hållbar arbetsmiljö. Vi har också involverat studenterna i utvecklingsarbetet, vilket har bidragit till nya perspektiv och stärkt vi-känslan på Hälsohögskolan.

FRAMÅTBlick

Trots ett utmanande ekonomiskt landskap ser vi med tillförsikt på framtiden. Våra satsningar på kvalitet, samverkan och internationalisering har lagt en stabil grund för fortsatt utveckling. Medarbetarnas engagemang och studenternas delaktighet har varit avgörande för att möta årets utmaningar och skapa möjligheter för kommande år. Arbetsmiljön har varit i fokus, med satsningar på organisatorisk och social skyddsrond samt utveckling

FAKTA

- Registrerade studenter: 2 986 (varav 2 338 programstudenter)
- 1 719 helårsstudenter (1 748 helårsstudenter, inklusive uppdragsutbildning)
- Aktiva doktorander: 51
- Anställda: 149 (årsarbeten) varav 60 disputerade lärare, däribland 16 professorer och 14 docenter.

Hälsohögskolan är en av Sveriges främsta utbildare inom hälsa, vård och socialt arbete. Erfarenheten av utbildning och forskning är lång och gedigen och Hälsohögskolan erbjuder åtta grundutbildningsprogram samt utbildning på avancerad nivå och möjlighet till doktorandstudier.

Forskningen har högt anseende nationellt och internationellt och bedrivs i nära samverkan med omgivande samhälle. Forskningen bedrivs sedan år 2023 i forskningsmiljön Studies of Integrated Health and Welfare och i centrumbildningarna CHILD (tillsammans med Högskolan för lärande och kommunikation), Centrum för oral hälsa, samt Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare.

av våra fysiska miljöer för att stimulera samarbete och innovation. Vi fortsätter att arbeta för att Hälsohögskolan ska vara en ledande aktör inom hälsa och välfärd – där utbildning, forskning och praktik möts och gör konkret skillnad i människors liv.



Catherine Legrand
Vd Hälsohögskolan



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE OCH KOMMUNIKATION

MED RIKTNING MOT FRAMTIDEN – EN DRIVKRAFT FÖR LÄRANDE OCH SAMHÄLLSUTVECKLING

År 2025 markerar ett tydligt steg in i nästa utvecklingsfas för Högskolan för lärande och kommunikation (HLK). HLK står idag starkare, mer samlad och framtidsorienterad än tidigare, där de resultat vi redovisar speglar inte bara ekonomisk stabilitet, utan framför allt de strategiska förflyttningar som genomförts under de senaste åren. Vi har tagit stora steg framåt – i kvalitet, genomslag och relevans – och befäster därmed vår roll som en central aktör inom utbildning, forskning och samhällsutveckling i hela regionen. De resultat vi redovisar är inte isolerade framgångar, utan resultatet av målmedvetna strategiska förflyttningar – organisatoriskt, akademiskt och i vårt samhällsuppdrag.

EN HÅLLBAR OCH LÅNGSIKTIGT STARK VERKSAMHET

Hållbar utveckling är ett prioriterat område inom styrning och kvalitetsarbete. Hållbarhet är inte ett parallellt spår, utan integrerat i hur vi prioriterar resurser, utvecklar utbildningar och leder verksamheten. Vårt arbete under 2025 omfattar en stark bas av ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet och tar konkret form genom mål för att ha trygga arbets- och studiemiljöer, stärka kvaliteten i utbildning och forskning samt säkerställa lika villkor och möjligheter för studenter, medarbetare och samverkansparter. HLK bidrar därmed

aktivt till JU:s långsiktiga omställning och samhällsansvar.

UTBILDNING FÖR FRAMTIDENS BEHOV

Trots nationella utmaningar inom högre utbildning har HLK under 2025 uppnått sina mål avseende utbildningsvolym och ”producerar” i balans. Genom en medveten strategisk dimensionering, utveckling av nya program och flexibla utbildningsformer har vi både stabiliserat och stärkt utbildningsproduktionen. Våra lärarutbildningar är fortsatt en central del av HLK:s identitet och samhällsuppdrag, samtidigt som nya utbildningar inom

media, samhällsanalys, säkerhet, HR och globala studier bidrar till ett brett, relevant och framtidsinriktat utbildningsutbud.

Etableringen av KPU60 och den fortsatta utvecklingen av KPU90 har stärkt HLK:s bidrag till kompetensförsörjningen inom skola och utbildning. Professionsprogrammet för lärare, som nu är i drift, markerar ytterligare ett viktigt steg i riktning mot livslångt lärande och stärkt professionsutveckling. Sammantaget ser vi nu effekterna då vi har en utbildningsportfölj som stöder det livslånga lärandet, regionalt såväl som nationellt. Detta stärker inte bara HLK:s ekonomi, utan också vår långsiktiga motståndskraft i ett föränderligt nationellt utbildningslandskap.

FORSKNING MED KVALITET, GENOMSLAG OCH RELEVANS

HLK:s forskningsverksamhet har under 2025 tagit tydliga kliv framåt. Den externa forskningsfinansieringen fortsätter att öka, både genom fler ansökningar och högre beviljandegrad. Samtidigt ser vi en tydlig ökning av antalet vetenskapliga publikationer, vilket stärker HLK:s akademiska profil och internationella synlighet inom områden såsom Skolfrånvaro, Hållbarhet, Ämnesdidaktik samt AI och lärande, där vi för övrigt beviljades en nationell forskarskola från Vetenskapsrådet.



Forskningen vid HLK är inte bara akademiskt stark, utan också samhällsrelevant. Våra forskare är återkommande aktörer i samhällsdebatten och bidrar med kunskap, analys och perspektiv i frågor som rör utbildning, demokrati, hållbarhet, medier och samhällsutveckling. Genom ULF-medlen och andra samverkansnära satsningar har vi ytterligare förstärkt kopplingen mellan forskning, profession och praktik, vilket skapar långsiktigt värde för både akademien och samhället. Här kan särskilt nämnas nationellt uppmärksammas forskning inom Skolfrånvaro och Matematikdidaktik. HLK:s strategiska satsningar av bland annat ULF-medel har också inneburit att vi under 2025 har lagt grunden för att vi får en nationell forskningssatsning och extern finansiering inom fem områden från Skolforskningsinstitutet under kommande år.

SAMVERKAN OCH UPPDRAG – KUNSKAP I RÖRELSE

HLK:s samverkan med det omgivande samhället har under 2025 fördjupats och breddats. Arenan för skolsamverkan och Kompetensakademien Jönköping är nu etablerade som starka nav för regional utveckling i nära samarbete med kommuner, myndigheter och andra aktörer. Genom

dessas plattformar omsätts forskning och utbildning i konkret samhällsnytta och bidrar till ökade externa medel samt stärkt regional konkurrenskraft. Uppdragsverksamheten utvecklas strategiskt och breddas mot nya områden, vilket ytterligare stärker HLK:s roll som kunskapspartner inom utbildning, psykologi, hållbarhet och kommunikation. Trots nationella neddragningar är HLK:s uppdragsverksamhet stark och grunden är lagd för att även bedriva uppdragsutbildning gentemot privat näringsliv och nya sektorer i offentlig sektor.

EN INTERNATIONELL OCH ÖPPEN FACKHÖGSKOLA

Internationaliseringen fortsätter att utvecklas i linje med HLK:s långsiktiga ambitioner. Antalet internationella studenter och mobiliteten bland lärare och forskare ökar, och samarbeten inom bland annat Blended Intensive Programmes och EU-finansierade initiativ har stärkt HLK:s internationella närvaro. Under 2025 har även grunden lagts för att tydligare integrera internationella och interkulturella perspektiv i våra utbildningar, för att därigenom utveckla och synliggöra en kunskapsdimension som är nödvändig i globalt och flerkulturellt samhälle. Detta bidrar till kvalitet, mång-

FAKTA

- Registrerade studenter: 5 598 (varav 2 872 programstudenter)
- 2 378 helårsstudenter (2 480 helårsstudenter, inklusive uppdragsutbildning)
- Aktiva doktorander: 32
- Anställda: 132 (årsarbeten) varav 56 disputerade lärare, däribland 9 professorer och 11 docenter.

Verksamheten vid Högskolan för lärande och kommunikation omfattar utbildningar på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning samt uppdragsutbildning inom områdena lärande, kommunikation, internationellt arbete och Human Resources.

Forskningen bedrivs inom forskningsmiljöerna Lärandepraktiker i och utanför skolan, Praktisk utbildningsforskning, Livslångt lärande, Medie- och kommunikationsforskning samt CHILd, som är gemensam med Hälsohögskolan.

fald och nya perspektiv i både utbildning och forskning.

BLICKEN FRAMÅT

HLK går in i kommande år med stärkt självförtroende och tydlig riktning. Vår ambition är att fortsätta utvecklas som en akademisk miljö där utbildning, forskning och samverkan håller hög kvalitet, har starkt genomslag och bidrar till ett hållbart och demokratiskt samhälle. HLK ska vara en miljö som inte bara svarar på samhällets behov – utan också är med och definierar dem.

Som vd vill jag rikta ett varmt tack till HLK:s medarbetare. Det är genom ert engagemang, er kompetens och er vilja att utveckla som HLK har kunnat ta dessa stora steg framåt – och som vi tillsammans fortsätter att forma framtiden.



Thomas Winman
Vd Högskolan för lärande och kommunikation

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

TRIPPELACKREDITERING, INTERNATIONELL ATTRAKTIONSKRAFT OCH ETT ÅR PRÄGLAT AV FRAMGÅNG OCH SORG

År 2025 uppnådde Jönköping International Business School (JIBS) den prestigefyllda Triple Crown-statusen och blev därmed en av drygt 100 handelshögskolor i världen som är ackrediterade av AACSB, EQUIS och AMBA. Endast omkring 1 procent av världens business schools innehar samtliga tre internationella ackrediteringar, vilket utgör ett tydligt kvalitetsbevis för JIBS utbildningar, forskning och samverkan med det omgivande samhället samt stärker skolans position som en internationellt respekterad business school.

JIBS är en internationellt framstående handelshögskola med fokus på entreprenörskap, ägande och förnyelse. Här bedrivs utbildning på grund-, avancerad- och forskarnivå, där både forskning och undervisning präglas av hög vetenskaplig kvalitet och en stark koppling till det omgivande samhället.

Martin Wallin, verkställande direktör och akademisk ledare vid JIBS, gick hastigt bort i oktober 2025. Under sin tid som ledare inspirerade han verksamheten med sitt engagemang och sin drivkraft. Hans insatser har haft stor betydelse för skolans fortsatta utveckling.

UTBILDNING

Fokus under året har varit utvecklingen av JIBS nya programportfölj. Ett stort antal kollegor har varit engagerade i arbetet, lett av JIBS programansvariga och en särskilt utsedd projektgrupp. Tillsammans har vi designat 13 nya program: tre kandidatprogram (180 hp), två civilekonomprogram (240 hp), fyra magisterprogram (60 hp) och fyra masterprogram (120 hp).

Programmen är utformade för att erbjuda högaktuellt innehåll inom respektive specialisering, med tydligt fokus på studenternas kompetenser och förmågor vid examen. Utformningen har skett med

utgångspunkt i återkoppling från såväl interna som externa arbetsgrupper. De nya programstrukturerna, med en högre grad av synergier, skapar möjligheter för JIBS att leverera utbildning mer effektivt. De nya programmen startar höstterminen 2026 och vi följer med spänning årets antagning.

Samtidigt såg vi ett fortsatt intresse för våra utbildningsprogram på både grund- och avancerad nivå i Sverige, inom EU och utanför EU. För andra året i rad slogs under höstterminen rekordet för antalet nya betalstudenter som påbörjade studier på något av våra program trots en höjning av studieavgifterna med 17–20 procent. Samarbetet med Högskolan i Jönköpings internationella rekryteringsteam, antagningskontoret och kommunikationsavdelningen fortsätter att utvecklas positivt och var, liksom i fjol, en viktig del av framgången.

Det stora antalet nya betalstudenter (219), i kombination med en relativt låg avhoppsfrekvens, har bidragit till ökade utbildningsintäkter och därmed till JIBS positiva resultat för året.

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Under året har JIBS fortsatt att profilera sig internationellt inom våra tre fokusområden: entreprenörskap, ägande och

förnyelse. Under 2025 startade 22 nya externfinansierade projekt vid JIBS med en total budget på cirka 30 miljoner kronor. Projekten initierades med stöd från framstående finansiärer såsom Familjen Kamprads stiftelse, The Hamrin Foundation, Wallenbergstiftelserna, Handelsbankens forskningsstiftelser, Formas, Forte och Vetenskapsrådet.

En av våra stora utmaningar redan föregående år var finansieringen av nya doktorander. Med stöd från rektor genomförde JIBS därför en satsning och antog samt anställde under 2025 fem nya doktorander; tre kvinnor och två män. En doktorand tillträdde den 1 september 2025 och de övriga fyra påbörjar sina doktorandstudier i början av 2026.

Våra forskarutbildningar resulterade i åtta disputationer under 2025: sju inom företagsekonomi och en inom nationalekonomi. Avhandlingarna fördelades jämnt mellan kvinnor och män, med fyra disputationer vardera. Därutöver befordrades en medarbetare, en kvinna, till docent och två nya professorer tillträdde, båda män.

ACKREDITERING OCH RANKING

År 2025 uppnådde JIBS den prestigefyllda Triple Crown-statusen och blev därmed en av drygt 100 handelshögskolor globalt



som är ackrediterade av AACSB, EQUIS och AMBA. Endast omkring en procent av världens business schools har samtliga tre ackrediteringar, vilket bekräftar kvaliteten i JIBS utbildning, forskning och externa samverkan.

JIBS är fortsatt rankat i Financial Times European Business School Ranking samt Financial Times Masters in Management Ranking. Under 2025 stärktes rankingportföljen ytterligare genom att JIBS inkluderades i QS Business Master Rankings: Management, samtidigt som Högskolan i Jönköping placerades i intervallet 151–200 globalt inom Business Administration i ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects 2025.

WORKSHOPS OCH KONFERENSER

Under 2025 har JIBS varit värd för flera framstående nationella och internationella konferenser och workshops, vilket har stärkt såväl skolans nationella som globala synlighet samt fördjupat våra akademiska och externa nätverk.

Exempelvis genomförde CEnSE konferensen Framkant Sverige, en heldagskonferens med fokus på aktuella samhällsutmaningar såsom försvar, AI, kriminalitet och hållbarhet. Evenemanget samlade cirka 250 deltagare och kompletterades med inspelade poddar för bredare kunskapsspridning. CeFEO arrangerade flera internationella och nationella evenemang, däribland IFERA:s årskonferens i Kroatien, EIASM:s årliga workshop som markerar 20 år av samarbete, samt 20-års jubileumsevenemanget Ägarlyftet som

firade CeFEO:s grundande tillsammans med det regionala näringslivet. MMTC arrangerade flera forskningskonferenser och initiativ med fokus på entreprenörskap, digitalisering och ansvarsfull innovation, bland annat Responsible Digital Innovation Symposium, Entrepreneurship as Practice Conference samt Data Methods Initiative, vilka stärkte internationellt samarbete och metodutveckling.

FRAMTIDENS UTMANINGAR OCH MÖJLIGHETER

JIBS står inför den långsiktiga utmaningen att upprätthålla och vidareutveckla en hög akademisk kvalitet inom ramen för begränsade ekonomiska resurser i en situation där statliga anslag inte fullt ut följer kostnadsutvecklingen. Samtidigt har genomförda åtgärder under de senaste åren stärkt den finansiella situationen avsevärt och skapat utrymme för nya satsningar. Med förbättrad ekonomi, en tydligare strategisk inriktning och en förnyad programportfölj finns goda möjligheter att stärka utbildning, forskning och internationalisering, öka extern finansiering samt långsiktigt säkra JIBS attraktionskraft och hållbarhet.



Johan Klaesson
Tf vd Jönköping International Business School

FAKTA

- Registrerade studenter: 2 944 (varav 2 519 programstudenter)
- 1 978 helårsstudenter (1 978 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- Aktiva doktorander: 30
- Anställda: 106 (årsarbeten) varav 77 disputerade lärare, däribland 13 professorer och 14 docenter.

Jönköping International Business School bedriver undervisning, forskning och doktorandutbildning inom företagsekonomi, nationalekonomi och statistik. Tvärvetenskaplig forskning och samverkan organiseras inom skolans tre center: CeFEO (Centre for Family Entrepreneurship and Ownership), CEnSE (Centre for Entrepreneurship and Spatial Economics) och MMTC (Media, Management and Transformation Centre).

TEKNISKA HÖGSKOLAN

UTVECKLING GENOM SAMVERKAN

I nära samverkan med regionens företag bedriver Tekniska Högskolan i Jönköping (JTH) relevant och efterfrågad utbildning och forskning. Kunskapsutbytet mellan oss och våra samverkanspartners säkerställer att våra utbildningar är i takt med behoven och att vår forskning bidrar till att lösa industrins och samhällets stora utmaningar. Med teknikfokus bygger vi broar mellan teori och praktik – för att skapa värde, stärka konkurrenskraft och bidra till en hållbar framtid.

ETT STARKT VERKSAMHETSÅR

Året som gått har varit mycket framgångsrikt för JTH. Omsättningen ökade inom samtliga verksamhetsgrenar och uppgick totalt till 422 miljoner kronor. Både den externfinansierade forskningen och intäkterna från betalstudenter utvecklades mycket starkt och nådde rekordnivåer, samtidigt som utbildningarna fortsatt var mycket attraktiva med ett högt söktryck.

EFTERFRÅGADE UTBILDNINGAR

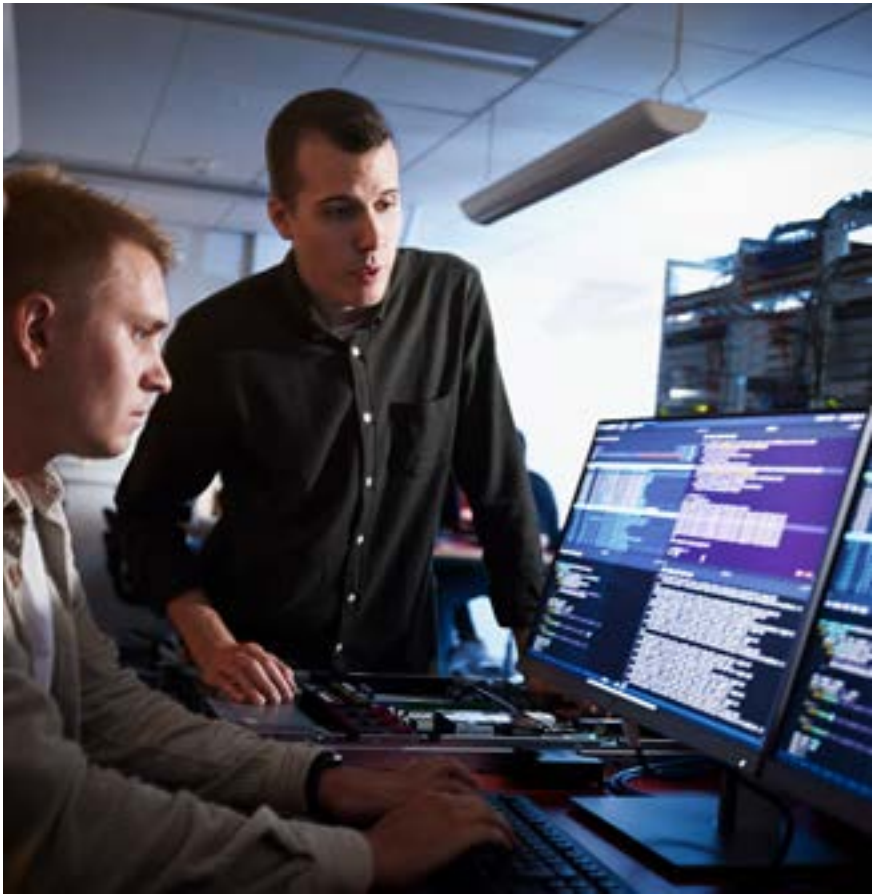
JTH befäster sin position som en av Sveriges ledande utbildare av ingenjörer. Söktrycket till våra högskoleingenjörsprogram ökade med 11 procent, vilket befäster vår topp placering i Sverige.

Samtidigt fortsatte vi att utveckla och bredda vårt utbildningsutbud. Under året startade ett nytt civilingenjörsprogram i Byggnadsteknik, utvecklat i nära samverkan med branschen. Programmet fick redan från start ett mycket högt söktryck och har en unik inriktning i Sverige som tydligt möter industrins och samhällets behov. Kandidatprogrammet Nätverk, infrastruktur och cybersäkerhet var under året det program som hade högst söktryck på JTH. Det ökade intresset för området återspeglar ett växande behov av kompetens inom digital infrastruktur och informationssäkerhet. Som ett naturligt nästa steg har vi under 2026 utvecklat ett tvåårigt masterprogram inom området som startar höstterminen 2026.

Under året har vi även byggt vidare på våra erbjudande för livslångt lärande, bland annat genom kurser för yrkesverksamma inom AI-management, avancerade material och andra industrirelevanta områden. En annan viktig del av JTH:s verksamhet är våra tekniskt inriktade yrkeshögskoleutbildningar. Efter flera år av positiv utveckling är JTH nu etablerad som en av de största aktörerna i Sverige inom teknisk YH-utbildning, utvecklad i nära samverkan med näringslivet för att möta industrins behov av kvalificerad kompetens.

BEHOVSMOTIVERAD FORSKNING

Forskningen vid JTH är behovsmotiverad och genomförs i nära samverkan med industrin. Mycket av forskningen bedrivs inom forskningsmiljön SPARK, en långsiktig satsning tillsammans med KK-stiftelsen sedan 2016, vilken samlar forskning, forskarutbildning och livslångt lärande för industrin inom området Kunskapsintensiv produktframtagning. Under året har flera nya forskningsprojekt startats inom SPARK, varav två större interdisciplinära så kallade synergiprojekt. Pass4Sustainability fokuserar på de möjligheter och utmaningar som digitala produktpass medför ur både ett hållbarhets- och cybersäkerhetsperspektiv, medan REACT adresserar hållbarhetsutmaningar kopplade till dagens återvinningsprocesser genom avancerad material- och processteknik. Totalt startades 33 nya forskningsprojekt på JTH under 2025. Året avslutades med att KK-stiftelsen i december beviljade ytterligare cirka 30 miljoner kronor för nya



projekt som strategiskt valts ut och kvalitetssäkrats för att starta 2026. Under året har vi även genomfört en strategisk översyn av vår portfölj av forskarutbildningsämnen. JTH har nu fem forskarutbildningsämnen som på ett mycket väl avvägt sätt stödjer både våra utbildningar på grund- och avancerad nivå och den forskning vi bedriver.

SAMVERKAN MED LÅNGSIKTIG BETYDELSE

Samverkan med näringslivet sker på många nivåer och i olika former – från gemensam utveckling av utbildningar och forskningsprojekt till studenternas arbete med företagens verkliga utmaningar. Genom examensarbeten, projektkurser och uppdragsbaserade samarbeten får våra studenter tidigt kontakt med arbetslivet, samtidigt som företag får tillgång till ny kunskap och nya perspektiv. Ett viktigt steg för framtiden togs under året genom att ett Memorandum of Understanding undertecknades mellan Jönköping University, RISE, Gjuteriföreningen, Volvo Cars, Volvo Group och TRATON. Avsikten är att etablera ett center för hållbar gjutning i Jönköping – ett nationellt forsknings- och kompetenscentrum som

bygger vidare på JTH:s internationellt starka position inom området och som får stor betydelse för både utbildning, forskning och industrins långsiktiga omställning. Den positiva utvecklingen under året hade inte varit möjlig utan kompetenta och engagerade medarbetare, studenter och samverkanspartners. Med stolthet över året som gått och med tillförsikt inför framtiden går vi vidare i vårt arbete med att utveckla JTH som en teknisk högskola med stark regional förankring och tydlig nationell och internationell relevans – med utbildning, forskning och kompetensutveckling som ger jobb och gör skillnad.



Ingrid Wadskog
Vd Tekniska Högskolan



FAKTA

- Registrerade studenter: 3 720 (varav 3 250 programstudenter)
- 2 373 helårsstudenter inklusive betalande studenter (2 377 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- Aktiva doktorander: 42
- Anställda: 193 (årsarbeten) varav 91 disputerade lärare, däribland 16 professorer och 16 docenter.

Tekniska Högskolan erbjuder högskoleingenjörsprogram, masterprogram, tvååriga yrkesinriktade utbildningar, fristående kurser på campus och distans samt från 2018 även civilingenjörsprogram. Uppdragsutbildningar ges som kompetensutveckling till redan yrkesverksamma. Forskning och forskarutbildning inriktas på industriell produktframtagning i samverkan, särskilt tillämpningar i och för små och medelstora tillverkande företag och närallgande tjänsteföretag.

HÖGSKOLESERVICE

MED FORTSATT FOKUS PÅ DIGITALISERING, SÄKERHET OCH KVALITET I VERKSAMHETSSTÖDET

År 2025 har varit ett år av målmedveten utveckling och förnyelse inom Högskoleservice (HS). Med utgångspunkt i vår långsiktiga plan har vi tagit flera viktiga steg för att stärka högskolans operativa effektivitet, vårt säkerhetsarbete och framtida konkurrenskraft.

När jag blickar tillbaka på året kan jag konstatera att HS fortsatt är en stödjande och drivande kraft för hela högskolan. Vårt arbete har präglats av vårt digitaliseringsarbete, förstärkt säkerhetsarbete, ökad kompetens inom AI och ett tydligt fokus på att stödja forskning och utbildning.

**DIGITALISERING OCH
FRAMTIDSSÄKRING**

Under året har vi fortsatt implementering-
en av vår femårsplan för digitalisering.

Ett projektkontor har etablerats för att samordna och kvalitetssäkra de många digitaliseringsinitiativ som pågår. Under 2025 har vi påbörjat implementeringen av fyra stora system: nytt HR- och lönesys-
tem, ny externwebb, nytt dokument- och ärendehanteringssystem samt se över förutsättningarna för ett nytt tjänste-
planeringssystem. Dessa investeringar kommer att förändra våra arbetssätt i grunden och skapa förutsättningar för en mer agil och effektiv organisation. AI och

robotisering integreras successivt i våra processer för att ytterligare höja kvaliteten och effektiviteten i vårt tjänsteutbud. Kompetenshöjning inom AI har varit ett prioriterat område för alla medarbetare, och under året har vi inventerat hur AI kan användas för att effektivisera arbetspro-
cesser och effektivisera hela högskolans stödverksamhet.

FÖRSTÄRKT SÄKERHETSARBETE

Det förändrade säkerhetsläget har krävt



FAKTA

➤ Anställda: 212 (årsarbeten)

Högskoleservice har en stor bredd på sin verksamhet, förutom Högskolebiblioteket och infrastruktur i form av byggnader och nätverk tillhandahåller Högskoleservice väsentligen all stödverksamhet såsom bland annat studieadministration, studie- och karriärvägledning, IT-service, vaktmästeri, kommunikation och marknadsföring samt ekonomi- och personal-administration.

förstärkta insatser inom hela säkerhetsområdet. Under 2025 har en ny enhet för säkerhet bildats och leds av vår säkerhetschef vilken också är en nyinrättad tjänst under året. Prioriterade områden har varit informationssäkerhet, IT-säkerhet, säker lagring av forskningsdata, fysisk säkerhet och finansiell säkerhet. Vi har genomfört utbildningsinsatser, kommunikationsinsatser och övningar för att stärka säkerhetsmedvetandet i hela organisationen. Vårt mål är att skapa en trygg och säker miljö för både studenter och medarbetare på hela lärosätet.

**EKONOMISK STABILITET OCH
RESURSSTYRNING**

HS har fortsatt att arbeta med målet att årligen ha en driftsbudget i balans. De statliga anslagens utveckling i kombination med ökade personalkostnader har inneburit ett fortsatt fokus på effektiv resursanvändning. Den nya modellen som infördes 2025 för uttag av verksam-

hetsstödet kostnader, har medfört ökad transparens och stabilitet. De nya digitala systemen och AI:s påverkan på stödprocesserna innebär att framtida vakanser prövas utifrån behov och nödvändighet, vilket gör att vi kan ställa om och anpassa stödet till högskolans nya behov.

FÖRBÄTTRAT FORSKARSTÖD

Ett särskilt fokus har lagts på att förbättra stödet till högskolans forskare, med målet att öka den externa forskningsfinansieringen och då särskilt från EU. Under året har vi utvecklat stödfunktionerna för att frigöra mer tid till forskning och höja kvaliteten i forskningsprocessen. Ett exempel på detta är att vi under hösten 2025 utrett hur framtidens forskningsstöd kan organiseras på högskolan för att möta ökade krav och möjligheter.

KOMPETENS OCH FRAMTIDSFOKUS

HS har under året fortsatt att satsa på kompetensutveckling för alla medarbetare,

särskilt inom digitalisering och AI. Vi har också fortsatt att utveckla våra processer för att möta framtidens krav på ett modernt, attraktivt och effektivt verksamhetsstöd.

Sammanfattningsvis är jag stolt över de framsteg vi gjort under 2025. Medarbetarnas engagemang och kompetens är grunden för vår framgång. Med fortsatt fokus på digitalisering, säkerhet och kvalitet är HS väl rustat att stödja högskolans forskning och utbildning även framöver.



Eva Gipperth
Vd för Högskoleservice



JÖNKÖPING UNIVERSITY ENTERPRISE

STÄRKT KVALITET, UTÖKAT UPPDRAG OCH VÄXANDE SAMVERKAN

År 2025 har präglats av fortsatt utveckling av Jönköping University Enterprise (JUE). Vår kärnverksamhet, Pathwayutbildningar som bygger broar mellan tidigare studier och akademiska program, har stärkts ytterligare. Samtidigt har vi fördjupat samarbeten och förnyat vårt utbud av uppdragsutbildningar samt förstärkt Campus Grännas roll som en resurs för hela Jönköping University.

JUE:s speciella form, där högkvalitativ undervisning kombineras med en vistelse i Gränna, en miljö som förenar akademisk koncentration med gemenskap och närhet, fortsätter att vara en stark attraktionskraft både för enskilda studenter och för lärosäten internationellt.

PROGRAMUTBUD OCH KVALITETSSÄKRING

Pathwayprogrammen utgör även 2025 navet i verksamheten. Under 2025–2026 intensifierar JUE sitt systematiska kvalitetssäkringsarbete med JU:s kvalitetssystem som bas. Detta görs genom en fördjupad genomlysning av antagningskrav, antagningsprocesser, kursinnehåll och examination. Målet är oförändrat: att våra studenter ska vara särskilt väl förberedda för att fullfölja och lyckas i sina efterföljande program.

UPPDRAGSUTBILDNINGAR OCH INTERNATIONELL SAMVERKAN

JUE:s utbud av kortare kurser inom språk, svensk kultur och hållbarhet attraherar flera internationella lärosäten och vi jobbar vidare med att utöka antalet uppdragsutbildningar. Ett viktigt initiativ under 2025 var att konstruera ett upplägg som använder JUE:s resurser på bästa sätt och samtidigt säkerställer kvalitet, flexibilitet och effektivitet.

CAMPUS GRÄNNA – RESURS FÖR FORSKNING, UTBILDNING OCH SAMVERKAN

Campus Gränna har under året fortsatt att utvecklas som en strategisk resurs för hela högskolan. Under 2025 har vi tagit nästa steg i att erbjuda forskare och doktorander vid JU möjlighet till vistelser i Gränna med kontorsplatser, boende och måltider.

DRIFTSORGANISATION OCH EFFEKTIVITET

Med ett mer diversifierat uppdrag och verksamhet året runt ställs högre krav på driftsorganisationens tillgänglighet och kostnadseffektivitet. Under 2025 har vi därför genomfört en översyn av hur vaktmästeri, städ och måltidstjänster organiseras. En omorganisation kommer att genomföras under 2026.

FRAMÅTBlick

Vi står inför ett 2026 där kraven på kvalitet, samverkan, säkerhet, ekonomi och god arbetsmiljö är fortsatt höga. JUE kommer att arbeta vidare med dessa frågor. Vi ser en stor möjlighet för JUE att ytterligare bidra till

JU:s attraktivitet och kvalitet med människan i centrum.



Eva Gipperth
Vd för Jönköping University Enterprise



FAKTA

- Registrerade studenter: 211 (varav 175 programstudenter)
- 88 helårsstudenter inklusive betalande studenter
- Anställda: 7 (årsarbeten)

Jönköping University Enterprise erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk och matematik för att bli behöriga till högre studier i Sverige.



VISION, MÅL OCH GENOMFÖRANDE

Under 2024 inleddes ett omfattande och inkluderande strategiarbete vid Högskolan i Jönköping. Arbetet kulminerade i december 2024, då stiftelsestyrelsen fastställde högskolans nya vision:

Arbetet genomfördes i nära samverkan med medarbetare och studenter för att säkerställa såväl förankring som relevans i förhållande till verksamheternas olika uppdrag och förutsättningar. Efter att respektive bolag presenterat sina 5–7 övergripande mål för stiftelsestyrelsen, har hösten 2025 ägnats åt att vidareutveckla och operationalisera målen inom ramen för bolagens verksamhetsplaner. Parallellt har stiftelsestyrelsen beslutat om tre särskilt prioriterade nyckeltal (KPI:er) som kommer att följas på koncernnivå under perioden 2026–2030:

- Ambassadörskap, mätt som i vilken utsträckning medarbetare rekommenderar Högskolan i Jönköping som arbetsplats,
- Antal förstahandssökande per antagen student, samt
- Extern forskningsfinansiering från EU-relaterade källor.

Under 2026 går det strategiska planeringsarbetet in i en tydlig genomförande- och lärandefas. Arbetet kommer även fortsättningsvis att präglas av inkludering, transparens och kontinuerligt lärande, där uppföljning och reflektion utgör centrala komponenter i högskolans långsiktiga utveckling i riktning mot visionen People First.

PEOPLE FIRST

Vi är ett internationellt lärosäte som bygger på en regional kultur präglad av framgångsrikt entreprenörskap. Med en hållbar arbetsmiljö för studenter och medarbetare bedriver vi utbildning och forskning i världsklass som gör skillnad i samhället.

Med visionen som tydlig utgångspunkt arbetade fackhögskolorna, Högskoleservice och Jönköping University Enterprise under första halvåret 2025 med att formulera egna strategiska mål. Processen präglades av inkludering, transparens och dialog, och tog sin utgångspunkt i visionens sex övergripande målområden:

- Hållbarhet
- Arbetsmiljö
- Utbildning
- Forskning
- Internationalisering
- Samverkan



RESULTATREDOVISNING för 2025

Här presenteras verksamheten vid Högskolan i Jönköping under det gångna året. Resultatredovisningen innefattar åiterrapportering enligt avtal med svenska staten för 2025. Det ekonomiska resultatet kommenteras särskilt i Förvaltningsberättelsen.

Kvalitet i verksamheten	26
Kvalitetsarbete	28
Utveckla arbetet med öppen vetenskap	29
Publicerade artiklar och citeringar	29
Informations- och cybersäkerhet.....	30
Breddad rekrytering	30
Utbildningsprogram 2025	32
Utbildningsutbud	34
Mål för antal examina.....	35
Lärar- och förskollärarytbildning	36
Utveckling av VFU i lärarytbildningen.....	37
Vidarytbildning av obehöriga lärare (VAL)	38
Ny kortare KPU.....	38
Encell – Nationellt centrum för livslångt lärande 2025.....	39
Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning	39
VFU i vårdutbildningar	40
Internationalisering.....	41
Ansvarsfull internationalisering	43
Studieavgifter för tredjelandsstudenter.....	44
EULIST 2025.....	47
Samverkan med externa partners	48
Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården.....	49
Hållbarhetsredovisning.....	50

KVALITET I VERKSAMHETEN

Verksamheten vid stiftelsen ska hålla en internationellt sett hög kvalitet, präglas av utvecklingskraft och relateras till det omgivande samhällets behov.

Högskolan i Jönköping utvecklar kontinuerligt verksamheten för att i ännu högre grad erbjuda utbildning och forskning med hög akademisk standard och med hög kvalitet. Utbildning och forskning sker i samverkan med det omgivande samhället och med en stark internationell prägel. Högskolan har efterfrågade program som ger goda karriärmöjligheter och forskningsmiljöer som utvecklar ny kunskap till nytta för det omgivande samhället. Högskolan erbjuder en kreativ studie- och forskarmiljö av hög kvalitet och väl fungerande stödfunktioner.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen.

NÄMNDER FÖR KVALITETSSÄKRING

På stiftelsenivå finns fyra nämnder som säkrar kvaliteten i verksamheten.

› **Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF)** ansvarar för att granska att högskolans utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå uppfyller högskolans interna kvalitetskrav och de krav som svenska staten ställer för högskolans rätt att utfärda statligt reglerade examina.

NUF har under 2025 utvärderat den första cykeln av kvalitetsbedömningar av fackhögskolornas utbildningar och fortsatt att planera inför nästa cykel, som inleds 2026. Utvärderingen och planeringen har bland annat resulterat i reviderade handläggningsordningar och inrättandet av en personalpool med interna bedömare. En sådan pool ser nämnden som viktig för att säkerställa att det finns interna bedömare att tillgå och att alla interna bedömare ersätts för sin medverkan i kvalitetsbedömningarna. Dessutom bedömer NUF att inrättandet av en personalpool kommer

att bidra till högre kvalitet i kvalitetsbedömningarna, dels för att en gemensam introduktion och erfarenhetsutbyte bedömare emellan kommer att skapa förutsättningar för mer enhetliga bedömningar, dels för att det kommer att bli möjligt att dra nytta av lärdomar från tidigare bedömningar på ett än mer systematiskt sätt än idag. Inrättandet är också i linje med NUF:s ambition att minska den administrativa bördan inom de verksamheter som berörs av nämndens arbete.

NUF har även varit delaktiga i att omhänderta resultatet av Universitetskanslersämbetets (UKÄ) granskning av högskolans kvalitetssystem. Resultatet används i högskolans pågående arbete med att vidareutveckla systemet, ett arbete där nämnden kommer att spela en viktig roll under 2026.

Vidare har NUF under det gångna året fått ett utökat uppdrag från rektor. Nämnden ansvarar nu även för att granska självvärderingar och åtgärdsredovisningar som lärosätet ska lämna in till UKÄ som en del av en utbildningsutvärdering eller tematisk utvärdering samt utifrån granskningen lämna rekommendationer till de som har skrivit självvärderingen eller åtgärdsredovisningen.

Härutöver har NUF:s ordförande under höstterminen lett en projektgrupp som har inlett en revidering av styrdokumentet Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid högskolan (BRJU).

Nämnas kan också NUF:s återkommande dialogmöten med rektorsgruppen och löpande arbete med bland annat granskning av allmänna studieplaner, anhänganden om disputation och anhänganden om inrättande respektive avveckling av forskarutbildningsämnen, huvudområden och examina. Exempelvis har nämnden under året granskat en omfattande anhållan från JTH om inrättande av fyra nya forskarutbildningsämnen. Dessa har nu inrättats av rektor på NUF:s rekommendation.



› **Oredlighetsnämnden** Oredlighetsnämnden vid Högskolan i Jönköping handlägger ärenden rörande misstänkt avvikelse från god forskningssed. Från och med den 1 januari 2020 utreder den nationella Nämnden för prövning av oredlighet i forskning (Npof) misstankar om oredlighet i forskning. Om högskolan får kännedom om misstänkt oredlighet i forskning överlämnar högskolan ärendet till Npof. Misstanke om andra avvikelser från god forskningssed än oredlighet i forskning utreds av Oredlighetsnämnden vid Högskolan i Jönköping. Under 2025 har Oredlighetsnämnden inte behandlat något ärende.

› **Disciplin- och avskiljandenämnden (DAN).** Syftet med Disciplin- och avskiljandenämnden (DAN) är att säkerställa att ett disciplinärende handläggs och avgörs på ett sätt som är objektivt och rättssäkert. DAN har som uppgift att handlägga och besluta i disciplinärenden som gäller studenter på högskolan. Under 2025 har den uppgiften genom ett rektorsbeslut även utökats till att inkludera basår och studerande på YH.

År 2025 (2024 i parentes) hänsköts 145 anmälningar till DAN vid högskolan, fördelat på 68 kvinnor (47%) och 77 män (53%), i jämförelse med 151 år 2024. Antalet ärenden har stabiliserats på en nivå betydligt under pandemiåren 2020 till 2022, då ärendetalen låg mellan 216 och 262.

Av de 145 ärendena fick 118 disciplinär påföljd, varav 34 fick en varning medan 84 stängdes av. En student som tidigare avskilts nekades efter ansökan att återuppta studierna. 26 studenter friades eller fick sina ärenden återkallade. Medellängden för avstängning var 3,9 (3,4) veckor. Vanligaste anledningen till varning var störande vid tentamen, oftast på grund av mobiltelefoner som bedöms ha stört tentamen. Vanligaste anledningen till avstängning var vilseledande vid bedömning genom exempelvis plagiat.

Den mest anmärkningsvärda förändringen under 2025 gäller otillåten användning av AI-verktyg, en typ av vilseledande vid bedömning. Under 2024 fälldes 3 studenter

i denna kategori, medan motsvarande siffra för 2025 är 23, samtliga avstängda. Ökningen speglar sannolikt både ökad användning av generativa AI-verktyg och förbättrad förmåga hos lärare att upptäcka sådan användning. DAN följer utvecklingen noga och samarbetar fortsatt med Educate i frågor kring AI och rättssäker examination.

Under året har DAN påbörjat ett projekt för att systematiskt analysera beslut och jämföra dessa med Överklagandenämndens (HJÖN) avgöranden i syfte att etablera enhetlig praxis. Arbetet kring etablerande av praxis har på olika sätt bedrivits av nämndens ordförande över en längre tid, och det fortsatta arbetet möjliggörs delvis av framsteg inom AI-teknik. Resultatet kommer att redovisas i DAN:s digitala uppföljningsplattform, som sedan 2025 ger alla anställda vid högskolan möjlighet att följa upp beslut i DAN. Arbetet med att effektivisera processer och förtydliga kommunikationen fortgår, och ett viktigt steg är digitaliseringen av anmälan och handläggning. Systemet för digital anmälan testas under januari och februari 2026, med planerad lansering under vårterminen.

› **Överklagandenämnden (HJÖN)** Överklagandenämnden finns för att säkerställa rättssäkerheten för studenter på samtliga nivåer och betonar genom sin sammansättning (fyra av sex ordinarie ledamöter är externa och en är studentrepresentant) frikoppling från Högskolan i Jönköping. Överklagandenämnden är högsta instans för överprövning av beslut rörande behörighet för antagning, vissa studieadministrativa beslut, disciplinbeslut och avskiljandebeslut fattade av Disciplin- och avskiljandenämnden, beslut rörande återbetalning av studieavgift samt vissa beslut som kan överklagas enligt diskrimineringslagen. Under 2025 har 111 beslut överklagats till Överklagandenämnden, 66 avseende behörighet för antagning, 25 avseende disciplinär åtgärd, 13 avseende återbetalning av studieavgift, fyra avseende tillgodoräknande av utbildning och tre övriga ärenden.



KVALITETSARBETE

Kvaliteten och den internationella konkurrenskraften i utbildning och forskning ska upprätthållas och förbättras. Kvalitetsarbetet ska i största möjliga utsträckning bygga på uppföljningsbara mål som stiftelsen fastställer. Den pedagogiska kompetensen vid stiftelsen ska ständigt underhållas.

För Högskolan i Jönköping är det av största vikt att bedriva forskning och utbildning av hög kvalitet för att vara ett attraktivt lärosäte för studenter, medarbetare och samverkanspartners. Kvalitetssäkringsarbetet inom både forskning och utbildning utgör därmed en prioriterad del av högskolans strategiska styrning.

Högskolans övergripande kvalitetssäkringssystem för forskning och utbildning introducerades 2018. Kvalitetssäkringsarbetet består av systematiska och kontinuerliga förbättringsåtgärder som integreras i den dagliga verksamheten. Under år 2024 granskades högskolans lärosätesövergripande kvalitetssäkringssystem av Universitetskanslersämbetet (UKÄ), enligt UKÄ:s gängse cykel för lärosätesgranskningar. Beslutet från granskningen kom under 2025, där bedömningen var att högskolans kvalitetssäkringssystem för både utbildning och forskning är godkänt med förbehåll. Högskolan har under året påbörjat arbetet för att förstärka de utvecklingsområden som både UKÄ och högskolan har identifierat under granskningsarbetet.

Ett exempel på en positiv resurs vid Högskolan i Jönköping som UKÄ noterade i granskningen av kvalitetssäkringssystemet, var högskolans högskolepedagogiska center EDUCATE. EDUCATE tillhandahåller bland annat kontinuerlig högskolepedagogisk kompetensutveckling för högskolans lärare.

Fackhögskolorna vid högskolan kan, utöver Universitetskanslersämbetets (UKÄ) olika granskningar, även genomföra ämnesområdesspecifika kvalitetsgranskningar och erhålla ackrediteringar. Detta är ett komplement till deras arbete med

att säkerställa kvalitet i utbildning, forskning och övrig verksamhet. Ett exempel på detta är Internationella Handelshögskolan (Jönköping International Business School), som sedan 2025 innehar trippla internationella ackrediteringar: EQUIS (från European Foundation for Management Development, EFMD), AACSB (från Association to Advance Collegiate Schools of Business) och AMBA (från the Association of MBAs). Den Internationella Handelshögskolan är därmed en av världens få trippelackrediterade handelshögskolor, då färre än 1 % av världens handelshögskolor har denna utnämning.

UKÄ genomförde under 2024 en utbildningsutvärdering av biomedicinsk analytikerprogrammet, där högskolan har två inriktningar. Beslutet från utvärderingen kom under 2025, med bedömningen ifrågasatt kvalitet. Högskolan kommer under 2026 redovisa en åtgärdsplan för att stärka upp utbildningen. Vidare har Socionomprogrammet utvärderats under 2025, där besked förväntas under 2026. Utöver ovanstående har högskolan under 2025 sammanställt en ansökan med stöd av lärosätets kvalitetssäkringsprocess samt UKÄ:s riktlinjer, gällande tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom Integrerad hälsa och vård. Ett besked från UKÄ förväntas inkomma under våren 2026. Samtliga granskningar ger ett viktigt och värdefullt stöd i hur högskolan kan utveckla kvaliteten i utbildning och forskning. I utvärderingsprocesserna ges möjlighet att se över rutiner och arbetssätt för att arbeta med ett ständigt förbättringsarbete.

Sedan 2018 har Högskolan i Jönköping EU-certifieringen HR Excellence in Research. Under 2025 genomförde EU-kommissionen en ny granskning, inklusive ett platsbesök vid högskolan, vilket resulterade i en förnyad certifiering. Utmärkelsen visar att högskolan har förutsättningarna och ambitionen att erbjuda akademiska lärare och forskare goda arbetsförhållanden och uppfyller kommissionens krav på öppna och transparanta rekryteringsprocesser.

UTVECKLA ARBETET MED ÖPPEN VETENSKAP

Stiftelsen ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.

Högskolan i Jönköping arbetar kontinuerligt för att bidra till omställningen till ett öppet vetenskapssystem i enlighet med prop. 2024/25:60. Öppen tillgång till

forskningsresultat uppnås genom nationella förlagsavtal där författaravgiften täcks och under 2025 publicerades 89% av artiklarna med omedelbar öppen tillgång. För att främja öppen tillgång till forskningsdata arbetar stödverksamhet och forskningsverksamhet gemensamt för att skapa förutsättningar. Under 2025 har fokus legat på förbättrat stöd för datahanteringsplaner. Den nationella samordningen är en viktig del av arbetet och Högskolan deltar i olika nätverk samt bidrar med underlag till Vetenskapsrådet och Kungliga biblioteket.

PUBLICERADE ARTIKLAR OCH CITERINGAR

Forskningens konkurrenskraft är fortsatt stark under 2025 och det är många publiceringar i internationella refereegranskade tidskrifter. Totalt publicerades 477 artiklar i internationellt erkända tidskrifter under år 2025. Utöver tidskriftsartiklar består refereegranskad publicering också framför allt av konferensbidrag och bokkapitel. Sammantaget publicerades 665 refereegranskade publikationer år 2025.

Andelen refereegranskade artiklar som är indexerade i Web of Science är 89 procent, medan 93 procent är indexerade i databasen Scopus. Genom detta når Högskolan i Jönköping forskning en stor internationell publik. Ungefär hälften av alla artiklar är skrivna i samverkan med internationella forskare.

Forskningsmiljöerna och -centren inom Högskolan i Jönköping med högst antal publikationer i internationellt erkända refereegranskade tidskrifter var under 2024 Jönköping Academy (HHJ) med 80 artiklar, CeFEO och CEnSE (JIBS) med 49 respektive 43 artiklar. CHILD, som finns på både HHJ och HLK, hade sammanlagt 46 artiklar.

KOLLEGIALT GRANSKADE PUBLICERINGAR					
	2025	2024	2023	2022	2021
Internationellt erkända tidskrifter	477	471	478	453	527
Annan publicering	188	226	224	206	207
Summa	665	697	702	659	734



BREDDAD REKRYTERING

Stiftelsen ska aktivt främja och bredda rekryteringen till utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Särskild vikt ska fästas vid de utbildningsområden där snedrekryteringen är störst. Information och vägledning om utbildningsvägar vid stiftelsen och om framtida möjligheter på arbetsmarknaden för olika utbildningar ska hålla hög kvalitet.

Högskolan i Jönköping arbetar aktivt och långsiktigt med att främja och bredda rekryteringen till utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Särskild vikt läggs vid utbildningsområden där snedrekryteringen är som störst, i syfte att bidra till ökad jämlikhet och breddad tillgång till högre utbildning. Arbetet utgår från ett helhetsperspektiv där rekryteringsinsatser kombineras med stödjande åtgärder för att skapa goda förutsättningar för studenters etablering och genomströmning.

Ett viktigt inslag i högskolans arbete med att bredda rekryteringen och öka studenters deltagande är validering och bedömning av reell kompetens. Genom detta arbete skapas fler vägar in i högre utbildning för personer med olika bakgrunder och erfarenheter.

Bedömning av reell kompetens innebär att personer som helt eller delvis saknar formella behörighetskrav för en utbildning, men som har likvärdiga kunskaper förvärvade genom exempelvis arbetslivserfarenhet, kan ansöka om att få dessa kunskaper prövade. Reell kompetens kan därigenom ligga till grund för behörighet till en utbildning. Det finns även möjlighet att få delar av en utbildning tillgodoräknade genom bedömning av reell kompetens, vilket bidrar till ett mer flexibelt och inkluderande utbildningssystem.

Information och vägledning om högskolans utbildningsvägar ges genom gymnasieambassörer, studentambassadörer och annan information om utbildningarnas betydelse för framtida

möjligheter på arbetsmarknaden. Dessa insatser håller hög kvalitet och utvecklas kontinuerligt. Genom samordnad kommunikation och samarbete med externa aktörer säkerställs att olika målgrupper nås med relevant och lättillgänglig information.

För att stödja studenter med varierande utbildningsbakgrund erbjuder Högskolan i Jönköping riktade pedagogiska stödinsatser, såsom stöd vid funktionsvariation, pedagogiskt stöd i akademiskt skrivande, skrivverkstad och mattestugor. Dessa insatser syftar till att stärka studenternas studiefärdigheter och bidra till ökad genomströmning, särskilt under utbildningarnas inledande faser. Högskolan i Jönköping utbildar med stark relation till både privat näringsliv och offentlig sektor vilket bl.a. innebär att så gott som alla utbildningar har verksamhetsförlagd utbildning för att stärka kontakten med det kommande arbetarområdet. Detta återspeglas på grund-, avancerad- och forskarutbildningsnivå där den starka relationen ger arbetslivsanknytning på olika sätt, inte minst för de med lägre grad av social etablering sedan tidigare.

Högskolan arbetar även aktivt med att nå nya studentgrupper genom utveckling av decentraliserade utbildningsformer och ökad samverkan med lärcentra i regionen. Detta möjliggör studier för personer som annars har begränsade möjligheter att ta del av campusförlagd utbildning. Vidare erbjuds fortbildning och vidareutbildning för yrkesverksamma, vilket bidrar till breddad rekrytering och stärker möjligheterna till livslångt lärande och omställning.

Studieförberedande utbildningar, såsom tekniskt basår och andra behörighetsgivande insatser, utgör en viktig del av högskolans arbete för att sänka trösklarna till högre utbildning. Sammantaget bidrar dessa insatser till att bredda rekryteringen, stärka studenternas förutsättningar att lyckas i sina studier och möta samhällets behov av kompetens på kort och lång sikt.

INFORMATIONSS- OCH CYBERSÄKERHET

Stiftelsen ska övergripande redogöra för hur lärosätet har arbetat för att förvalta och utveckla sin informations- och cybersäkerhet inbegripet den egna organisationens beredskap och möjlighet att hantera incidenter samt en beskrivning av åtgärder för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av arbetet. Stiftelsen ska även redogöra för huruvida en analys gjorts av hot och sårbarheter för lärosätet samt om åtgärder vidtagits och hur lärosätet arbetar för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta.

Under 2025 har den tidigare beslutade organisationsförändringen genomförts, vilket inneburit att den nya enheten för säkerhet och informationsförsörjning nu är etablerad. Den nya rollen som säkerhetschef har tillsatts och arbetet med att bygga upp en samlad säkerhetsorganisation har fortsatt. Rollen som informationssäkerhetsstrateg har flyttats till den nya enheten och är åter bemannad. IT-avdelningen har samtidigt förstärkts med en extra IT tekniker med fokus på cybersäkerhet, i enlighet med beslut från 2024.

Inom ramen för den nya enheten och i nära samverkan med fackhögskolorna har utvecklingen av en verksamhetsövergripande säkerhetsorganisation fortskridit. Under året har både en ny organisationsstruktur och en uppdaterad säkerhetspolicy fastställts.

FÖRBÄTTRAD BEREDSKAP INFÖR CYBERSÄKERHETSLAGEN

Stiftelsens styrelse beslutade i juni 2024 att genomföra en uppföljande revision av de observationer som framkom i Riksrevisionens rapport från december 2023 rörande informationssäkerhet vid universitet och högskolor samt hanteringen av skyddsvärda forskningsdata. Uppdraget omfattade även en bedömning av organisationens beredskap inför den kommande cybersäkerhetslagen. En extern revisor anlätades och genomförde revisionen under våren 2025. De observationer och åtgärdsförslag som presenterades för styrelsen i juni samma år godkändes, och flera av åtgärderna har integrerats i

det pågående projektet för införandet av ett ledningssystem för informationssäkerhet (LIS).

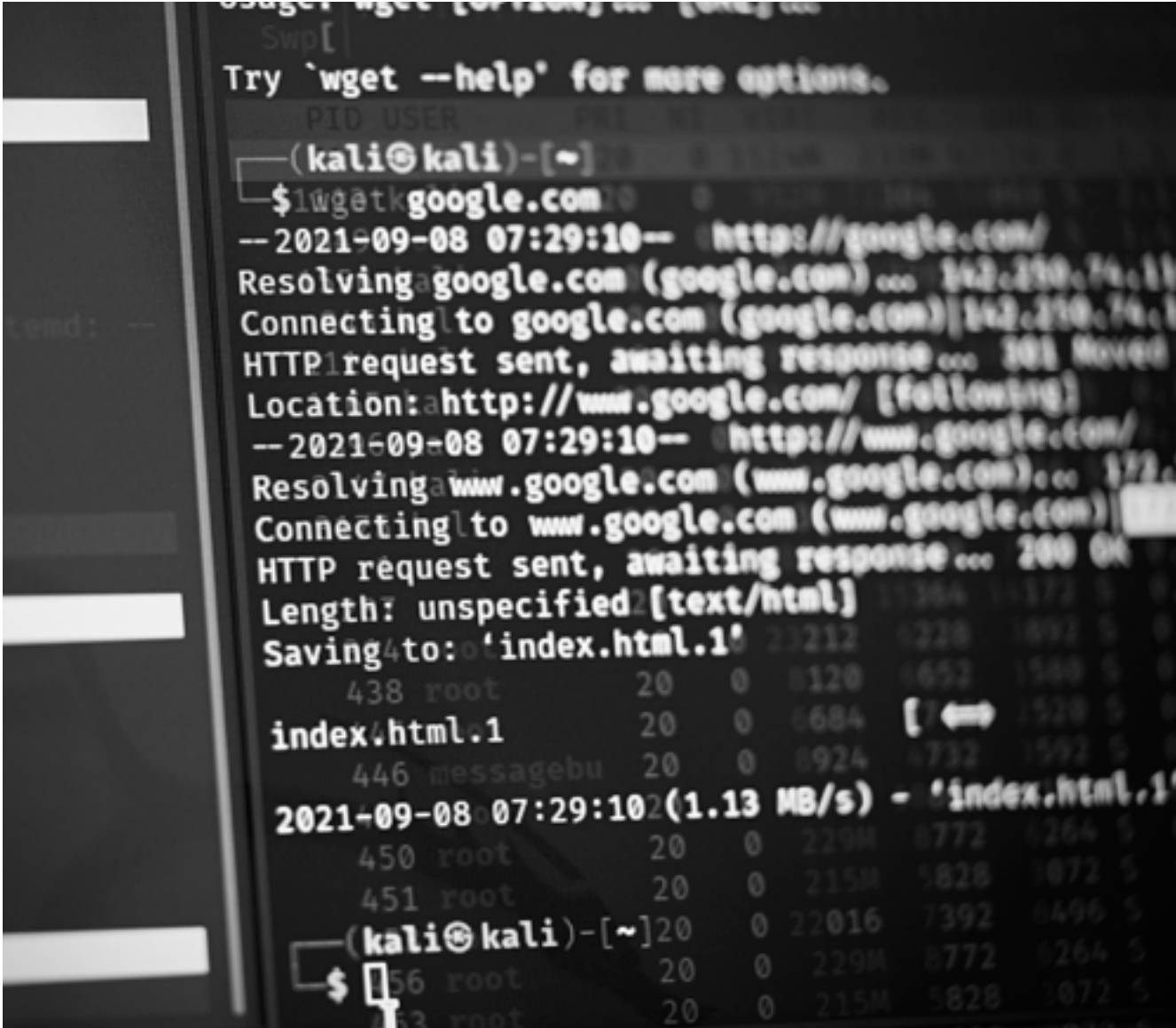
En central åtgärd som identifierades i revisionen var behovet av systemstöd för en strukturerad och systematisk hantering av datahanteringsplaner i forskningsprojekt. Ett utvärderingsprojekt för sådant systemstöd hade redan inletts, men genom tillförda resurser och ökat fokus har arbetet kunnat intensifieras under hösten 2025. Ett systemstöd beräknas kunna införas under våren 2026.

TEKNISKA KONTROLLER OCH RISKREDUCERANDE INSATSER

Arbetet med att införa LIS har fortsatt i projektform under året. Vid halvårsskiftet genomfördes en översyn och uppdatering av projektet med utgångspunkt i de rekommendationer som framkommit i den interna revisionen, med fokus på

de mest prioriterade åtgärderna inför cybersäkerhetslagens införande. Som en del av LIS-projektet har även en serie nya utbildningar inom informations- och cybersäkerhet tagits fram och gjorts tillgängliga för samtliga anställda under hösten 2025.

Under hösten har IT-avdelningen, med stöd av extern expertis, genomfört penetrationstester av delar av högskolans nätverk. Resultaten har legat till grund för en prioriterad åtgärdslista, där flera åtgärder redan har genomförts och arbetet med resterande pågår. Säkerhetsenheten och IT avdelningen har också samarbetat kring ett antal förbättringsaktiviteter inför införandet av cybersäkerhetslagen, bland annat avseende tekniska skyddsåtgärder samt framtagandet av en ny gemensam incidenthanteringsrutin för informationssäkerhets-, IT säkerhets- och dataskyddsincidenter.



UTBILDNINGSPROGRAM 2025

Förberedande utbildning

Tekniskt basår och Teknisk bastermin
Pathway

Program som leder till yrkesexamen

GRUNDNIVÅ

Arbets terapeutprogrammet
Biomedicinska analytikerprogrammet (klinisk fysiologi/
laboratoriemedicin)
Byggnadsteknik: Byggnadsutformning med arkitektur
(Högskoleingenjör)
Byggnadsteknik: Husbyggnadsteknik/Väg-
och vattenbyggnadsteknik (Högskoleingenjör)
Datateknik: Inbyggda system (Högskoleingenjör)
Datateknik: Mjukvaruutveckling och mobila plattformar
(Högskoleingenjör)
Förskolläraryrket
Grundläraryrket (Fritidshem/Grundskolans åk 1–3/
Grundskolans åk 4–6)
Industriell ekonomi och organisation: Logistik och ledning
(Högskoleingenjör)
Industriell ekonomi: Sustainable Supply Chain Management
(Högskoleingenjör)
Maskinteknik: Industriell ekonomi och produktionsledning
(Högskoleingenjör)
Maskinteknik: Produktutveckling och design
(Högskoleingenjör)
Prosthetics and Orthotics (Ortopedingenjör)
Röntgensjuksköterskeprogrammet
Sjuksköterskeprogrammet
Socionomprogrammet
Tandhygienistprogrammet

AVANCERAD NIVÅ

Civilekonom (Företagsekonomi/Nationalekonomi)
Civilingenjör (Byggnadsteknik/Datateknik/Industriell
Produktframtagning)
Ämneslärare (Grundskolans åk 7–9/Gymnasieskolan)
Specialistsjuksköterska (Distriktssköterska/
Barn och ungdomar)

Program som leder till generell examen

GRUNDNIVÅ (120 HP)

3D-teknik
Produktutveckling med möbeldesign

GRUNDNIVÅ (180 HP)

Grafisk design och webbutveckling
Human Resources (Företagsekonomi/Psykologi)
International Economics
International Management
Kandidatprogram i Globala studier
Ljusdesign och belysningsteknik
Marketing Management
Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet

(Global Communication/Marknadskommunikation/Medie-
produktion/Strategisk kommunikation/Öppen ingång)
Nätverk, infrastruktur och cybersäkerhet
Sustainable Enterprise Development

AVANCERAD NIVÅ (60/120 HP)

AI Engineering
Applied Economics and Data Analysis
Arbets terapeut
Biomedicinsk laboratorievetenskap (klinisk fysiologi/
laboratoriemedicin)
Cybersecurity
Digital Product Development
Digital Business
Engineering Management
Gerontologi
Global Management
Global Studies: Sustainable Societies and Social Change
Industrial Design
International Financial Analysis
International Logistics and Supply Chain Management
International Marketing
Interventions in Childhood
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU60/KPU90)
Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
LeadS - Learning, Digitalization and Sustainability
Lifelong Learning, Sustainability and Work
Materials and Manufacturing
Occupational Therapy
Oral hälsovetenskap
Product Development – Specialisation in Assistive
Technology (for Engineers/for Prosthetists/Orthotists)
Radiografi
Supply Chain Operations Management
Sustainable Building Information Management
Sustainable Production Development
Sustainable Communication
Strategic Entrepreneurship
User Experience Design
Vidare utbildning för lärare som saknar behörighet

Yrkeshögskoleutbildningar inom

Data och IT
Logistik
Samhällsbyggnad och byggteknik
Teknik och tillverkning
Vård och hälsa



En del av utbildningarna har delfinansierats med medel
hänförliga till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens
(RRF). För mer detaljerad information om RRF hänvisar vi till
regeringens återhämtningsplan.

ANTAL BEHÖRIGA FÖRSTAHANDSSÖKANDE

	2025	2024	2023
Program på grundnivå	4 248	4 306	3 914
Program på avancerad nivå	2 378	2 490	2 152
Fristående kurs	4 165	4 876	3 765

ANTAL REGISTRERADE NYBÖRJARE

	2025	2024	2023
Program på grundnivå	2 007	2 277	2 117
Program på avancerad nivå	1 105	1 263	1 173
Fristående kurs	3 709	3 389	3 717

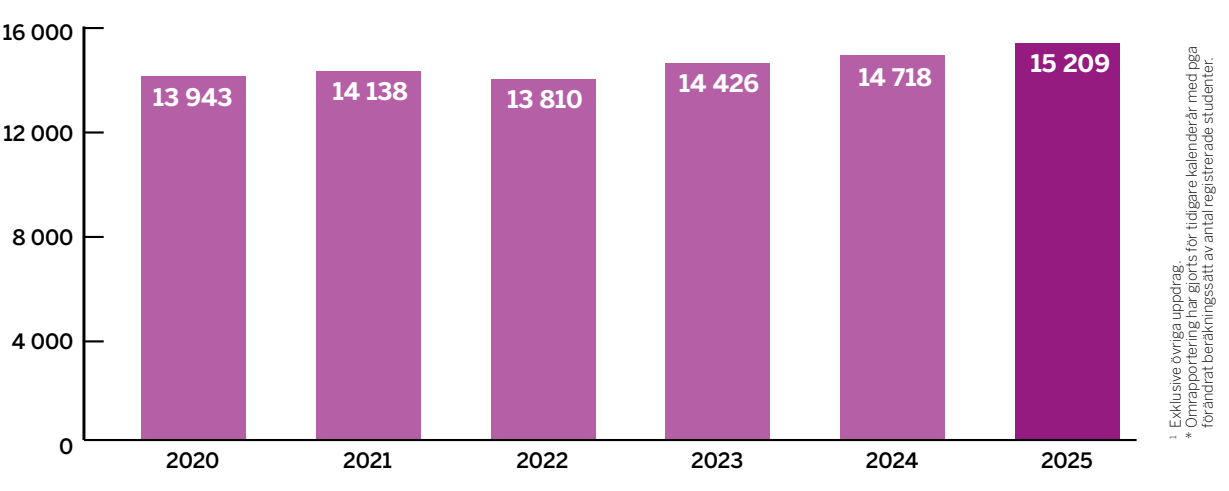
EJ CAMPUSFÖRLAGD ANSLAGSFINANSIERAD UTBILDNING

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Normal (Platsbunden undervisning)	7 419	7 294	6 929	6 591	6 504	6 156
Distans	900	821	765	561	520	439
TOTALT	8 319	8 114	7 694	7 153	7 024	6 595

HELÅRSSTUDENTER PER STUDIEORT (Exklusive uppdragsutbildning)

ORT	JU TOTALT		
	2025	2024	2023
Eksjö	73	37	50
Jönköping	7 257	7 193	6 750
Kalmar	12	10	4
Linköping	31	25	10
Ljungby	11	8	7
Nässjö	52	55	52
Ortsoberoende	74	42	31
Oskarshamn	22	16	26
Ronneby	13	5	0
Värnamo	103	81	108
Växjö	21	21	12

ANTAL REGISTRERADE STUDENTER¹ 2020–2025*



¹ Exklusive övriga uppdrag.
* Omräpportering har gjorts för tidigare kalenderår med pga
förändrat beräkningssätt av antal registrerade studenter.

UTBILDNINGSBUD

Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsen ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

Högskolan i Jönköping bedriver ett sammanhållet och strukturerat utbildningsstrategiskt arbete för att säkerställa att utbildningsutbudet svarar mot studenternas efterfrågan, arbetsmarknadens behov samt det omgivande samhällets långsiktiga kompetensförsörjning. Arbetet baseras på återkommande bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som utgör underlag för beslut om utveckling, förändring och dimensionering av utbildningar. Det utbildningsstrategiska utbudsarbetet sker i nära samverkan inom hela läsosätet och är integrerat i den ordinarie verksamhetsstyrningen. Fyra gånger per år genomförs gemensamma strategiska möten där representanter för högskolorna,

gemensamma funktioner och universitetsledningen deltar. Vid dessa tillfällen analyseras utbildningsutbudet utifrån söktryck, genomströmning och resursutnyttjande, i kombination med omvärldsbevakning, arbetsmarknadsanalyser och prognoser. De strategiska mötena möjliggör gemensamma prioriteringar och samordnade beslut med ett helhetsperspektiv för lärosätet. Särskild vikt läggs vid utvecklingen av utbildningsutbudet för livslångt lärande och omställning, säkerhet samt IT. Högskolan i Jönköping arbetar systematiskt med att öka tillgängligheten till utbildning genom flexibla utbildningsformer, decentraliserad utildning, digitala lösningar, samverkan med lärcentra samt kortare kurser och vidareutbildningar anpassade för yrkesverksamma. Detta bidrar till att möta förändrade kompetensbehov på arbetsmarknaden och underlättar individers möjligheter till kontinuerlig kompetensutveckling. Genom kontinuerlig samverkan med näringsliv, offentlig sektor och andra samhällsaktörer säkerställer högskolan att utbildningsutbudet är relevant och samhällsanknutet. Det utbildningsstrategiska arbetet utgör därmed en central del i högskolans uppdrag att bidra till hållbar samhällsutveckling och ett utbildningsutbud i takt med framtida behov.

HELÄRSSTUDENTER OCH HELÄRSPRESTATIONER – ANSLAGSFINANSIERAD UTBILDNING

Program	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Grundnivå	5 909	5 901	5 621	5 155	5 208	4 887
Avancerad nivå	1 182	1 103	1 084	1 017	956	942
Summa program	7 091	7 004	6 704	6 172	6 164	5 829
Fristående kurser						
Grundnivå	559	528	567	288	292	306
Avancerad nivå	63	47	49	36	27	27
Summa fristående kurser	622	575	617	324	319	333
Basår	173	198	208	114	120	120
TOTALT	7 886	7 778	7 529	6 610	6 604	6 282

HELÄRSSTUDENTER OCH HELÄRSPRESTATIONER, ANDEL KVINNOR I PROCENT

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Hälsohögskolan	86	85	86	86	86	87
Högskolan för lärande och kommunikation	78	78	79	79	79	80
Jönköping International Business School	49	49	48	50	50	49
Tekniska högskolan i Jönköping	35	35	35	35	36	35
Jönköping University Enterprise	49	52	51	53	54	58
TOTALT	61	60	61	61	62	62

MÅL FÖR ANTAL EXAMINA

Under 2025 ska stiftelsen ha ett mål att uppnå 305 utfärdade examina inom lärar- och förskolläraryr utbildningar (förskollärare examina, grundlärare examina och ämneslärare examina) och 240 utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (röntgensjuksköterske examina, sjuksköterske examina och specialist-sjuksköterske examina). Stiftelsen ska redovisa vilka åtgärder som stiftelsen vidtog för att nå rekryteringsmålet för 2021–2023 samt vilka åtgärder som stiftelsen avser att vidta för ökad måluppfyllelse 2025–2028 jämfört med föregående period.

Antal utfärdade examina inom Högskolan för Lärande och Kommunikation (HLK) uppgick till 276 medan målet var 305. Orsakerna till att HLK inte når målet avseende antalet utfärdade examina är flera. Dels har antalet programnybörjare minskat, dels påverkas söktrycket negativt av att förskolor runt om i landet stängs till följd av minskande barnkullar, vilket i sin tur minskar intresset för vissa lärarutbildningar. Antalet programnybörjare inom lärarutbildningar har minskat nationellt under de senaste åren. Även vid HLK kan en minskning noteras, även om utvecklingen är något mer positiv än riksgenomsnittet. Mot bakgrund av den nationella nedgången i antalet sökande till lärarutbildningar genomför HLK särskilda satsningar under 2025 för att attrahera fler sökande. Dessa omfattar bland annat riktad annonsering och ökad närvaro i sociala medier, samt insatser för att stärka läraryrkets status och öka synligheten i samhällsdebatten. En grundläggande förutsättning för att kunna utfärda examina är tillgången till platser och handledare inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Detta är ett område som HLK har arbetat systematiskt med under de senaste åren, bland annat genom avtal om övningsskolor i samverkan med länets kommuner. Genom detta har en robust VFU-organisation byggts upp, vilket möjliggör sammanhängande och välfungerande möten mellan studenter och handledare med fokus på utbildningskvalitet. Parallellt har handledarutbildningar samt studentstödande insatser utvecklats, exempelvis inom vetenskapligt skrivande, matematikstöd och studieteknik. Vidare satsar HLK på pedagogisk utveckling i syfte att öka genomströmningen samt på utbyggnad av utbildningsverk-

ANTAL EXAMINA INOM LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNINGAR

	2025	2024	2023
Förskollärare	59	120	65
Grundlärare	116	127	111
Ämneslärare	38	27	30
– varav Ämneslärareexamen som avläggs efter KPU	2	3	8
Lärare efter VAL	61	44	71
Totalt	276	321	285

samheten genom utlokaliserade programutbildningar. Dessa insatser syftar både till att öka studentantalet och det framtida antalet examina, samt till att bidra till breddad rekrytering och en långsiktigt hållbar kompetensförsörjning i samverkande kommuner. Sammantaget bedöms de genomförda och planerade åtgärderna skapa förutsättningar för att på sikt vända utvecklingen och nå uppsatta utbildningsmål. Antal utfärdade examina inom Hälsohögskolan uppgick till 250 medan målet var 240. Flera faktorer bidrar till att Hälsohögskolan når sitt mål för antal examina. Utbildningarna har ett stabilt söktryck och målnivån är väl anpassad till rådande förutsättningar. För att stärka måluppfyllelsen för perioden 2025–2028 har grundutbildningarna arbetat med att utveckla professionsanknytningen inom de mer grundläggande ämnena, exempelvis anatomi och fysiologi. Utvecklingen bedöms kunna stärka genomströmningen och minska tidiga avhopp. En välfungerande VFU-organisation är fortsatt betydelsefull. En viktig förutsättning för att utfärda examina är ju tillgången på platser och handledare inom verksamhetsförlagd utbildning. Tillsammans med Region Jönköpings län och Kommunal utveckling har handledarutbildningar utvecklats och erbjudits berörda handledare, vilket bidrar positivt till utbildningskvaliteten. Utbildningsverksamheten har även förstärkts genom etablering av decentraliserade studiegrupper i flera program. Syftet är både att öka studentantalet och därigenom framtida examina samt att möjliggöra en bredare rekrytering. Det går också att säga att det är en demokratisk fråga. Arbetet inkluderar satsningar på pedagogisk utveckling kopplat till decentraliserade studiegrupperna, vilket förväntas stödja studenternas genomströmning. Att erbjuda utbildning nära studenternas hemort har dessutom visat sig kunna främja goda studieresultat. Sammantaget har flera viktiga insatser genomförts för att fortsatt kunna nå utbildningsmålen. På längre sikt kan dock utmaningar uppstå om utbildningsanslagen inte utvecklas i önskad takt, och tillgången på VFU-platser är en faktor som också kan påverka förutsättningarna framöver.

ANTAL EXAMINA INOM HÄLSO- OCH SJUKVÅRDSUTBILDNINGAR

	2025	2024	2023
Röntgensjuksköterska	18	19	11
Sjuksköterska	166	189	160
Specialistsjuksköterska	75	69	39
Totalt	259	277	210

LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNING

Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. De överväganden och åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.

Under 2025 har Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) arbetat systematiskt och långsiktigt med dimensionering av examina, inriktningar och ämneskombinationer i syfte att möta såväl studenternas efterfrågan som arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Arbetet har utgått från analyser av söktryck, genomströmning och examinationsgrad, i kombination med prognoser och underlag från relevanta myndigheter, regioner och samverkansparter inom den kommunala sektorn.

Dimensioneringsfrågor har behandlats återkommande inom HLK:s ledningsstruktur, där utbildningsutbudet följts upp och justerats utifrån både kvalitativa och kvantitativa underlag. Särskild vikt har lagts vid att säkerställa balans mellan utbildningsvolym, tillgång till verksamhetsförlagd utbildning (VFU) samt arbetsmarknadens behov av

kompetens. Regionala dialoger med utbildningsaktörer har utgjort ett viktigt komplement till nationella analyser och bidragit till att stärka utbildningarnas relevans. Det har inneburit förstärkning och utveckling av ämnen inom KPU60 och KPU90 samt dimensionsbalansering inom förskollärarytbildningen, anpassningar för mindre ämnen inom grund- och ämneslärarytbildning samt satsningar inom såväl lärarlyft som professionsprogram.

Parallellt med dimensioneringsarbetet har HLK genomfört flera åtgärder för att informera och vägleda studenter i deras utbildningsval. Detta har skett genom uppdaterad och tydlig information på webb, riktade informationsinsatser inför ansökningsperioder samt genom studievägledning med fokus på utbildningarnas innehåll, progression och arbetsmarknadsutsikter. Arbetslivsperspektiv har även integrerats i utbildningarna genom gästföreläsningar och samverkansaktiviteter.

Sammantaget ser vi att vi har vidtagit ett flertal viktiga förändringar men vi har en långsiktig planering för en minskning av ordinarie lärarytbildningsprogram på 20 procent och 35 procent på förskollärarytprogrammet.



UTVECKLING AV VFU I LÄRARYTILDNINGEN

Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningsskolor eller övningsförskolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna för 2025 redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningsskolor eller övningsförskolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.

Under 2025 har lärarytstudenter vid lärarytprogrammen på Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) haft verksamhetsförlagd utbildning (VFU) motsvarande totalt 281 helårsstudenter.

VFU-skolor är en central del i den VFU-samverkan som startade vårterminen 2020 och som till stora delar bygger på den försöksverksamhet med övningsskolor som pågick mellan 2014 – 2019. HLK:s VFU-samverkan utgår från de tre begreppen koncentration, samverkan och kompetens.

VFU-skolor enligt HLK:s koncept kännetecknas av att de är särskilt utvalda; att de är VFU-skolor med olika förutsättningar; att de har kapacitet att ta emot ett flertal studenter vid samma tillfälle för att på så sätt möjliggöra koncentration; att det finns en hög andel utbildade handledare på VFU-skolorna; att handledarna regelbundet deltar i kompetenshöjande aktiviteter kopplade till VFU som anordnas av HLK; att rektor vid tillsättandet av nya handledare kan använda sig av dokumentet ”Särskilt yrkesskickliga lärare inom VFU-verksamheten” som vägledning vid tillsättandet; att det finns en nära samverkan med HLK. VFU-skolornas åtaganden finns reglerat i avtal med skolhuvudman.

De särskilt riktande medlen för övningsskolor och övningsförskolor (VFU-skolor) har under 2025 använts till följande:

- Förstärkt ersättning till de samverkande kommunerna för att de ska genomföra verksamhet och handledning utifrån kriterierna i VFU-avtalet.
- Kompetenshöjande insatser som riktar sig till handledare i VFU och som innebär att varje handledare inför mottagandet av en student på VFU ska delta i ett professionshöjande seminarium.
- Intern förstärkning för att kunna utveckla och genomföra seminarieverksamhet enligt punkt ovan.
- Intern satsning för att öka likvärdig och rättssäker bedömning av VFU genom fortbildningstillfällen för VFU-lärare inom grundlärarytprogrammet.
- Extern satsning för att systematiskt arbeta med kvalitetssäkring av VFU-skolor
- Anställning av VFU-koordinator vid HLK för att förstärka VFU-organisationen.

Sedan den nya VFU-samverkan startade har det skett en kvalitetshöjning av VFU:n genom att:

- studenter har fått en mer likvärdig VFU oberoende av i vilken kommun och på vilken VFU-skola som VFU:n genomförs
- en ökad koncentration har lett till att studenter i högre grad fått möjlighet till ökat erfarenhetsutbyte med såväl andra studenter som med handledare
- ett stort antal handledare har genomgått handledarytutbildning
- lärosätet har hittat former för ytterligare regelbundna kompetenshöjande insatser för handledare

Satsningen är viktig för att vidmakthålla de kvalitetshöjande aktiviteterna så som exempelvis att handledare kontinuerligt prioriterar att delta på de professionsutvecklande seminarierna; att en så hög handledartäthet vidmakthålls på VFU-skolorna så att studenter kan placeras med koncentration och att varje handledare inte behöver handleda hela tiden; att VFU:n även över tid är hela skolans angelägenhet och därmed prioriteras på VFU-skolan; att åtagandet på VFU-skolan består även när personalomsättning sker av exempelvis rektors- eller VFU-ansvarigrollen.



VIDAREUTBILDNING AV OBEHÖRIGA LÄRARE (VAL)

Vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen (VAL) genomförs på uppdrag av utbildningsdepartementet där Högskolan i Jönköping ingår tillsammans med sju andra lärosäten. Underlag för helårsstudenter (HST) samt äskande av samordningsmedel redovisas till Umeå universitet som i egenskap av nationell samordnare för VAL sammanställer och äskar/redovisar till utbildningsdepartementet.

Till VAL antas samtliga sökande som uppfyller behörighetskraven och vars kompletterande studier ryms inom 120 högskolepoäng. Antagning sker till varje termin. Studierna förutsätter tjänst inom det verksamhetsområde som utbildningen avser och bedrivs på distans och minst kvartsfart dock ej heltid. Under 2025 registrerades 108 studenter på vårterminen och 105 studenter på höstterminen.

- Samordnare för VAL har huvudansvar för programmets organisation och genomförande. Under 2025 bestod arbetet framför allt av:
- Kompetenskartläggning och bedömning av sökandes akademiska meriter och yrkeserfarenhet
 - Antagningsarbete som sker terminsvis och inkluderar beslut om bifall eller studievägledande avslag. En individuell studieplan upprättas för varje student och vid behov av ämnesbedömning sker samråd med ämnesansvarig.
 - Uppdatering av pågående studenters individuella studieplaner
 - Studievägledning innan, under och efter studietiden

- Samordning för ca 50 studenter per termin som enligt den individuella studieplanen, läser kurser vid annat lärosäte
- Administration av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som student erbjuds att genomföra inom ramen för egen tjänst. Under 2025 planerades för 56 studenters VFU i VAL.
- Säkerställt ökad nationell likvärdighet i VAL vid validering av reell kompetens för tillgodoräkande av yrkeserfarenhet som förskollärare och lärare
- Medverkan i nationellt valideringsarbete inom förskole- och fritids-pedagogiskt område
- Kvalitetsgranskning och uppdatering av utbildningsplan
- Kursutveckling för att säkerställa uppfyllandet av examensmål bland annat i ämnesdidaktik
- Möjliggjort att programkurser i svenska, matematik och utbildningsvetenskaplig kärna kan sökas som fristående kurs
- Kvalitetsgranskning av rutiner kring diarieföring
- Medverkat till ökad kunskap om VAL genom kollegialt utbyte på HLK
- Riktade marknadsföringsinsatser till skolchefer, rektorer samt lärarstudenter med oavslutade studier

VAL nationellt har utvärderats av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) och en rapport presenterades under våren 2025 med generellt sett positiv kritik. Förslag lämnades på förbättringsåtgärder bland annat om bättre villkor för studenterna samt att reguljär lärarutbildning ska dra nytta av VAL:s erfarenheter.

NY KORTARE KPU

Lärosätena ska i sina respektive årsredovisningar för 2025 redogöra för vilka utbildningsinriktningar som planeras, lämna prognos över helårsstudenter under 2026–2027 och i övrigt rapportera om arbetet under 2025.

Under 2025 har Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) vid Högskolan i Jönköping bedrivit ett strukturerat och sammanhållet arbete med utgångspunkt i regeringens uppdrag att planera och utveckla en kortare kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Dessutom har HLK under 2025 medverkat i försöksverksamheten med kompletterande pedagogisk utbildning som leder till grundlärarexamen eller ämneslärarexamen, i enlighet med regeringens beslut om ändring av uppdraget. För detta har medlen har använts för planering, samordning och kvalitetssäkring av verksamheten. Dessutom har medel använts för utveckling av studiehandläggning och studiestöd.

Arbetet har integrerats i lärosätets ordinarie utbildningsstrategiska processer och har syftat till att skapa förutsättningar för en ändamålsenlig, kvalitetssäkrad och resurseffektiv utbildning som bidrar till kompetensförsörjningen inom skolväsendet. Vidare har HLK arbetat med utveckling av distributionsformer, utbildningens struktur, kursinnehåll och pedagogiska upplägg anpassade till en kortare och mer koncentrerad utbildnings-

form. Särskild vikt har lagts vid flexibla studieformer och möjligheten att kombinera studier med yrkesverksamhet, i syfte att underlätta omställning till läraryrket och attrahera personer med relevant ämneskompetens.

UTBILDNINGINSATSER OCH PROGNOSE

HLK har under året genomfört analyser och beredningar avseende möjliga utbildningsinriktningar inom ramen för den kortare KPU:n. Arbetet har omfattat bedömningar av målgrupper, ämnesområden och utbildningsvolymen samt dialoger inom lärosätet och med relevanta externa aktörer. Dessa analyser har utgjort underlag för planering och dimensionering av utbildningen.

De utbildningsinriktningar som har planerats och utvecklats under 2025 är för både årskurs 7–9 och gymnasiet: Biologi, Engelska, Fysik, Geografi, Historia, Kemi, Matematik, Teknik, Religion, Samhällskunskap, Svenska, Naturkunskap samt Företagsekonomi (endast gymnasiet).

KPU60 startade ht 25 och prognosen är 34 helårsstudenter och under hösten har vi utvecklat en infrastruktur och VFU-organisation som gör att vi kan ha antagning både vår och höst vilket gör att för 2026 är prognosen 120 helårsstudenter samt 120 helårsstudenter för 2027.

ENCELL – NATIONELLT CENTRUM FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE 2025

Stiftelsen åtar sig att ansvara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridande av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk. Stiftelsen ska redovisa verksamheten vid kompetenscentret för vuxnas lärande i årsredovisningen.

Centret understöds av den tvärvetenskapliga forskningsmiljön Livslångt lärande, som sedan 2023 samlat sin forskning under två övergripande forskningsteman: *Livslångt lärande för ett hållbart arbetsliv* och *Bildning och social hållbarhet*. Centret samverkar med aktörer regionalt, nationellt och internationellt. Verksamheten har under året engagerat tre professorer, tre docenter, fem doktorer, fem doktorander, en adjunkt samt fyra affilierade forskare, inom ämnena pedagogik, psykologi, historia och företagsekonomi. Ledningen på Högskolan för lärande och kommunikation beslutade tillsammans med ledningen för Encell och forskningsmiljön Livslångt Lärande att genomföra en förändring i organiseringen av Encell som innebär att Encells verksamhet och uppdrag till fullo införlivas med forskningsmiljön

Livslångt lärandes arbete. Forskningsmiljön har vuxit fram parallellt med Encell och har utgjort ett vetenskapligt stöd till Encells verksamhet. Det blir framledes ingen organisatorisk åtskillnad mellan Encell som enhet och forskningsmiljön.

SAMVERKAN OCH KUNSKAPSSPRIDNING I PARTNERSKAP OCH NÄTVERK
Kunskapsspridning sker primärt utifrån forskningsmiljöns (Livslångt Lärande) arbete. Utöver det är forskarna medlemmar i regionala, nationella och internationella samverkansnätverk inom vuxnas lärande, och ingår i ett stort antal nätverk, råd och nämnder. Flera av forskningsprojekten är specifikt uppbyggda med kunskapsspridning i partnerskap som en integrerad del av genomförandet. Under året har flera externfinansierade projekt, som sker i samverkan med arbetslivets aktörer, genomförts. Som en del i kunskapsspridningen blir medarbetarna inbjudna i egenskap av experter för att hålla presentationer, medverka som paneldeltagare samt delta i populärvetenskapliga konferenser.

KOMPLETTERANDE UTBILDNING FÖR PERSONER MED UTLÄNDSK UTBILDNING – PLANERINGSMEDEL FÖR KOMPLETTERANDE VÅRDUTBILDNINGAR

Lärosätena ska redovisa användningen av medel i årsredovisningen för 2025.

I februari 2025 kom Utbildningsdepartementet med en förfrågan om intresse av att bedriva kompletterande utbildning för personer med utländsk hälso- och sjukvårdsutbildning. Mer specifikt önskade departementet undersöka intresset av att bedriva utbildning för yrken där det idag inte finns kompletterande utbildning för till exempel röntgensjuksköterska. Av svaret till departementet, som skulle inkomma senast 21 mars, skulle det framgå om; intresse fanns, för vilket yrke, vilken omfattning och när en utbildning skulle kunna anordnas. Hälsohögskolan anmälde att intresse fanns för kompletterande utbildning mot röntgensjuksköterska, 2 helårsstudenter (vilket kan komma att kunna ökas) och att utbildningsstart kunde tänkas vara hösten 2026.

I juni kom beskedet att Kammarkollegiet engångsvis under juli skulle utbetala 300 000 kr i planeringsmedel till Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Medlen skulle användas för att under 2025 planera för och bygga upp kompletterande utbildning för personer med avslutad utländsk röntgensjuksköterskeutbildning. Utbildningen ska bedrivas enligt förordningen om hög-

skoleutbildning som kompletterar avslutad utländsk utbildning. De lärosäten som erhöll planeringsmedel skulle senast i oktober inkomma med en del- eller slutredovisning till Utbildningsdepartementet med uppgift om när respektive utbildning planeras starta och med en prognos över antal helårsstudenter för kommande år. För sådana utbildningar som det inte sedan tidigare finns en fastställd ersättning per helårsstudent skulle lärosätena även lämna förslag till ersättning. Utgångspunkten för förslagen skulle vara ersättning som idag ges för likartad kompletterande utbildning. Stiftelsen Högskolan i Jönköping, genom Hälsohögskolan, redovisade följande efterfrågade uppgifter;

- Utbildningen planeras starta ht 2027
- Prognos över antal helårsstudenter – 5 helårsstudenter.
- Förslag på ersättning – 234 397. Detta är den ersättning som idag ges för Kompletterande biomedicinsk analytikerutbildning vilken kan ses som en likartad kompletterande utbildning.

Senast den 15 april 2026 ska lärosäten som lämnat delredovisning inkomma med en slutredovisning till regeringen (Utbildningsdepartementet).

VFU I VÅRDUTBILDNINGAR

De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2025 redovisa arbetet under 2025 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2026

Medlen (2 087 785 kr) ska enligt instruktion användas för att utveckla VFU i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen. Medlen kan till exempel användas till att initiera och utveckla samarbeten med vårdgivare, höja ersättningen till vårdgivare som erbjuder VFU-platser eller erbjuda fler personer handledarutbildning. Syftet är att öka tillgången till VFU i utbildningarna.

INITIERA OCH UTVECKLA SAMARBETEN MED VÅRDGIVARE

Bakgrund

Hälsohögskolan har ramavtal för VFU med Region Jönköpings län respektive Kommunal utveckling (paraplyorganisation för de 13 kommunerna inom Jönköpings län). Avtalen gäller tills vidare. Av avtalen framgår respektive parts ansvar och även parternas gemensamma åtaganden.

För samverkan kring parternas gemensamma åtaganden ansvarar ett särskilt forum, Kompetensrådet. I Kompetensrådet sitter representanter från Region Jönköpings län, Kommunal utveckling och Hälsohögskolan. Representanter för Hälsohögskolan är vd och utbildningschef. Hälsohögskolan är sammankallande för detta arbete.

I den framarbetade strukturen finns också ett arbetsutskott (au) som har med medlemmar från, och rapporterar till, Kompetensrådet. Kompetensrådet och Kompetensrådets au har regelbundet möten varje termin. Minnesanteckningar finns från varje möte.

Eftersom sjuksköterskestudenterna utgör den största gruppen bland Hälsohögskolans studenter så blir det stort fokus på sjuksköterskeutbildningen i det arbete som både Kompetensrådet och Kompetensrådets au genomför. Även den förändring som skett i förordningen till sjuksköterskeutbildningen, med att det ska vara minst 50 procent klinisk utbildning i programmet, gör att sjuksköterskeutbildningen får stort fokus. Parterna har också, tillsammans med kommunerna Eksjö och Värnamo, i samverkan, skapat förutsättningar för ett långsiktigt arbete avseende två studiegrupper, Eksjö och Värnamo, inom sjuksköterskeutbildningen. Programstart för de båda studiegrupperna genomfördes hösten 2024.

Arbetet under 2025

Arbete har pågått löpande i både Kompetensrådet och Kompetensrådets au. Arbetet är direkt kopplat till att bibehålla och utveckla samarbetet med vårdgivare, som i detta fall är Region Jönköpings län och Kommunal utveckling.

Hälsohögskolan har under 2025 fortsatt att arbeta aktivt med VFU och den förändring som skett i förordningen till sjuksköterskeutbildningen med minst 50 procent klinisk utbildning. Detta kräver en ökad samverkan med region och kommuner, och ökade resurser kopplat till VFU. Frågan om VFU har diskuterats, både i det Regionala vårdkompetensrådet

(RVKR) i Sydöstra Regionen, samt i det lokala Kompetensrådet och Kompetensrådets au. Diskussioner har förts kring att även initiera ett arbete med att hitta privata vårdgivare för att öka tillgången till VFU på sjuksköterskeprogrammet. Detta arbete har dock Hälsohögskolan pausat något då behovet av VFU-platser täcks av Region Jönköpings län och de 13 kommunerna inom Jönköpings län.

Ytterligare två programstarter för studiegrupperna Eksjö respektive Värnamo har genomförts under året vilket innebär att det nu är tre antagningsgrupper igång för varje ort.

Planerat arbete 2026

Fortsatt arbete kommer ske i både Kompetensrådet och Kompetensrådets au. Fortsatt implementeringsarbete kommer ske av den förändring som skett i förordningen till sjuksköterskeutbildningen med minst 50 procent klinisk utbildning. Samarbetet kring de två studiegrupperna i Eksjö respektive Värnamo, inom sjuksköterskeutbildningen, kommer utvecklas vidare. Programstart kommer även fortsättningsvis ske både vår och höst för båda studiegrupperna.

ERBJUDA FLER PERSONER HANDEARUTBILDNING

Av de ramavtal för VFU som beskrivits ovan framgår att de båda parterna Region Jönköpings län och Kommunal utveckling ansvarar för att;

- utse handledare med ändamålsenlig handledarkompetens
- handledare ges möjlighet att inom ramen för sin tjänst delta i handledarutbildning

Hälsohögskolan å sin sida ansvarar för att;

- kontinuerligt anordna handledarutbildning

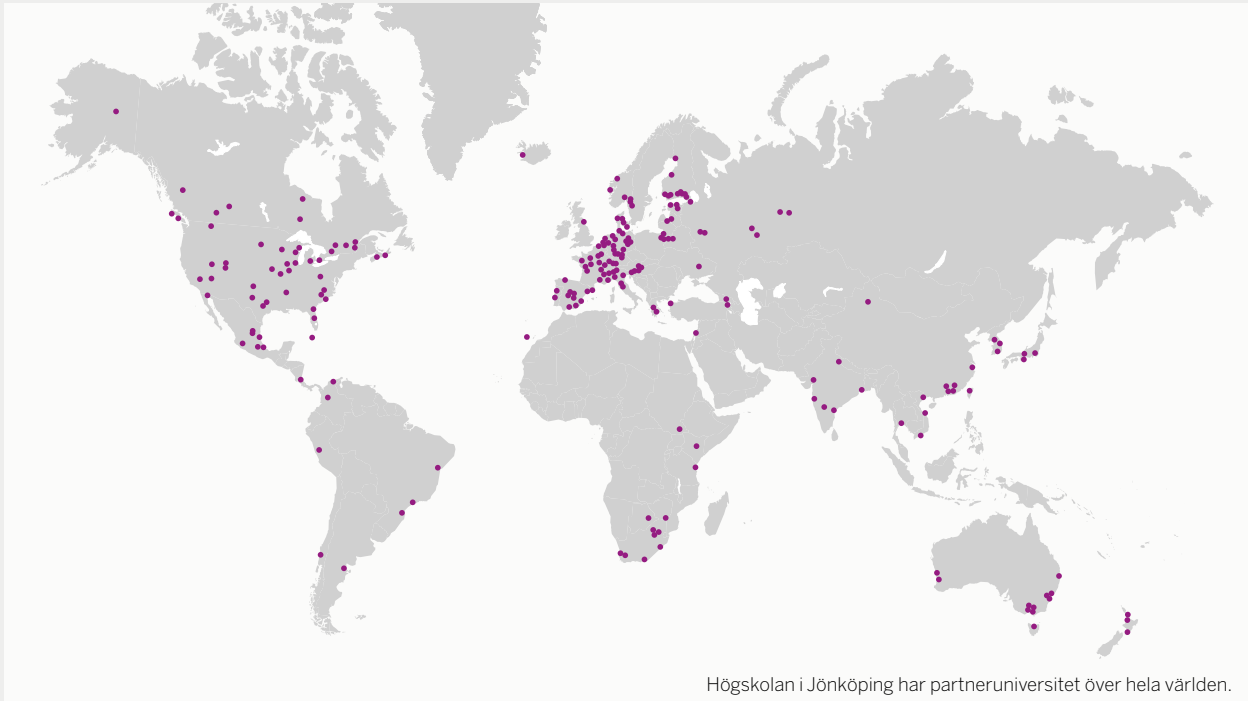
Gemensamt ansvarar parterna för att;

- föra en systematisk dialog och samverkan om fortbildning och vidareutbildning relaterat till de utbildningsprogram som omfattas av avtalet
- utarbeta en handledningsmodell (eventuellt per program) för verksamhetsförlagd utbildning samt revidera denna vid behov

Gemensamt togs under 2022 därför en handledarutbildning fram, i samverkan med Region Jönköpings län och Kommunal utveckling. Handledarutbildningen har sedan dess uteslutande erbjudits de handledare som jobbar inom Region Jönköpings län och kommunerna inom Jönköpings län. Ett krav är att handledarna handleder de studenter som innefattas i något av de ovan nämnda ramavtalen. Eftersom sjuksköterskestudenterna utgör den största gruppen bland Hälsohögskolans studenter så fördelas också flest utbildningsplatser till de handledare som handleder sjuksköterskestudenter.

Den gemensamma handledarutbildningen har fortsatt under 2025. I början av 2025 tecknades ett nytt avtal som sträcker sig från hösten 2025 fram till våren 2027, vilket innebär att handledarutbildningen kommer ske vid några tillfällen under 2026. Syftet är att säkerställa en god kvalitet av VFU.

INTERNATIONALISERING



Högskolan i Jönköping har partneruniversitet över hela världen.

Stiftelsen ska bedriva ett aktivt internationaliseringsarbete i syfte att främja utbildningens och forskningens kvalitet samt förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden.

Högskolan i Jönköping arbetar strategiskt för en ansvarsfull, ambitiös och övergripande internationalisering genom att integrera internationella, interkulturella och globala perspektiv inom undervisning, forskning och i samverkan med det omgivande samhället. Studenter, lärare, forskare och personal erbjuds en internationell miljö både utomlands och på hemmaplan vilket berikar den akademiska miljön och stärker utbildningens och forskningens kvalitet. Genom att utgå från visionen People First skapar vi inkluderande och hållbara internationella erfarenheter och relationer som bidrar till att utbilda globala medborgare rustade att verka i en sammanlänkad värld, med förståelse för olika kulturer, samhällen och gemensamma globala utmaningar.

INTERNATIONALISERING PÅ HEMMAPLAN

Högskolan i Jönköping verkar för en långsiktig genomgående internationalisering på hemmaplan. Studenter, gästforskare och lärare från hela världen bidrar med olika perspektiv och erfarenheter inom utbildning och forskning. Vissa utbildningsprogram erbjuder virtuella, korta eller blandade mobiliteter med både en fysisk och en virtuell komponent. Lärosätets högskolepedagogiska centrum, Educate, erbjuder både kurser och workshops för att utbilda akademisk och administrativ personal i bland annat interkulturell kompetens vilket stärker de pedagogiska färdigheterna att verka i en internationell akademisk miljö. Under 2025 anordnades även olika campusaktiviteter för

studenter att mötas där exempelvis studenter från högskolans olika partneruniversitet fick möjlighet att presentera deras heminstitutioner, länder och olika kulturer.

Högskolan i Jönköping arbetar också med att öka antalet utbildningar som ges på engelska och erbjöd under 2025 totalt 37 program helt på engelska, 7 bachelor- och 30 masterprogram vilket skapar goda förutsättningar för att rekrytera internationella studenter. Lärosätet erbjöd 353 kurser på engelska för inkommande utbytesstudenter.

STUDENTER FRÅN HELA VÄRLDEN

Högskolan i Jönköping lockar studenter från hela världen och arbetar strategiskt för att främja en diversifierad studentgrupp. Under 2025 har 2 685 internationella studenter från över 100 länder studerat vid lärosätet. I denna siffra ingår utbytesstudenter som stannar en eller två terminer och internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram eller pathway utbildning. Av de 2 685 internationella studenterna är 1 459 nya internationella studenter. Av de nya studenterna var 514 inresande utbytesstudenter och 945 nya internationella programstudenter. Tittar man på totalen av internationella studenter så kommer 37 procent av de internationella studenterna från Asien, 8 procent från Nordamerika, 2 procent från Afrika, 2 procent från Sydamerika, 2 procent från Oceanien och 48 procent från Europa. De länder som de flesta inkommande utbytesstudenter kom ifrån 2025 var Frankrike, Tyskland, Singapore, Nederländerna och Italien. Bland de avgiftsbetalande studenterna är Kina, Turkiet, Indien och Vietnam de länder som hade flest studenter vid högskolan men vi ser även en ökning från länder som USA, Mexiko och Colombia.

MOBILITET AV STUDENTER OCH PERSONAL

Högskolan i Jönköping arbetar för att skapa hållbara, långsiktiga partnerskap och nätverk som främjar student- och personalmobilitet inom ramen för Erasmus+ programmet och genom utbytesavtal med partnerlärosäten utanför Europa och strategiska samarbetsavtal. Lärosätets omfattande nätverk med över 320 partneruniversitet över hela världen är en hörnsten i internationaliseringsarbetet. Utbytesprogrammen och möjligheten till att bygga internationella nätverk bidrar till personlig och professionell utveckling, främjar tvärkulturell förståelse och förbereder studenterna för att en globaliserad värld.

För att upprätthålla en hållbar balans mellan in- och utåkan- de mobilitet arbetar högskolan aktivt med att ha nära relationer med sina partneruniversitet och kunna erbjuda olika typer av mobilitetsformat. Detta tillsammans med inbyggda möjligheter till utbytesterminer inom många program, förbedömning av tillgodoräknanden av utländska kurser och att kunna erbjuda många kurser på engelska för inkommande utbytesstudenter är avgörande för en framgångsrik utbytesverksamhet. Under 2025 var antalet utresande studenter 474 och antal inkomman- de var 514. Detta i förhållande till antalet helårsstudenter gör oss till ett av de främsta lärosätena i Sverige när det gäller just internationellt studentutbyte.

Genom att kombinera strategiska satsningar med långsikti- ga relationer vill högskolan i Jönköping säkerställa att studenter och medarbetare även fortsättningsvis får tillgång till globala erfarenheter och kunskapsutbyten. Stort fokus ligger på att fortsatt utveckla ett grönt resande och 12 % av högskolans del- tagare inom Erasmus+ valde att resa grönt. Högskolan arbetar även för en ökad inkludering och digitaliseringen av Erasmus+ programmet och genom att möjliggöra nya och mer flexibla mobilitetsformat som kombinerar en fysisk mobilitet med en virtuell del, inkluderas fler studenter och lärare att ta del av internationella erfarenheter. Under 2025 genomfördes flera vir- tuella utbyten samt poänggivande BIPar för både inkommande och utåkande lärare och studenter och lärosätet arbetar aktivt för att öka antalet BIP.

För att främja hållbara forskningsutbyten fortsatte högsko- lans engagemang under 2025 inom olika EU-finansierade projekt, internationella nätverk och allianserna MIRAI och SASUF. MIRAI är ett högt profilerat samarbete mellan svenska och japanska universitet med fokus på specifika globala utmaningar såsom åldrande och klimat. I SASUF har svenska universitet gått samman för att samarbeta med sina motsvarig- heter i Sydafrika. Högskolan i Jönköping ingår även i SIREUS som är ett samverkansprojekt mellan SACC-USA och svenska universitet med fokus på kunskapsutbyte inom innovation, vetenskap, entreprenörskap och ökad talangmobilitet mellan Sverige och USA.

EXTERN FINANSIERING

Högskolan i Jönköping tilldelades 2025 14 535 tkr för projekt inom programmet Erasmus + europeisk mobilitet och 719 tkr för ICM projekt (utomeuropeisk mobilitet). Programmen främjar lärosätets internationalisering och ger både studenter och personal möjlighet till bland annat kunskapsutväxling via internationell mobilitet.

Erasmus+ ger möjligheter att ge stipendier för utbytesstudier eller praktik i Europa. Programmet ger också möjlighet för lärare och personal vid svenska universitet och högskolor att undervisa eller utbyta erfarenheter med ett annat europeiskt lärosäte. UHR:s bedömning av högskolans rapport för Erasmusprojektet 2023–2025 visar att lärosätet har levererat utmärkta resultat och erhöll 95 av 100 möjliga poäng. Medlen har använts effektivt och genomförandet av aktiviteter har varit väl i linje med projektets målsättningar. Högskolan har tydliga rutiner för stöd till deltagare, visar goda exempel på arbete med samtliga horisontella prioriteringar och spridningen av projektets aktiviteter har varit omfattande och tydligt kopplad till Erasmus+ programmets prioriteringar och politiska mål.

International Credit Mobility (ICM) ICM är en strategiskt viktig del av lärosätets arbete för att stärka samarbeten mellan högre utbildningsinstitutioner globalt. Högskolan i Jönköping har för närvarande pågående projekt i Sydafrika, Thailand, Ghana, Kuba, Mexiko och Colombia. Dessa utbyten skapar värdefulla möjligheter för studenter och personal att bygga kompetens och nätverk globalt. Efter att Linnaeus-Palme-programmet lades ner upplever vi att konkurrensen om ICM-projekt har hårdnat, vilket gör det än viktigare att fortsätta utveckla vår kapacitet och våra strategiska partnerskap för att säkra framtida mobilitetsmöjligheter.

Minor Field Studies (MFS) är en central del av högskolans internationaliseringsarbete och globala engagemang. MFS ger möjlighet till att stärka våra relationer med partneruniversitet i låg- och medelinkomstländer och genom stipendierna får studenter på högskolan i Jönköping möjlighet till värdefulla erfarenheter och internationella kontakter som berikar både deras utbildning och framtida karriär. Lärosätet sökte och tilldelades 280 tkr för åtta stipendier under 2025 som kommer att genomföras under vårterminen 2026. Studenterna upp- muntras att koppla sina fältstudier till pågående forskning eller internationella projekt.

DELTAGANDE I HORISONT EUROPA

Högskolan i Jönköping ser det strategiska värdet av att delta i Horisont Europa som är Europeiska unionens största finan- sieringsprogram för forskning och innovation och använder programmet för att främja internationella samarbeten, höja forskningskvaliteten och stärka högskolans globala konkurrenskraft. Under 2025 deltog högskolan aktivt i flera projektansökningar inom Horisont Europa, och strävar efter ett ökat deltagande i Horisont Europa och andra europeiska fi- nansieringsprogram. Grants Office erbjuder löpande personligt stöd till forskare och grupper som är involverade i europeiska projekt och 2025 organiserade Grants Office, EULIST och Sci- ence Park, ett matchmaking-event för 2026 års arbetsprogram inom Horisont Europa. Detta genomfördes i samarbete med Crowdhelix. Syftet var att hjälpa till att bilda starka konsortier och uppmuntra konkurrenskraftiga ansökningar. Denna strategiska satsning understryker lärosätets engagemang för att utöka sitt deltagande i Horisont Europa och uppnå forsknings- resultat med stor genomslagskraft.

ANSVARFULL INTERNATIONALISERING

Stiftelsen ska ta fram verksamhetsanpassade riktlinjer om ansvarsfull internationalisering. Arbetet ska ske med utgångspunkt i de vägledande nationella riktlinjerna om ansvarsfull internationalisering vid utbildnings-, forsknings- och innovationssamarbeten som Vetenskapsrådet har i uppgift att ansvara för (U2025/01317). Stiftelsen ska i årsredovisningarna för åren 2025–2026 redovisa hur arbetet har bedrivits och vilka resultat som har uppnåtts.

I en alltmer komplex och polariserad värld utmanas öppen- heten, internationell samverkan och akademisk frihet och ansvarsfull internationalisering har fått ett allt större fokus. På Högskolan i Jönköping används STINT:s rekommendationer och SUHF:s checklista för globalt engagemang som vägled- ning. En informationssida om ansvarsfull internationalisering med verksamhetsanpassade riktlinjer har lanserats för personal på högskolan med stödmaterial och verktyg för att kunna genomföra goda riskanalyser och bedömningar kopplat ansvarsfull internationalisering.

Under 2025 har Högskolan i Jönköping avslutat ett projekt finansierat av Vinnova där syfte var att öka medvetenheten och förståelsen för ansvarsfull internationalisering med fokus på utbildningssamarbeten, och att skapa förutsättningar för att kunna underlätta och främja internationella utbildningssam- arbeten på ett tryggt tillvägagångssätt. Projektet har ökat med- vetenheten om och integrerat ansvarsfull internationalisering

i utbildningsrelaterade processer vid lärosätet. Projektet har även bidragit till stärkt intern samverkan, ökad transparens och kompetens inom området samt lagt grunden för fortsatt utveckling och samarbete både internt och med andra lärosä- ten nationellt.

Frågor om ansvarsfull internationalisering aktualiseras i en mängd olika sammanhang och 2026 ska högskolan bland annat vara med på ett Erasmus+ kontaktseminarium (TCA – Training and Cooperation Activities) om ansvarsfull internationalisering för att hålla i en workshop tillsammans med Göteborgs Universitet på temat Mobilitetspraxis och ansvarsfull implementering.

För att skapa bättre förutsättningar i det fortsatta arbetet med ansvarsfull internationalisering kopplat till både utbild- ning och framför allt forskning ses en rådgivande funktion över för att säkerställa ett verksamhetsnära stöd inom området. Syftet är att stärka internationaliseringsarbetet och att kunna bistå verksamheten med riskanalyser och helhetsbedömningar i komplexa och svårbedömda ärenden. Risken med att inte ingå samarbetet ska alltid övervägas och genom att arbeta med ansvarsfull internationalisering mer strukturerat är syftet att möjliggöra fler internationella samarbeten. En utgångspunkt ska vara det arbete som har genomförts på nationell nivå samt erfarenheter från andra lärosäten och internt kopplat till ansvarsfull internationalisering.



STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Stiftelsen ska även redovisa antalet avgiftsskyldiga studenter som har antagits genom separat antagning samt hur den studieavgiftsfinansierade verksamheten har påverkats av denna.

Antalet nya inresande tredjelandsstudenter har under 2025 ökat till Högskolan i Jönköping vilket inkluderar internationella avgiftsskyldiga programstudenter och de tredjelandstudenter som kom inom ett utbytesavtal med ett partneruniversitet utanför EU/EES. Av de 514 utbytesstudenter som kom till högskolan via ett utbytesavtal var 201 tredjelandsstudenter och av de 945 inresande internationella programstudenterna var 507 avgiftsbetalande studenter från länder utanför EU/EES. Samtliga världsdelar finns representerade bland lärosätets studenter och av de nya internationella programstudenterna är 46 procent från EU/EES och 54 procent är tredjelandsstudenter. Högskolan i Jönköping slog nytt rekord i antalet nya avgiftsskyldiga programstudenter hösten 2025 vilket är andra året i rad med rekordsiffror och intäkterna från avgiftsskyldiga programstudenter har aldrig varit så höga. Rekordåren visar på att högskolan har ett attraktivt och relevant utbildningsutbud på engelska och är även ett kvitto på att lärosätet har lyckats med sina rekryteringsinsatser och marknadsföringen globalt. Migrationsverkets förbättrade hantering av ansökningar om uppehållstillstånd är ytterligare en anledning till ökningen av antalet internationella studenter vid högskolan.

Av de 945 nya internationella programstudenterna läser 423 på Jönköping International Business School, 200 på Tekniska Högskolan, 98 på Högskolan för lärande och kommunikation, 59 på Hälsohögskolan och 165 på Pathway Programmes på Jönköping University Enterprise.



ADMINISTRATIVT STÖD FÖR REKRYTERING OCH ANTAGNING

Högskolan i Jönköping arbetar med en treårig strategi för internationell studentrekrytering med prioriterade fokusområden och har samarbetspartners och medarbetare med kompetens på utvalda marknader. Majoriteten av de nya avgiftsskyldiga studenterna till högskolan under 2025 är från lärosätets fokusmarknader, vilket betyder att våra insatser gör skillnad. Under 2025 har en ny strategi tagits fram för de kommande tre åren och all operativ verksamhet inom internationell studentrekrytering utgår från den framtagna strategin. Målet är att attrahera internationella studenter som uppvisar både akademisk excellens och ekonomisk förmåga och som kommer från marknader som harmonierar med högskolans program samtidigt som vi främjar mångfald och en diversifierad studentgrupp. Lärosätet är en aktiv part i samarbetet med Svenska Institutet och har även en stark samverkan med svenska utlandsmyndigheter runt om i världen för att stärka Sverige som studiedestination.

Högskolan i Jönköping tillämpar separat antagning för samtliga avgiftsskyldiga studenter som antas till program på grund- och avancerad nivå. Detta innebär att vi skiljer på avgiftsskyldiga och avgiftsbefriade studenter i platsfördelningen till våra internationella program. Som komplement till den centrala antagningen för internationella studenter har högskolan även direkt ansökan med lokal antagning för både EU/EES studenter och tredjelandstudenter. Separat antagning tillämpas i både den centrala och den lokala antagningen. Detta ger oss möjlighet att planera den studieavgiftsfinansierade verksamheten utifrån antalet platser som avsätts för avgiftsskyldiga studenter vilket bidrar till mer förutsägbarhet för den studieavgiftsfinansierade verksamheten. Totalt antogs ca 880 avgiftsskyldiga studenter genom separat antagning 2025 till program på grund- och avancerad nivå.

STIPENDIER

Av de betalande studenterna har 24 erhållit stipendier från Svenska Institutet och 33 har erhållit stipendier från Högskolan i Jönköping. Stipendierna från högskolan är finansierade via medel från UHR och täcker 30 procent av studieavgiften. Av de 33 stipendierna tilldelades 7 st till studenter som sökt finansiering via strategiska samarbetsfinansiärer. Antalet SI stipendiatier till lärosätet har ökat med 40% från år 2024 vilket är rekord och en indikation på att rekryteringen av internationella studenter håller hög kvalitet. Stipendierna utgör ett viktigt stöd i rekryteringsprocessen och stärker inte bara högskolans konkurrenskraft på nyckelmarknader, utan säkerställer också tillgång för högpresterande studenter som annars inte skulle ha råd med internationell utbildning.

PATHWAY PROGRAMMES

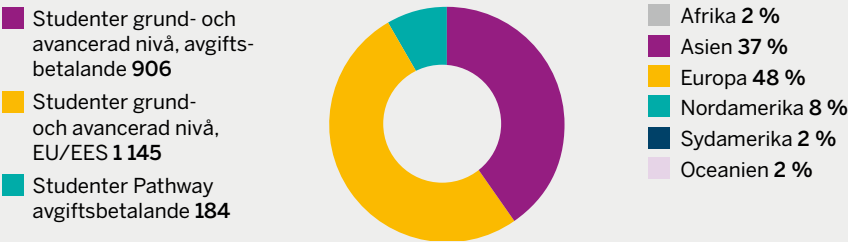
Högskolan i Jönköping erbjuder pathway-utbildning i egen regi för internationella studenter som exempelvis behöver fördjupa sina kunskaper i språk och/eller matematik för att bli behöriga till högre studier. Målet är även att förbereda studenterna för högre studier på svenska lärosäten genom att studen-

terna får utveckla ett akademiskt skrivande och språk samt får erfarenhet av den lokala kulturen. Detta bidrar positivt till den internationella studentrekryteringen.

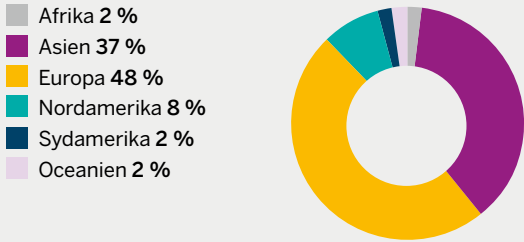
SAMARBETE MED MIGRATIONSVERKET

Lärosätet har sedan flera år ett väl upparbetat samarbete med Migrationsverket för att tillsammans arbeta för en hållbar internationell studentrekrytering. Det är av yttersta vikt att i det fortsatta arbetet med att minska missbruk av uppehållstillstånd för studier även säkerställa effektiva tillståndprocesser för att studiemotiverade internationella studenter ska kunna ta sig till Sverige i god tid för sina studier. Högskolan i Jönköping ser positivt på de lagändringar som föreslagits för att förbättra de migrationsrättsliga reglerna för forskare och doktorander att kunna verka i Sverige och instämmer att det finns behov av lagändringar för att motverka missbruk av uppehållstillstånd för studier. Regeringen behöver dock säkerställa att vi inte får en migrationslagstiftning som blir alltför restriktiv i jämförelse med andra EU/EES länder och då kan undergräva Sveriges möjlighet att attrahera internationella högpresterande och studiemotiverade studenter som är viktiga för svensk kompetensförsörjning framåt.

INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER TOTALT 2025



HÄRIFRÅN ÄR DE INRESANDE STUDENTERNA 2025



UTRESANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

	2025		2024		2023	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	288	186	223	182	218	155

UTRESANDE HELÅRSSTUDENTER I STUDENTUTBYTE

	2025		2024		2023	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	130	87	105	87	110	77

INKOMMANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE*

	2025		2024		2023	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Grundnivå	292	202	239	199	229	174
Avancerad nivå	45	64	44	71	42	78

INKOMMANDE HELÅRSSTUDENTER

	2025		2024		2023	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Utbytesprogram	126	108	115	111	106	100
varav:						
– Grundnivå	113	84	102	85	91	71
– Avancerad nivå	13	24	13	25	15	29
Avgiftsbetalande studenter	330	320	257	272	160	193
varav:						
– Förberedande nivå	0	0	0	0	0	0
– Grundnivå	163	153	120	118	76	86
– Avancerad nivå	167	167	137	154	84	107

INKOMMANDE INDIVIDER INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER*

	2025		2024		2023	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
EU, EES studenter	615	542	568	532	490	460
varav:						
– Grundnivå	308	315	302	306	254	256
– Avancerad nivå	325	248	287	254	261	243
Avgiftsbetalande studenter	518	496	399	428	274	319
varav:						
– Grundnivå	314	310	252	258	167	171
– Avancerad nivå	277	273	229	260	159	190

*Kategoritotalerna är lägre än summan av siffrorna för grund och avancerad nivå, till följd av att en individ kan ha studerat på båda nivåerna under året.



EULiST 2025

Högskolan i Jönköping fortsätter sitt aktiva medlemskap i Europaalliansen EULiST. Under 2025 har samarbetet inom alliansen fördjupats ytterligare, med särskilt fokus på att stärka relationerna mellan partnerlärosätena och att skapa konkreta resultat inom projektets olika arbetsgrupper.

Under året har både personal och studenter från högskolan deltagit i flera aktiviteter. Högskolan i Jönköping har även varit arrangör för BIP-kursen "Future Educator Today" för undervisande lärare inom alliansen, med fokus på hur vi möter morgondagens studenter. Inom alliansen har en pilotversion av en gemensam kurskatalog lanserats, som kommer lanseras fullt ut hösten 2026.

I december arrangerades ett matchmaking-event tillsammans med Science Park och Crowdhelix, med fokus på kommande utlysningar inom Horizon Europe. Cirka 80 forskare från 20 olika lärosäten samlades för att knyta nya kontakter och utforska möjligheter till forskning och samverkan. Samarbetet med Crowdhelix är en ny strategisk satsning för högskolans forskningsstöd.

I samband med EAIE 2025 i Göteborg och Högskolan i Jönköpings partnerdag bjöds ett 20-tal representanter från EULiST in till evenemanget. I november deltog personal inom samverkan och forskning från högskolan i en konferens i Madrid, med fokus på hållbara och klimateslienta lösningar för att driva innovation och möta globala utmaningar.

Studentambassadörer har rekryterats för att öka studenternas engagemang och intresse för alliansen. I somras deltog 20 studenter och flera medarbetare i en studentkonferens i Douai, Frankrike.

Kommunikationen kring projektet har stärkts genom utveckling av högskolans externwebb och en intern Sharepoint-portal för personal. Organisationen kring projektet är stabil med god representation och engagemang i alla arbetsgrupper.

Nu är projektet halvvägs och under hösten 2025 har alliansen tillsammans tagit fram en "midterm report" som redovisas till Europakommissionen i december 2025.





SAMVERKAN MED EXTERNA PARTNERS

Högskolan i Jönköping har ett nära samarbete med näringsliv och offentlig sektor vilket bidrar till att utveckla både lärosätet och regionens entreprenöriella tradition och internationella lyskraft. Samverkan är en integrerad del av vår forskning och utbildning. Samverkan driver kvalitet och relevans i verksamheten samtidigt som våra samarbetspartners får tillgång till forskningsbaserad kunskap, innovativa idéer och framtida kompetensprofiler.

Samverkan bedrivs såväl nationellt som internationellt och syftar till att stärka kvaliteten i forskning och utbildning, öka relevansen i relation till samhällsutmaningar samt bidra till kompetensförsörjning och utveckling inom näringsliv och offentlig sektor. Genom samverkan skapas förutsättningar för ökad innovationsförmåga och stärkt konkurrenskraft, både regionalt och nationellt.

På den europeiska arenan stärks högskolans samverkan genom deltagandet i Europauniversitetsalliansen EULiST (European Universities Linking Society and Technology). Inom ramen för alliansen utvecklas långsiktiga samarbeten inom utbildning, forskning och innovation tillsammans med europeiska partneruniversitet, vilket bidrar till ökad internationalisering, kvalitet och genomslag i högskolans verksamhet.

Det är genom samverkan inom forskning och utbildning som vi aktivt bidrar till samhällets utveckling och att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta. Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande externa av rektor och vd:ar samt i rapportagen.

ACKREDITERING I SAMVERKAN

Tekniska Högskolan vid Jönköping University tilldelades ackrediteringen Engaged University i december 2021 av den internationella organisationen ACEEU (Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities). ACEEU är ett globalt kvalitetssäkringsorgan med säte i Tyskland, specialiserat på att erkänna och främja

entreprenörskap och engagemang i högre utbildning för att stärka lärosätets påverkan inom sociala, ekonomiska och kulturella områden.

Ackrediteringen Engaged University har lyft fram lärosätets engagemang och excellens och ger ett tydligt budskap till studenter, företag, akademiska partners, anställda och finansörer om att lärosätet är samverkansskickligt.

SPARK – EN FORSKNINGS- OCH UTBILDNINGSMILJÖ INOM KUNSKAPSINTENSIV PRODUKTREALISERING

Med stöd av KK-stiftelsen utvecklar Jönköping University KK-miljön SPARK med målsättningen att skapa en nationellt och internationellt konkurrenskraftig forsknings- och utbildningsmiljö inom området kunskapsintensiv produktrealisering. SPARK, som startade 2017, är en 10-årig satsning som ger oss möjlighet att långsiktigt och systematiskt utveckla forskning och utbildning i nära samverkan med näringslivet och det omgivande samhället. SPARK omfattar idag över 80 externfinansierade projekt med en total omslutning på över 400 miljoner kronor. Inom SPARK finns forskning och utbildning som stärker svenskt näringsliv både nationellt och internationellt genom kompetensförsörjning, kompetensutveckling och samproducerad forskning. SPARK profilerar Jönköping University som ett framtidsinriktat lärosäte som bidrar till svensk innovations- och konkurrenskraft.

STUDENTFÖRETAGANDE OCH AFFÄRSUTVECKLING

Högskolan i Jönköping ger goda förutsättningar för studenter att utveckla affärsidéer och starta egna företag redan under studietiden, bland annat genom Science Park Jönköpings län, där lärosätet är delägare. Science Park finns representerat på tretton orter i Jönköpings län och erbjuder en kombination av affärsutvecklingsstöd, finansieringsmöjligheter samt kreativa kontors- och mötesmiljöer.

Science Park erbjuder affärsutveckling och finansiering till studenter, forskare, privatpersoner samt både nystartade och etablera-

de företag. Under 2025 mötte Science Parks affärsutvecklare totalt 901 nya affärsidéer i regionen, varav 195 idéer kom från studenter, doktorander, forskare eller övriga anställda på Högskolan i Jönköping. Utifrån dessa idéer startades 240 nya företag och 167 idéer togs vidare in i mer aktiva affärsutvecklingsprocesser.

Genom att även matcha studenter med företag för examensarbeten, praktik och andra skarpa innovationsprojekt skapas ett tydligt mervärde både för studenternas lärande och för regionens näringsliv och utvecklingskraft.

PARTNERFÖRETAG OCH VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

I utbildningsprogrammen på Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation ingår verksamhetsförlagd utbildning där till exempel lärarutbildningen samarbetar med över 1 000 skolor och förskolor och vårdutbildningarna har samarbeten

med cirka 360 institutioner och avdelningar inom kommun, region, landsting och privat sektor. Tekniska Högskolan och Jönköping International Business School samarbetar med cirka 800 företag, från regionala små och medelstora företag till stora multinationella företag. Vid Tekniska Högskolan är ett utbildningskoncept med en genomgående integrering med näringslivet helt implementerat. Konceptet gäller för samtliga utbildningar på både grund och avancerad nivå, vilket är unikt i Sverige.

ARBETSGIVARE MÖTER STUDENTER

Varje år hålls arbetsmarknadsdagar på fackhögskolorna, till stor del arrangerade av studenterna själva, med nätverkande, workshops och seminarier. Det är ett stort intresse från regionens företag, organisationer, kommuner och övrig offentlig verksamhet att knyta kontakter med studenterna.

INTÄKTER (TKR) OCH HELÅRSSTUDENTER FRÅN UPPDRAGSUTBILDNING

	2025		2024		2023	
Typ av utbildning	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter
Poänggivande	20 116	135	16 059	144	25 095	153
Ej poänggivande	63 926	0	67 189	0	62 264	0
Totalt	84 042	135	83 248	144	87 359	153
varav beställd	5 808	15	6 378	18	5 374	39
varav lyft	6 112	47	6 899	53	7 812	69
varav övrigt	21 193	40	19 736	28	26 221	11
varav YH	50 929	0	50 235	0	51 780	0

SAMVERKAN OM KOMPETENSFÖRSÖRJNING INOM HÄLSO- OCH SJUKVÅRDEN

Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.

Högskolan i Jönköping har en nära samverkan med offentlig sektor genom både Region Jönköpings län och kommunerna i länet, vilket skapar goda förutsättningar för relevant forskning och utbildning. Samverkan tydliggörs bland annat genom ett övergripande avtal mellan Högskolan i Jönköping och Region Jönköpings län med flera samverkanspunkter. Det finns också ett avtal med Region Jönköpings län som möjliggör kombinationstjänster inom hälso- och sjukvård. Medarbetare anställda i dessa kombinationstjänster blir en brygga mellan klinik och akademi, vilket utvecklar både regionens och högskolans verksamhet. Samverkansavtal med Region Jönköpings län, Eksjö kommun och Värnamo kommun finns

även för decentraliserad sjuksköterskeutbildning. Vidare medverkar Hälsohögskolan, via vd och utbildningschef, i det Regionala vårdkompetensrådet i sydöstra sjukvårdsregionen (RVKR). RVKR är ett viktigt forum för en bred samverkan runt utbildningar inom hälso- och sjukvården mellan regioner, kommuner och lärosäten i sydöstra sjukvårdsregionen. Samverkan genom RVKR har till exempel möjliggjort flera av de decentraliserade utbildningar som startats vid Hälsohögskolan. Hälsohögskolan, Region Jönköpings Län och länets 13 kommuner, genom Kommunal utveckling, samverkar också i ett lokalt kompetensråd kopplat till de VFU-avtal som finns med Region Jönköpings Län respektive Kommunal utveckling. Under 2025 har den handledarutbildning (Stegvis) som bedrivs med aktivt deltagande av samtliga parter fortsatt att utvecklas för att säkerställa god kvalitet av VFU. Sedan starten våren 2022 har 303 deltagare från Region Jönköpings Län och länets 13 kommuner avslutat kursen.

HÅLLBARHETSREDOVISNING



HÅLLBAR UTVECKLING

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa hur lärosätet har utvecklat sina processer för att främja en hållbar utveckling. Lärosätet ska även redogöra för hur relevanta delar av arbetet med att främja en hållbar utveckling har kopplats till Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling.

Året markerade också avslutningen av strategin Contributing to a Sustainable Future (2020–2025). Parallellt med framtagandet av den nya strategin Vision 2025–2030: People First genomfördes en sammanställning av högskolans arbete med Agenda 2030 under perioden 2020–2025, inklusive insatser för att stärka arbetet med FN:s globala mål inom Högskolan i Jönköping.

Högskolans hållbarhetsarbete utgår från FN:s Agenda 2030, lärosätets strategiska mål samt etablerade externa ramverk såsom Klimatramverket, Jönköpings läns Klimatråd och EUList, liksom relevanta granskningar och ackrediteringar. Arbetssättet integrerar miljöansvar, social hållbarhet, god styrning och långsiktigt värdeskapande i hela organisationen och syftar till att stärka kvalitet, inkludering och jämlikhet i utbildning och verksamhet.

SAMLAD SDG ÖVERSIKT

Agenda 2030 genomsyrar Högskolan i Jönköpings kärnverksamheter och fungerar både som strategiskt ramverk och som



Högskolan i Jönköpings kärn-SDG:er

operativ styrning i planering, genomförande och uppföljning. De kärn-SDG:er som är mest systematiskt inbäddade i verksamheten är (fig. 1) SDG 4 (god utbildning), SDG 8 (anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt), SDG 9 (hållbar industri, innovationer och infrastruktur), SDG 13 (bekämpa klimatförändringarna), SDG 16 (fredliga och inkluderande samhällen) och SDG 17 (genomförande och globalt partnerskap). Informationssäkerhet och cybersäkerhet har under 2025 förstärkts och kopplas direkt till SDG 16, delmål 16.10 om att säkerställa tillgång till information och skydda grundläggande fri och rättigheter. Högskolan anslöt sig 2025 till THE Impact Ratings och identifierade utvecklingsbehov inom klimatuppföljning, anti korruption och social hållbarhet, vilka prioriteras 2026–2027.

PEOPLE FIRST

– SAMMANFATTNING AV VISIONENS KÄRNA

People First är den strategiska utgångspunkten för Högskolan i Jönköpings långsiktiga utveckling. Visionen sätter människor – studenter, medarbetare och samverkanspartners – i centrum för beslut, prioriteringar och utvecklingsprocesser och vilar på ett värdebaserat förhållningssätt där kvalitet, inkludering, delaktighet och hållbarhet är genomgående principer. Syftet är att skapa en attraktiv, hälsosam och utvecklande miljö som stärker lärande, forskning, innovation och samhällsnytta.

EN HÅLLBARHETSDRIVEN VERKSAMHETSMODELL

Högskolan i Jönköping är en privat, icke vinstdrivande stiftelsehögskola. Verksamheten bedrivs i nära samverkan med regionala, nationella och internationella aktörer. Högskolans hållbarhetspåverkan framträder särskilt inom följande kärnprocesser:

- **Campusdrift** – energianvändning, resor och resursförbrukning med fokus på minskad miljöbelastning.
- **Utbildning** – formar framtidens samhällsaktörer och bidrar till hållbar kompetensförsörjning.
- **Forskning** – producerar ny kunskap och lösningar som stödjer samhällsomställning.
- **Samverkan** – partnerskap med näringsliv, kommuner och civilsamhälle som möjliggör innovation och gemensamma insatser.

RELEVANSEN AV HÅLLBARHETSARBETET

Högskolans hållbarhetsarbete är avgörande för att säkerställa kvalitet och samhällsrelevans i en tid av klimatutmaningar, social förändring och teknisk omställning. Arbetet reducerar miljö och klimatpåverkan, stärker en trygg och inkluderande arbets och studiemiljö, säkrar kompetensförsörjning och attraktiva villkor, värnar mänskliga rättigheter och akademisk frihet samt motverkar korruption genom tydliga styrsystem. Långsiktiga partnerskap stödjer regional och nationell omställning och befäster lärosätets roll som samhällsaktör.

UTVECKLING AV PROCESSER 2025 – FOKUS PÅ KONKRETA ARBETSSÄTT OCH RESULTAT

Högskolans arbete 2025 bestod av ett operativt åtgärdscluster som kombinerade styrning, utbildning, forskning, samverkan och campusutveckling. Arbetet drevs av både interna behov och externa krav och resulterade i förstärkta strukturer, mer systematik och tydligare resultat

STYRNING OCH LEDNING

Styrningen har förtydligats genom en tydligare ansvarsfördelning och ett stärkt mandat för vicerektor med ansvar för hållbarhet och arbetsmiljö. Hållbarhetsaspekter har integrerats i planerings- och budgetprocesserna.

Exempel: Revidering av interna styrdokument, etablering av uppföljningsrutiner och införandet av hållbarhet som fast punkt i ledningsforum.

UTBILDNING

Hållbar utveckling har integrerats i kurs- och programutveckling genom reviderade lärandemål, progression i hållbarhetskompetenser och utökat stöd till lärare.

Exempel: Kompetensutvecklingsinsatser såsom Global Teachers for a Sustainable Future och vägledningen Sustainability in Higher Education (Nonet et al., 2025). Revidering av kursplaner där hållbarhetsmål lyfts i både innehåll och examination.

FORSKNING

Verktyg och indikatorer har etablerats för att synliggöra forskningens hållbarhetsbidrag. Utvärderingar kompletteras med kriterier för samhällsrelevans, hållbarhetsnytta och samproduktion.



Exempel: Användning av THE Impact Ratings och AI för att analysera projektportföljer, införande av hållbarhetsfrågor i projektansökningar och forskningsutvärderingar.

SAMVERKAN

Samverkansprocesser har strukturerats för bättre uppföljning och resultat.

Exempel: Deltagande i Klimatrådet och Klimatramverket, etablering av långsiktiga partneravtal med region och kommuner, samt studentinitiativ som SSA: Making Life on #JU Campus More Sustainable.

MILJÖ OCH CAMPUS

Arbetet har professionaliserats med nya riktlinjer och förbättrade uppföljningssystem.

Exempel: Uppdaterade rese- och upphandlingsrutiner, förändrat avfallssystem och nya rutiner för miljödata som möjliggör proaktiv klimatstyrning.

INTERN KOMPETENS OCH STÖDSTRUKTURER

Organisationens kompetens inom hållbar utveckling har stärkts genom nya stödstrukturer.

Exempel: Tvärfunktionella arbetsgrupper, forum för erfarenhetsutbyte och interna utbildningar inom likavillkor, arbetsmiljö och hållbarhet.

STRATEGISK UTVECKLING 2025 – IMPACT CASE

Styrelsen beslutade under hösten 2025 att högskolans hållbarhetsindikator (KPI) från och med 2026 ska baseras på Impact Case kopplat till hållbar utveckling. Syftet är att stärka den strategiska uppföljningen av universitetets samhällsbidrag och säkerställa mer resultatbaserad rapportering. Ett Impact Case ska på ett verifierbart sätt visa hur högskolans utbildning, forskning, studentengagemang eller samverkan lett till konkret påverkan i linje med de globala målen – med dokumenterad effekt utanför akademien, tydlig hållbarhetskoppling och potential för spridning. Förväntade effekter är tydligare styrning och uppföljning, stärkt extern legitimitet och synlighet, ökad intern samordning och gemensam riktning i Agenda 2030arbetet samt en förstärkt kultur kring impact och hållbarhet i hela organisationen.

JÄMSTÄLLDHETSINTEGRERING

Stiftelsen ska fortsätta utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen till exempel i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning. Stiftelsen ska fortsätta arbeta utifrån en individuell plan för lärosätet med utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som lärosätet avser att vidta samt beskriva på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av lärosätets ordinarie verksamhet, exempelvis i lärosätets styrprocesser. Redovisning av åtgärder och resultat utifrån planen ska ske i årsredovisningen.

Arbetsmiljö och lika villkor

Under 2025 har Högskolan i Jönköping fortsatt att stärka arbetsmiljöarbetet i linje med visionen People First. Systematiska undersökningar och riskbedömningar har skapat bättre underlag för att utveckla en hållbar och inkluderande arbetsmiljö. Resultaten har förts vidare till arbetsmiljökommittéerna och lett till konkreta förbättringsåtgärder.

Det dialogbaserade arbetssättet för OSAronder har fortsatt implementerats enligt plan. Modellen bygger på strukturerade samtal och ökad psykologisk trygghet i arbetsgrupperna och ska bidra till bättre uppföljning av arbetsbelastning, arbetsklimat och behov av stöd. Erfarenheterna från Högskoleservice har spridits via Arbetsmiljöforum för att stärka det systematiska arbetsmiljöarbetet i hela organisationen.

Under året har även insatser genomförts för att vidareutveckla en inkluderande arbetsmiljö. Workshops om tillgänglighet, möteskultur och härskartekniker har erbjudits, och perspektivet lika villkor har integrerats i verksamhetsplanering, rekrytering och medarbetarsamtal. Exitenkäten till medarbetare som lämnat högskolan visar stabila resultat jämfört med tidigare år, med en tydlig förbättring av ambassadörsindex (eNPS), som steg från -32 till -5. Kollegiala relationer, arbetsuppgifternas innehåll och möjligheten till distansarbete var de mest uppskattade aspekterna.



Lika villkor och trygg miljö

Högskolans arbete med lika villkor utgår från mångfalds och jämställdhetspolicyn samt likavillkorsplanen 2023–2026. Under 2025 har det förebyggande arbetet stärkts, bland annat med anledning av att tidigare års inspark identifierat behov av skärpta åtgärder. Insparken har därför omorganiserats genom ett nytt utskott inom Studentkåren, nya rutiner har införts och relevanta funktioner har fått riktade utbildningsinsatser. Samverkan mellan studentorganisationer, Studenthälsan och lärosätets ledning har fördjupats, och rektor har tydliggjort förväntningarna inför årets genomförande.

Nio anmälningar om diskriminering eller trakasserier inkom från studenter under året, jämfört med fyra föregående år. Inga motsvarande anmälningar inkom från medarbetare. Rutiner och stödmaterial på studentwebben har uppdaterats för att tydliggöra anmälningvägar och tillgängligt stöd.

Arbetet med lika villkor har integrerats i APT:er, medarbetarsamtal och arbetsmiljökommittéer. Workshops om tillgänglighet, härskartekniker och möteskultur har genomförts, och kartläggningar av risker för snedfördelning i tjänste- och uppdragsfördelning har fördjupats. Code of Conduct används fortsatt vid introduktion av nya medarbetare och studenter samt som stöd för värdegrundsrelaterade dialoger. Rekryteringsprocesserna säkerställer transparens och meritering, och lönekartläggningen visar att högskolan bedriver ett systematiskt arbete för att säkerställa lika lön.

Arbetsmiljöforum har fortsatt utveckla erfarenhetsutbytet inom högskolan, bland annat genom workshops som integrerat lika-villkorsperspektiv i planerings- och utvecklingsprocesser, exempelvis vid utformning av nya lärosalar. Högskolan i Jönköping uppmärksammade också Orange Week med aktiviteter på campus och en forskningsbloggserie om våld i nära relationer. En digital utbildning i ämnet skickades till samtliga medarbetare.

STUDENTHÄLSA OCH TRYGG STUDIEMILJÖ

Stiftelsen ska teckna personskadeförsäkringar för studenterna och ge studenterna tillgång till hälsovård, särskilt förebyggande hälsovård, som har till ändamål att främja studenternas fysiska och psykiska hälsa.

Studenthälsan har fortsatt utveckla det förebyggande hälsoarbetet genom ett brett utbud av insatser, däribland MHFA utbildningar, mindfulnesskurser och program för att stärka självkänsla. Pilotprojektet Boosta din läsning, i samarbete med Biblioteket, genomfördes med goda resultat.

Den inkluderande Laid Back-insparken genomfördes återigen med hög uppslutning och bidrog till en trygg social start för nya studenter. I samarbete med externa aktörer som Länsstyrelsen, Jönköpings kommun och Polisen har insatser riktade mot studentboenden genomförts med fokus på psykisk hälsa, trygghet och ANDTS-frågor. Under hösten utvidgades detta arbete även till campusområdet.

Högskolan i Jönköping har förstärkt organisationen för studenternas arbetsmiljö genom att inrätta en samordnare för lika villkor, som samlar stöd, driver det förebyggande arbetet och fungerar som kontaktpunkt vid upplevd utsatthet. Arbetet med lika villkor har integrerats i arbetsmiljökommittéerna

och i den löpande styrningen. Under våren genomfördes den första studiesociala skyddsron den, vilket gav värdefulla insikter om studenternas behov av social trygghet och inkludering. Resultaten från International Student Barometer kommer att analyseras vidare under 2026.

Högskolans studenter är försäkrade via Kammarkollegiet avseende personskadeförsäkringar samt särskilda försäkringar för inresande och utresande studenter.

LEDARSKAP OCH MEDARBETARSKAP

Arbetet med att stärka chef- och ledarskapet har fortsatt under året. Chefer har erbjudits utbildningar, grupphandledning och forum för erfarenhetsutbyte i enlighet med chefspolicyn. Stödmaterial inom bland annat lika villkor och jämställdhet har tillhandahållits för att stödja chefernas operativa arbete. En ny medarbetarpolicy har tagits fram genom bred dialog inom organisationen. Implementeringen påbörjades 2025 och fortsätter 2026, med stöd av en introduktionsfilm och workshopmaterial.

ATTRAKTIVITET

Arbetet med att stärka högskolans attraktivitet som arbetsgivare har fortsatt i linje med visionen People First. HR Excellence in Researchprocessen har fortsatt fungera som ett viktigt verktyg för att följa upp och utveckla arbetsvillkor för forskare och lärare. Under 2025 genomförde EU-kommissionen en utvärdering som innefattade platsbesök, vilket resulterade i att högskolan behöll utmärkelsen HR Excellence in Research.



Under bedömningen framhölls att arbetsvillkoren uppskattas av både juniora och seniora forskare.

JÄMSTÄLLDHET

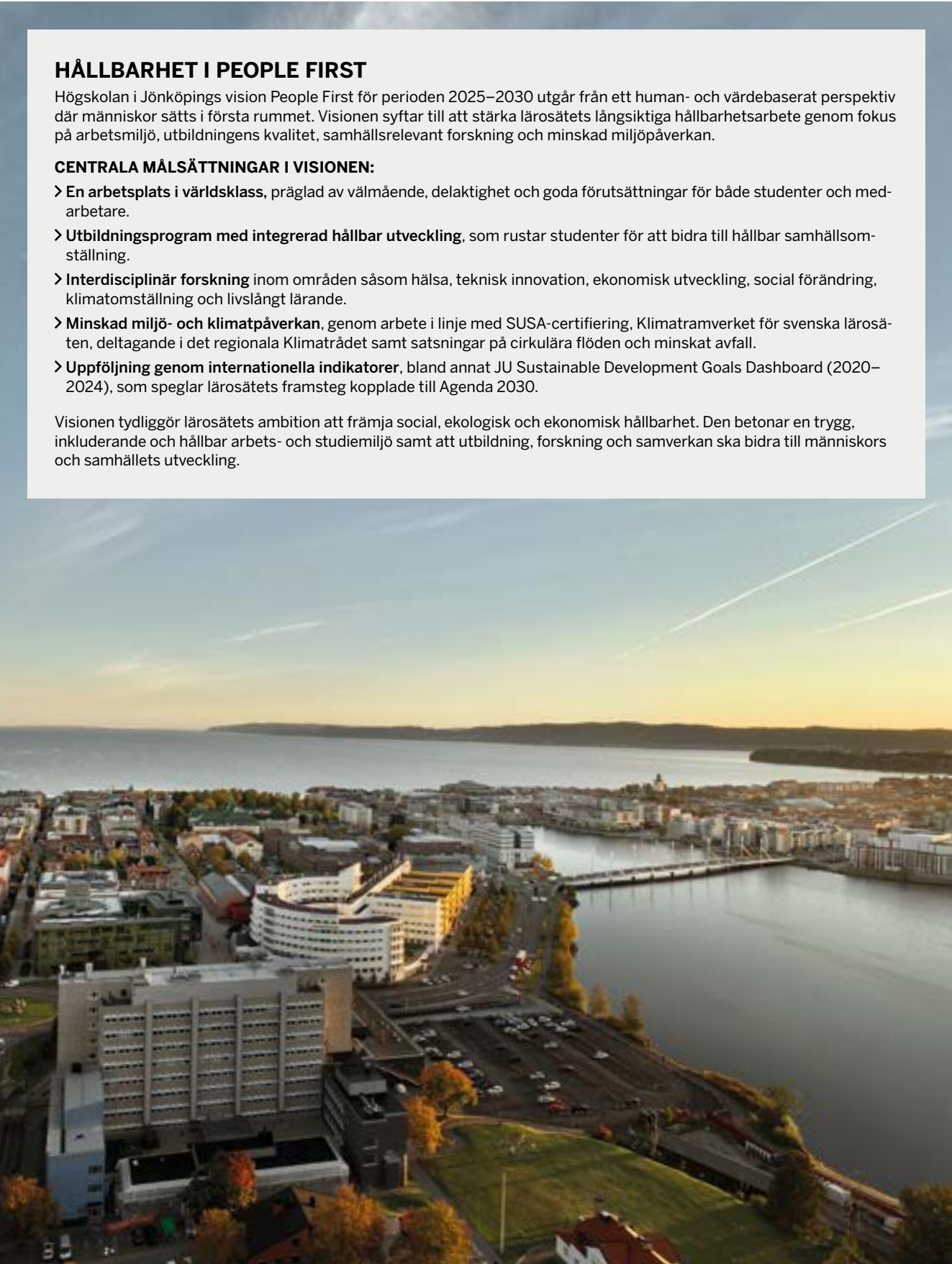
I stiftelsens verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.

Medelantalet anställda uppgick 2025 till 943, vilket innebär en minskning från föregående år. Antalet årsarbetskrafter var 803. Könsfördelningen är fortsatt jämn bland undervisande personal. Bland de disputerade är 48,2 procent kvinnor, och bland professorerna 47 procent. På ledningsnivå är andelen kvinnor 61 procent, jämfört med 57 procent i organisationen totalt.

REKRYTERINGSMÅL FÖR PROFESSORER

Under 2025–2028 ska stiftelsen ha ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 47,8 procent kvinnor.

Andelen nyrekryterade professorer som är kvinnor uppgick under året till 33 procent, vilket är att jämföra med målet om 47,8 procent för perioden 2025–2028. Den totala andelen kvinnliga professorer är fortsatt 47 procent, och ansträngningar har gjorts för att nå fler kvinnliga sökande i de fall där antalet kvinnliga sökande varit lågt, bland annat genom att tydliggöra de sociala fördelarna med det svenska välfärdssystemet i internationella utlysningar. Arbetet med att uppmuntra fler kvinnliga sökande fortsätter under kommande år.



HÅLLBARHET I PEOPLE FIRST

Högskolan i Jönköpings vision People First för perioden 2025–2030 utgår från ett human- och värdebaserat perspektiv där människor sätts i första rummet. Visionen syftar till att stärka lärosätets långsiktiga hållbarhetsarbete genom fokus på arbetsmiljö, utbildningens kvalitet, samhällsrelevant forskning och minskad miljöpåverkan.

CENTRALA MÅLSÄTTNINGAR I VISIONEN:

- **En arbetsplats i världsklass**, präglad av välmående, delaktighet och goda förutsättningar för både studenter och medarbetare.
- **Utbildningsprogram med integrerad hållbar utveckling**, som rustar studenter för att bidra till hållbar samhällsomsställning.
- **Interdisciplinär forskning** inom områden såsom hälsa, teknisk innovation, ekonomisk utveckling, social förändring, klimatomställning och livslångt lärande.
- **Minskad miljö- och klimatpåverkan**, genom arbete i linje med SUSA-certifiering, Klimatramverket för svenska lärosäten, deltagande i det regionala Klimatrådet samt satsningar på cirkulära flöden och minskat avfall.
- **Uppföljning genom internationella indikatorer**, bland annat JU Sustainable Development Goals Dashboard (2020–2024), som speglar lärosätets framsteg kopplade till Agenda 2030.

Visionen tydliggör lärosätets ambition att främja social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet. Den betonar en trygg, inkluderande och hållbar arbets- och studiemiljö samt att utbildning, forskning och samverkan ska bidra till människors och samhällets utveckling.

ANSTÄLLDA LÄRARE FÖRDELADE PÅ KÖN OCH ANSTÄLLNING, ÅRSARBETARE OCH ANDEL I PROCENT

Lärananställning, årsarbete	2025		2024		2023	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professor	25,6	28,8	25,6	29,0	22,7	29,3
Andel i procent	47,1	52,9	46,9	53,1	43,7	56,3
Biträdande Professor	0,7	1,3	1,2	2,2	3,0	3,0
Andel i procent	35,0	65,0	35,3	64,7	50,0	50,0
Docent	24,7	30,4	24,4	30,0	19,4	28,5
– varav avlönad	2,0	7,1	1,5	6,3	1,2	6,7
– varav lektorer med docentmeritering	22,7	23,3	22,9	23,7	18,2	21,8
Andel i procent	44,8	55,2	44,9	55,1	40,6	59,4
Lektor	78,9	76,0	82,5	75,2	87,3	79,5
Andel i procent	50,9	49,1	52,3	47,7	52,4	47,6
Adjunkt (inkl. tekniklektor på Tekniska Högskolan)	104,9	61,6	107,6	67,7	108,4	62,9
Andel i procent	63,0	37,0	61,4	38,6	63,3	36,7
Forskare	0,3	3,8	0,3	3,3	1,0	3,8
Andel i procent	7,3	92,7	8,3	91,7	20,7	79,3
Forskningsassistent	0,4	0,2	1,5	0,5	1,8	0,9
Andel i procent	66,7	33,3	75,0	25,0	66,4	33,6
Postdoktor	8,2	5,4	5,9	3,2	4,5	1,0
Andel i procent	60,3	39,7	64,8	35,2	81,7	18,3

ANSTÄLLDA DOKTORANDER INOM HUMANIORA OCH TEKNIK, ÅRSARBETARE OCH ANDEL I PROCENT

Vetenskapsområde	2025		2024		2023	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Humaniora-Samhällsvetenskap	26,1	8,7	27,5	15,1	27,9	18,7
Andel i procent	74,9	25,1	64,6	35,4	59,9	40,1
Teknik	9,0	15,5	8,0	14,6	5,3	12,8
Andel i procent	36,6	63,4	35,4	64,6	29,3	70,7

ANTAL MÄN OCH KVINNOR BLAND LEDNINGSPERSONAL I PROCENT

	2025			2024			2023		
	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor
Hälsohögskolan	11	3	79%	12	2	86%	12	2	86%
Högskolan för lärande och kommunikation	4	6	40%	4	5	44%	4	5	44%
Jönköping International Business School	5	1	83%	5	2	71%	5	3	63%
Tekniska Högskolan	3	2	60%	3	2	60%	3	2	60%
Högskoleservice	5	6	45%	5	6	45%	5	6	45%
Jönköping University Enterprise	2	0	100%	2	0	100%	2	0	100%
Stiftelsen	1	2	33%	1	2	33%	2	1	33%
Totalt	31	20	61%	32	19	63%	33	19	63%

ANTAL DOKTORANDER MED NÅGON AKTIVITET FÖRDELAT PER KÖN OCH BOLAG

	2025		2024		2023	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Hälsohögskolan	39	12	37	12	50	11
Högskolan för lärande och kommunikation	23	9	23	11	29	12
Jönköping International Business School	17	13	18	19	23	22
Tekniska Högskolan	15	27	13	27	15	29
Totalt	94	61	91	69	117	74

TABELLBILAGA

Intäkter och kostnader per verksamhetsgren perioden 2021–2025

VERKSAMHET	2025		2024		2023		2022		2021	
	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader
Utbildning	865 867	864 146	812 965	806 803	745 334	778 106	736 781	769 892	739 681	736 842
Varav:										
Grundnivå och avancerad nivå	683 470		660 371		632 289		633 371		644 200	
Externa medel för utbildning	182 397		152 594		113 045		103 410		95 481	
Forskning och forskarutbildning	307 750	299 337	302 684	307 374	298 903	301 889	280 207	294 581	273 726	291 337
Varav:										
Forskning och forskarutbildning på statsanslag	158 414		152 183		147 778		145 757		147 513	
Forskning på anslag av forskningsråd och andra finansierar	149 336		150 502		151 125		134 450		126 213	
Uppdragsverksamhet	90 533	90 818	90 371	92 184	94 415	88 628	106 295	99 920	94 581	89 399
Varav:										
Kvalificerad yrkesutbildning (YH)	50 929		50 235		51 075		53 357		53 150	
Uppdragsutbildning	33 112		33 013		36 691		46 665		35 973	
Uppdragsforskning	6 491		7 123		6 649		6 273		5 458	
Totalt	1 264 150	1 254 301	1 206 020	1 206 361	1 138 652	1 168 624	1 123 283	1 164 394	1 107 990	1 117 578

Intäkter och kostnader per verksamhetsgren 2025

VERKSAMHET	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning		Totalt
	Enl. avtal	Uppdragsverksamhet	Forskning	Uppdragsforskning	
Intäkter					
Anslag	683 470	0	158 414	0	841 884
Avgifter	147 304	78 124	3 733	5 760	234 921
Bidrag	35 092	5 918	145 603	731	187 344
Summa intäkter	865 867	84 042	307 750	6 491	1 264 150
Kostnader					
Personal	-566 791	-31 155	-240 707	-4 144	-842 797
Lokaler	-132 027	-7 112	-16 328	-95	-155 563
Övrig drift	-149 150	-46 661	-37 783	-1 650	-235 244
Avskrivningar	-16 178	0	-4 519	0	-20 697
Summa kostnader	-864 146	-84 928	-299 337	-5 890	-1 254 301
Resultat före finansiella intäkter och kostnader	1 722	-887	8 413	601	9 849
Finansiella intäkter på kapitalförvaltning	21 734	0	10 465	0	32 199
Finansiella kostnader på kapitalförvaltning	-6 786	-0	-3 260	0	-10 046
Skatt	-718	-98	-159	-3	-979
Resultat	15 951	-986	15 458	598	31 022

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING TOTALT				
	2025	2024	2023	2022	2021
UTBILDNING OCH FORSKNING					
Totalt antal helårsstudenter ²	7 886	7 778	7 529	7 488	7 451
– varav kvinnor	4 847	4 753	4 653	4 590	4 539
– varav män	3 039	3 025	2 876	2 898	2 912
Kostnad per helårsstudent	110	104	103	98	99
Totalt antal helårsprestationer ²	6 610	6 604	6 282	6 150	6 480
– varav kvinnor	4 108	4 124	3 932	3 861	4 037
– varav män	2 502	2 480	2 350	2 290	2 443
Kostnad per helårsprestation	131	122	123	120	114
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst) ³	649	528	353	358	420
– varav kvinnor	329	257	160	159	190
– varav män	320	272	193	200	231
Totalt antal nyantagna doktorander ⁷	16	10	36	29	23
– varav kvinnor	11	3	23	17	12
– varav män	5	7	13	12	11
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	155	160	191	177	186
– varav kvinnor	94	91	117	104	114
– varav män	61	69	74	73	72
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.) ⁶	59	65	65	62	62
– varav kvinnor	35	36	33	27	26
– varav män	24	30	32	35	36
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.) ⁶	0	0	0	0	0
– varav kvinnor	0	0	0	0	0
– varav män	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen ⁸	2,5	2,6	2,3	2,5	2,4
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen ⁹	3,9	4,0	4,2	3,9	3,8
Totalt antal doktorsexamina	17	36	13	23	12
Totalt antal licentiatexamina	6	5	8	7	6
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	665	697	697	702	659
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	450	441	428	442	397
PERSONAL					
Totalt antal årsarbetskrafter ⁶	803	805	818	832	838
– varav kvinnor	457	451	455	458	459
– varav män	346	354	363	373	378
Medelantal anställda ¹⁰	943	950	963	980	989
– varav kvinnor	541	542	550	548	554
– varav män	403	408	414	432	435
Totalt antal lärare (årsarb.) ⁶	448	459	457	466	464
– varav kvinnor	241	249	248	255	250
– varav män	207	211	209	211	214
Antal disputerade lärare (årsarb.) ⁶	284	282	283	278	279
– varav kvinnor	138	140	138	131	131
– varav män	146	143	145	147	148
Antal professorer (årsarb.) ⁶	55	55	52	50	50
– varav kvinnor	26	26	23	20	21
– varav män	29	29	29	30	29

	HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING TOTALT				
	2025	2024	2023	2022	2021
EKONOMI					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 264	1 206	1 139	1 123	1 108
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	950	896	833	836	829
– varav anslag	683	660	632	633	640
– varav externa intäkter	266	236	201	203	189
– andel anslag (%)	72	74	76	76	78
– andel externa intäkter (%)	28	26	24	24	22
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	314	309	306	287	279
– varav anslag	158	152	148	146	148
– varav externa intäkter	156	157	158	141	132
– andel anslag (%)	50	49	48	51	53
– andel externa intäkter (%)	50	51	52	49	47
Kostnader totalt (mnkr)	1 254	1 206	1 169	1 164	1 118
– varav personal	843	807	793	783	764
– varav lokaler	156	149	134	121	119
– andel personal (%)	67	67	68	67	68
– andel lokaler (%)	12	12	11	10	11
Lokalkostnader ⁴ per kvm (kr)	1 696	1 628	1 457	1 320	1 283
– lokalyta (kvm)	91 697	91 697	91 697	91 697	92 853
– andel av justerade totala kostnader (%)	12	12	11	10	11
Balansomslutning (mnkr)	753	754	727	725	782
– varav oförbrukade bidrag	107	112	113	109	104
– varav årets kapitalförändring	21	23	21	-38	18
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ⁵	351	330	307	286	324

1) All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

2) Exkl. uppdragsutbildning, beställd utbildning och studieavgift

3) Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning

4) Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

5) För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

6) Principen för beräkning av årsarbetstider hanteras i enlighet med rekommendationer från ESV.

7) Omfattar endast doktorander som har minst 1 % aktivitet.

8) Medelvärde av nettostudietid

9) Medelvärde av nettostudietid

10)Medelantalet anställda beräknas som ett genomsnitt av antalet anställda personer baserat på mätningar vid 12 tidpunkter under året

(Medelantalet anställda beräknas utifrån ett genomsnitt av antalet anställda personer enligt mätningar vid 12 tidpunkter under året.)

(Årsarbetskrafter beräknas på individnivå och utifrån antalet heltidstjänster.)



ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

för räkenskapsåret 2025

**STYRELSEN AVGER FÖLJANDE ÅRSREDOVISNING
OCH KONCERNREDOVISNING**

Förvaltningsberättelse	62
Koncernens förändringar i eget kapital	65
Stiftelsens förändringar i eget kapital	65
Koncernens resultaträkning	66
Koncernens balansräkning	67
Koncernens kassaflödesanalys	69
Stiftelsens resultaträkning	70
Stiftelsens balansräkning	71
Stiftelsens kassaflödesanalys	73
Tilläggsupplysningar (noter)	74
Styrelsen	83
Revisionsberättelse	84

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i tusental kronor. Uppgifter inom parentes avser föregående år.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Org nr 826001-7333

INFORMATION OM VERKSAMHETEN

HISTORIK

Stiftelsen Högskolan i Jönköping inrättades den 26 maj 1994 och verksamheten vid stiftelsehögskolan startade 1 juli 1994.

STIFTELSENS ÄNDAMÅL

Stiftelsens ändamål anges i stiftelsens stadgar. Stiftelsen ska bedriva utbildning och forskning genom helägda dotterföretag. Stiftelsen ansvarar dessutom för att Högskolan i Jönköpings resurser nyttjas effektivt samt finansierar uppdrag som stiftelsen bedömer vara till värde för lärosätet.

AVTAL MED STATEN

Den del av verksamheten som är finansierad av svenska staten är reglerad i ett långsiktigt ramavtal mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Avtalet löper i 15-årsperioder och är förlängt t.o.m. den 30 juni 2039. Detta avtal reglerar uppdraget att bedriva högskoleutbildning på grund och avancerad nivå, forskarutbildning och forskning. Utöver detta avtal har stiftelsen och svenska staten för år 2025 slutit ett årligt avtal som reglerar högskolans utbildningsvolym och forskningsvolym, nivåerna på ersättning för dessa samt återrapporteringskrav till svenska staten och dess former. Se vidare under not 2 avseende utbildningsproduktion i förhållande till avtalet med staten.

KAPITALFÖRVALTNING

Kapitalförvaltningen har under 2025 utförts i enlighet med den kapitalplaceringspolicy, Placeringspolicy för förvaltning av värdepapper vid Jönköping University, som senast reviderades och fastställdes av stiftelsestyrelsen den 3 juni 2025. Värdeförändringen, uttryckt som tidsviktad avkastning, för det förvaltade kapitalet uppgick under 2025 till +3,3% (+11,1%). Stiftelsens målavkastning i nuvarande kapitalplaceringspolicy är en genomsnittlig årlig totalavkastning på lägst 3 procent realt (3 procent mer än inflationsutvecklingen uttryckt som KPI) under en femårsperiod. Denna målavkastning har ej uppnåtts på grund av inflationens utveckling i kombination med utvecklingen på marknaden under den senaste femårsperioden. Portföljens faktiska genomsnittliga avkastning under den senaste femårsperioden är +5,6% att jämföra med målavkastningen på +6,7% vilket ger en negativ avvikelse med -1,1%. Per den 31 december 2025 uppgick marknadsvärdet på det förvaltade kapitalet till 548 061 tkr (563 097 tkr).

RISKER OCH RISKHANTERING

Identifierade risker för stiftelsen är främst kopplade till kapitalförvaltning, studieavgifter för tredjelandsstudenter samt bostadsgarantin för internationella studenter.

Stiftelsens kapitalplaceringspolicy anger ramar för hur olika typer av finansiella risker ska hanteras och med vilken riskexponering kapitalförvaltningen ska bedrivas. Finansiell risk identifieras och begränsas genom den av styrelsen fastställda kapitalplaceringspolicyn. Den största risken inom kapitalförvaltningen är marknadsrisken i allokeringen av olika tillgångsslag. Begränsningar finns för maximal andel i respektive

tillgångsslag. Per den sista december 2025 var fördelningen 49,1% (48,4%) i aktierelaterade tillgångar, 24,6% (27,6%) i räntebärande tillgångar och 25,6% (24,0%) i alternativa tillgångar.

Normalfördelning mellan tillgångsslagen enligt kapitalplaceringspolicyn är 50% i aktierelaterade tillgångar, 25% i räntebärande tillgångar samt 25% i alternativa investeringar.

Antalet tredjelandsstudenter som betalar studieavgifter är en viktig intäktskälla för koncernen och denna intäkt varierar mellan åren. Utöver variationer i söktryck påverkas antalet av studieuppehåll, avhopp från studier, myndighetsbeslut i form av exempelvis uppehållstillstånd, säkerhetsläget i världen, politiska beslut samt förändringar på enskilda marknader från vilka studenterna rekryteras. Det är svårt att gardera sig mot variationen i volymen tredjelandsstudenter, och en stor minskning av antalet nya tredjelandsstudenter i det korta perspektivet får betydande negativa effekter på koncernens resultat.

Högskolan i Jönköping har genom avtal åtaganden mot hyresvärdar som förser internationella studenter med bostad. Vid vakanser i bostadsbeståndet eller om bostadsbeståndet på kort sikt behöver utökas uppstår kostnader för lärosätet.

FINANSIERING FRÅN STIFTELSEN

Under verksamhetsåret 2025 har stiftelsen erhållit 676 535 tkr (655 312 tkr) i statliga anslag för anordnad utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt 158 414 tkr (152 183 tkr) i statliga anslag för forskning och utbildning på forskarnivå enligt avtalet för 2025 om utbildnings- och forskningsuppdrag mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping.

Stiftelsen har via stiftelsekapitalet finansierat riktade satsningar till dotterföretagen via beslutade anslag med 16 188 tkr (18 797 tkr). Exempel på satsningar finansierade av stiftelsen är digitaliseringsprojekt kring systemstöd för Ekonomi och HR samt satsning-ar på doktorander.

INVESTERINGAR

Under 2025 har investeringar till ett värde av 2 370 tkr (1 011 tkr) gjorts i immateriella anläggningar samt 20 095 tkr (16 894 tkr) i materiella anläggningar inom koncernen.

HÅLLBARHETSRAPPORTERING

Högskolan i Jönköpings hållbarhetsrapport återfinns på sidorna 50–55.

REKVISITION AV MOMS FRÅN KAMMARKOLLEGIET

Under 2025 har Stiftelsen Högskolan i Jönköping rekviderat 115 475 tkr (113 607 tkr) i moms från Kammarkollegiet.

KONCERNSTRUKTUR

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger samtliga aktier i Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Tekniska Högskolan i Jönköping AB samt Högskoleservice i Jönköping AB. Stiftelsen kan enligt stiftelseförordnandet inte avhända sig aktieinnehavet.

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger även samtliga aktier i Hälsohögskolan i Jönköping AB och Jönköping University Enterprise AB.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen har ställt ut kapitaltäckningsgarantier till samtliga dotterföretag.

Koncernredovisningen omfattar stiftelsen och de sex dotterföretagen, samt JIBS Executive Business School AB som är ett helägt dotterbolag till Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB.

Stiftelsen äger 14,3 % av aktierna i Högskolefastigheter i Jönköping AB som äger och förvaltar de fastigheter där högskolans verksamhet bedrivs. Övriga 85,7 % ägs av Jönköpings Rådhus AB med säte i Jönköping. Stiftelsen äger 17,2 % av aktierna i Spectria Invest Fond AB som är ett Jönköpingsbaserat riskkapitalbolag. Ägandedelen innebär ett investeringsåtagande uppgående till maximalt 10 000 tkr av fondens investeringar. Under 2025 har stiftelsens investeringsåtagande uppgått till 1 289 tkr (91 tkr).

NÄRSTÅENDE ORGANISATIONER

Stiftelsen Högskolan i Jönköping har genom Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation AB samt Hälsohögskolan i Jönköping AB följande närstående organisationer:

- Aktiestinsens stiftelse för främjande av studenters entreprenörskap
- Aktiestinsens stiftelse för främjande av äldres aktivitet och hälsa
- Dag Hammarskjöldstiftelsen i Jönköping
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Donationsstiftelse
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Forskningsstiftelse
- Skaraseminariets fond
- Stiftelsen Inger, Arne och Astrid Oscarssons donationsfond.

Dessutom är Jönköpings kommun och Stiftelsen Högskolan i Jönköping medlemmar i den ideella föreningen Science Park Jönköping.

UPPDRAG TILL VERKSAMHETEN

Vid Högskolan i Jönköping bedrivs utbildning och forskning. Genom årliga underlag till stiftelsestyrelsen föreslås de övergripande villkoren och ersättningsnivåerna för den verksamhet som via stiftelsen finansieras med statliga anslag. Ersättningen består av två delar vilka är ersättning av utbildning samt forskning som fördelas till respektive dotterbolag.

För utbildning har stiftelsestyrelsen fastställt en högsta ersättning för respektive fackhögskola i proportion till ett så kallat produktionsuppdrag i termer av den intäkt från staten som genereras till lärosätet. Fackhögskolan fastställer själv vilket utbildningsutbud som skall ligga till grund för att kunna fullgöra uppdraget. Utbudet skall bidra till att Högskolan i Jönköpings mål och strategier uppfylls samt att de förutsättningar som ingår för de statliga anslagen uppfylls.

Forskningsanslagen fördelas och omfördelas enligt en principmodell som infördes under 2009 och som i stor utsträckning vilar på samma principer som staten använder för fördelning mellan lärosäten. Fackhögskolan beslutar själv hur anslaget skall disponeras inom ramen för uppdraget samt utifrån högskolans mål och strategier. Jönköping University Enterprise AB bedriver främst avgiftsfinan-

sierad utbildning och Högskoleservice i Jönköping AB bedriver stödverksamhet till samtliga övriga bolag inom koncernen.

KOMMENTARER TILL

RESULTAT- OCH BALANSRÄKNINGAR

Högskolan i Jönköpings resultat för koncernen efter finansiella poster för helår 2025 är +32 001 tkr (+32 625 tkr). Stiftelsestyrelsen har under året arbetat med ett fortsatt fokus på att säkerställa en budget i balans för Högskolan. Ett särskilt fokus på att attrahera EU-medel gällande externfinansierad forskning har även skett, då den interna ekonomiska modellen för fördelning av statliga anslag av forskningsmedel har reviderats.

Under verksamhetsåret 2025 har stiftelsen erhållit 676 535 tkr (655 312 tkr) i statliga anslag för anordnad utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt 158 414 tkr (152 183 tkr) i statliga anslag för forskning och utbildning på forskarnivå enligt avtalet för 2025 om utbildnings- och forskningsuppdrag mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Intäkterna för betalande tredjelandsstudenter uppgick till 86 019 tkr (68 302 tkr).

Högskolan i Jönköping har under verksamhetsåret haft en överproduktion som uppgår till +46 199 tkr (+31 356 tkr) inklusive decemberprestationer för föregående budgetår. Utfallet för det anslagsfinansierade grundutbildningsuppdraget 2025 exklusive decemberprestationer för föregående budgetår blev 7 885 helårsstudenter (7 778 HST) samt 6 609 helårsprestationer (6 604 HPR), vilket motsvarar en prestationsgrad på 84% (85%). Koncernens intäkter för uppdragsutbildning inklusive kvalificerad yrkesutbildning uppgick till 84 042 tkr (83 248 tkr).

Gällande de externa forskningsintäkterna för koncernen så uppgick de till 155 827 tkr (157 625 tkr). Samtliga fackhögskolor har pågående aktiviteter för att öka andelen externfinansierad forskning.

Personalkostnaderna uppgick till 842 797 tkr (806 786 tkr). Medelantalet årsarbetskrafter år 2025 var 803 stycken (805 stycken).

Koncernens resultat från kapitalförvaltningen uppgick till 22 152 tkr (32 966 tkr). Koncernens eget kapital ökade under året med 20 427 tkr till 350 733 tkr (330 306 tkr).

Även för kommande år är det viktigt att säkerställa en budget i balans för Högskolan i Jönköping.

VÄSENTLIGA HÄNDELSE R UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Från och med 1 maj 2025 tillträdde en av regeringen utnämnd styrelse för Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Nedanstående förändringar har skett under året:

- Karin Sandén Ahlqvist tillträdde som ny styrelseledamot 2025-05-01
- Lena Johansson tillträdde som ny styrelseledamot 2025-05-01
- Linda Fransson avgick som styrelseledamot 2025-04-30
- Kristina Säfsten tillträdde som ledamot 2025-05-01 i styrelsen i egenskap som lärarrepresentant och ersatte tidigare lärarrepresentant Karin Hellerstedt
- Yaman Zaidan ordförande i Jönköpings Studentkår tillträdde som ledamot i styrelsen den 1 juli 2025 som studentrepresentant och ersatte tidigare studentrepresentant Julia De Geus

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Under året har nedanstående förändringar skett i stiftelsen och dess dotterföretag:

- Catherine Legrand tillträdde som vd på HHJ 2025-03-01
- Eleonor Fransson avgick som vd på HHJ 2025-03-01
- Johan Klaesson tillträdde som vd på JIBS 2025-10-20
- Martin Wallin avgick som vd på JIBS 2025-10-15

Det har varit en osäker tid i världen med geopolitiska spänningar samt turbulens med kraftiga svängningar på finansmarknaden. Anslagen från svenska staten har inte ökats med motsvarande grad som kostnaderna har ökat för Högskolan gällande både personalkostnader och lokalkostnader. Detta har lett till att kostnadsökningar har behövts hanteras med motsvarande effektiviseringar och besparingar på högskolans verksamhet. Ett stort fokus under året även varit på att öka intäkterna i form av ökad externfinansierad forskning och studieavgifter för tredjelandsstudenter.

STYRELSENS ARBETE

Stiftelsestyrelsen har ansvar för stiftelsens angelägenheter enligt stiftelselagen och stiftelsens stadgar. Styrelsen har plats för elva ledamöter varav en lärarrepresentant, en studentrepresentant samt rektor. Övriga ledamöter utses av regeringen som även utser stiftelsestyrelsens ordförande. En arbetsordning som reglerar styrelsens arbete beslutas årligen. Under 2025 har styrelsen hållit sex protokollförda möten.

REVISION

För Stiftelsen och koncernen har styrelsen utsett EY till revisorer. EY har genomfört löpande granskning och revision och har till styrelsen avrapporterat sina iakttagelser. Stiftelsestyrelsen har även utsett ett internrevisionsutskott som bereder styrelsens arbete inom internrevisionsområdet. Stiftelsestyrelsen har under 2024

beslutat om en internrevisionsplan avseende granskning av informationssäkerhet och hantering av skyddsvärda forskningsdata, vilket ska slutredovisas under våren 2025.

FRAMTIDA UTVECKLING

Budgetförsättningar för 2026 är utmanande för Högskolan i Jönköping. I regeringens budgetproposition för 2026 framgår det att anslagsökningen för högskolesektorn är 1,84% i pris- och löneuppräkning. Kostnadsutvecklingen för Högskolan i Jönköping avseende bland annat lönekostnader och hyreskostnader är högre än denna anslagsökning. Obalansen mellan minskade anslag samt ökade kostnader innebär att prioriteringar även framöver behöver göras för att lärosätet ska säkerställa en verksamhet med en budget i balans.

Under år 2025 har Högskolan i Jönköping haft en överproduktion som uppgår till +46 199 tkr inklusive decemberprestationer för föregående budgetår. Bedömningen för år 2026 är att lärosätet kommer fortsätta med en viss överproduktion.

Intäkterna för studieavgifter för tredjelandsstudenter förväntas öka år 2026 relativt år 2025. Även den externfinansierade verksamheten förväntas fortsätta växa under år 2026.

Även i vår framtida utveckling är samverkan en integrerad del i vår forskning och utbildning där vi aktivt bidrar till utveckling av vårt samhälle. Våra satsningar på utlokaliserad utbildning bidrar samtidigt till att stärka kompetensförsörjningen i hela regionen.

I budgetunderlaget för perioden 2027–2029 beskrivs även att Högskolan i Jönköping är redo att bygga ut våra bristyrkesutbildningar och att vi är särskilt lämpade att driva det fortsatta arbetet för att underlätta övergången mellan yrkeshögskolan och högre utbildning. Dessutom har vi en unik position att bidra till utvecklingen och kompetensförsörjningen inom hållbar gjutning.

FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

KONCERNEN	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftelsekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	246 853	30 394	330 305
Omföring av fg års resultat			30 394	-30 394	0
Beslutade anslag (Omföring, netto)			-10 595		-10 595
Årets resultat				31 022	31 022
Belopp vid årets utgång	50 000	3 058	266 652	31 022	350 732

STIFTELSEN	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftesekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	154 148	22 464	229 670
Omföring av fg års resultat			22 464	-22 464	0
Beslutade anslag (Omföring, netto)			-5 500		-5 500
Årets resultat				28 011	28 011
BELOPP VID ÅRETS UTGÅNG	50 000	3 058	171 112	28 011	252 180

Stiftelsens bundna kapital uppgår till 50 000 tkr. Detta kapital får enligt stiftelseförordnandet inte lämnas som anslag/förbrukas.

FLERÅRSJÄMFÖRELSE (TKR)

	2025	2024	2023	2022	2021
Koncernen					
Nettoomsättning	1218 284	1159 039	1099 489	1083 480	1072 075
Resultat efter finansiella poster	32 001	32 625	-3 054	-33 464	21 513
Balansomslutning	753 207	754 085	727 284	725 275	782 412
Antal anställda	803	805	818	832	838
Stiftelsen					
Nettoomsättning	860 936	836 229	810 223	820 777	825 910
Resultat efter finansiella poster	28 011	22 464	-4 879	-29 498	29 555
Balansomslutning	605 985	610 116	581 896	593 475	640 731
Antal anställda	4	4	6	11	10

KONCERNENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2025	2024
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	1218 284	1159 039
Övriga rörelseintäkter	4	45 866	46 981
		1264 150	1206 020
Rörelsens kostnader			
Kostnader för undervisning och forskning		-138 926	-140 386
Övriga externa kostnader	5, 6	-251 881	-239 450
Personalkostnader	7	-842 797	-806 786
Avskrivningar och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar		-20 697	-19 843
Övriga rörelsekostnader		0	104
		-1254 301	-1206 361
RÖRELSERESULTAT		9 849	-341
Finansiella poster			
Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar	8	2 375	8 605
Ränteintäkter och liknande resultatposter	9	20 631	24 798
Räntekostnader och liknande resultatposter	10	-854	-438
Summa finansiella poster		22 152	32 966
Resultat efter finansiella poster		32 001	32 625
Skatt på årets resultat	11	-1 028	-1 093
Uppskjuten skatt	11	49	-1137
ÅRETS RESULTAT		31 022	30 394

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2025	2024
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Immateriella anläggningstillgångar			
Pågående nyanläggningar och förskott avseende immateriella anläggningstillgångar	12	3 381	1 011
		3 381	1 011
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	13	10 335	10 998
Inventarier, verktyg och installationer	14	61 107	61 184
Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningstillgångar	15	139	605
		71 581	72 787
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i intressebolag och övriga aktier	16	17 322	16 032
Andelar i bostadsrättsförening		0	1 640
		17 322	17 672
Summa anläggningstillgångar		92 284	91 470
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		10 079	10 332
Övriga fordringar		15 095	16 020
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	17	65 966	67 777
		91 140	94 129
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	18	512 495	526 708
		512 495	526 708
Kassa och bank	19	57 288	41 778
Summa omsättningstillgångar		660 923	662 616
SUMMA TILLGÅNGAR		753 207	754 085

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2025	2024
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Stiftelsekapital		53 058	53 058
Annat eget kapital inklusive årets resultat	20	297 675	277 248
Summa eget kapital		350 733	330 306
Avsättningar			
Avsättningar för uppskjuten skatt		4 660	4 708
Summa avsättningar		4 660	4 708
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		69 011	66 585
Aktuella skatteskulder		5 681	4 410
Övriga skulder		32 772	34 242
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	21, 22	290 350	313 834
Summa kortfristiga skulder		397 814	419 071
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		753 207	754 085

KONCERNENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	Not	2025	2024
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN			
Resultat efter finansiella poster		32 001	32 625
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet		-15 550	-17 076
Betald skatt		243	-749
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital		16 694	14 800
Kassaflöde från förändringar i rörelsekapital			
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar		24 236	29 363
Förändring av kundfordringar		253	8 591
Förändring av kortfristiga fordringar		2 736	-9 003
Förändring av leverantörsskulder		2 426	10 557
Förändring av kortfristiga skulder		-24 953	-8 075
Kassaflöde från den löpande verksamheten		21 392	46 232
Investeringsverksamheten			
Investeringar i immateriella anläggningstillgångar		-2 370	-1 011
Investeringar i materiella anläggningstillgångar		-19 491	-16 895
Investeringar i finansiella anläggningstillgångar		-1 290	-29
Försäljning av finansiella anläggningstillgångar		3 056	0
Investeringar i kortfristiga placeringar		14 213	-23 161
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-5 882	-41 095
Årets kassaflöde		15 510	5 137
Likvida medel vid årets början			
		41 778	36 641
Likvida medel vid årets slut		57 288	41 778

STIFTELSENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2025	2024
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	860 936	836 229
Övriga rörelseintäkter	4	30	90
		860 966	836 319
Rörelsens kostnader			
Ersättning till dotterbolagen		-817 831	-811 141
Bidrag externa samarbeten		-7 416	-6 860
Övriga externa kostnader	5, 6	-18 369	-9 881
Personalkostnader	7	-10 385	-9 740
		-854 001	-837 622
RÖRELSERESULTAT		6 965	-1 303
Resultat från finansiella poster			
Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar	8	2 375	5 817
Ränteintäkter och liknande resultatposter	9	20 917	24 860
Räntekostnader och liknande resultatposter	10	-2 246	-6 910
Summa resultat från finansiella poster		21 046	23 767
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		28 011	22 464
Årets resultat		28 011	22 464

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2025	2024
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag	23	18 221	24 221
Andelar i intressebolag och övriga aktier	16	17 322	16 032
Andelar i bostadsrättsförening		0	1 640
Summa anläggningstillgångar		35 543	41 893
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		15	10
Aktuella skattefordringar		334	399
Övriga fordringar		1 029	76
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	17	15	31
		1 392	516
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	18	512 495	526 708
		512 495	526 708
Kassa och bank			
	19	56 555	40 999
Summa omsättningstillgångar		570 442	568 223
SUMMA TILLGÅNGAR		605 985	610 116

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2025	2024
EGET KAPITAL			
Bundet eget kapital			
Bundet stiftelsekapital		50 000	50 000
		50 000	50 000
Fritt eget kapital			
Fritt stiftelsekapital		3 058	3 058
Balanserat resultat		171 112	154 148
Årets resultat		28 011	22 464
		202 180	179 670
Summa eget kapital		252 180	229 670
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		1 666	798
Skulder till koncernföretag		287 704	293 537
Övriga skulder		639	10 344
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)	20	40 320	45 415
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	21	23 476	30 353
Summa kortfristiga skulder		353 805	380 446
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		605 985	610 116

STIFTELSENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	Not	2025	2024
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN			
Resultat efter finansiella poster		28 011	22 464
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet		-25 651	-29 367
Betald skatt		65	-685
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital		2 425	-7 588
KASSAFLÖDE FRÅN FÖRÄNDRING AV RÖRELSEKAPITALET			
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar		24 236	29 363
Förändring av kundfordringar		-4	0
Förändring av kortfristiga fordringar		-938	576
Förändring av leverantörsskulder		868	-278
Förändring av kortfristiga skulder		-22 415	13 879
Kassaflöde från den löpande verksamheten		4 172	35 952
INVESTERINGSVERKSAMHETEN			
Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar		-1 290	-91
Försäljning av finansiella anläggningstillgångar		3 056	0
Investeringar i kortfristiga placeringar		14 213	-23 161
Kassaflöde från investeringsverksamheten		15 979	-23 252
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN			
Förändring beslutade anslag		-10 595	-7 556
Återbetalda aktieägartillskott		6 000	0
Kassaflöde från finansieringsverksamheten		-4 595	-7 556
Årets kassaflöde		15 556	5 144
Likvida medel vid årets början		40 999	35 855
Likvida medel vid årets slut		56 555	40 999

NOTER

Not 1 – Redovisnings- och värderingsprinciper

ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

Koncern- och årsredovisningarna för Stiftelsen Högskolan i Jönköping har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 (K3). Tillämpade principer är oförändrade jämfört med föregående år. De viktigaste redovisnings- och värderingsprinciperna som har använts vid upprättande av årsredovisningen sammanfattas nedan.

KONCERNREDOVISNING

I koncernredovisningen ingår dotterbolag där Stiftelsen (moderorganisationen) direkt eller indirekt innehar mer än 50 % av rösterna.

UTLÄNDSKA VALUTOR

Monetära tillgångs- och skuldposter i utländsk valuta värderas till balansdagens kurs. Transaktioner i utländsk valuta omräknas enligt transaktionsdagens avstakurs.

INTÄKTER

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

PROJEKTREDOVISNING INOM UPPDRAGS- OCH FORSKNINGSSVERKSAMHET

I projekt redovisas intäkter i takt med att arbetet utförs, så kallad successiv vinstavräkning. När utfallet av ett projekt går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter och kostnader enligt färdigställandegraden av aktiviteterna i avtalet per balansdagen. Intäkterna värderas till verkligt värde för den ersättning som har erhållits eller kommer att erhållas i förhållande till färdigställandegraden.

När utfallet i ett projekt inte går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter bara i den mån kostnader har uppkommit. Projektets kostnader redovisas i den period de uppkommer.

Färdigställandegraden har beräknats som nedlagda kostnader per balansdagen i relation till de totalt beräknade kostnaderna för att fullgöra projektet.

När det är sannolikt att de totala projektkostnaderna kommer att överstiga den totala projektintäkterna, redovisas den befarade förlusten omgående i resultatet.

INKOMSTSKATTER

Årets totala skatt för företaget utgörs av aktuell skatt och uppskjuten skatt. Aktuell skatt är den skatt som beräknas på det skattepliktiga resultatet för perioden.

Uppskjuten skatt beräknas med utgångspunkt i temporära skillnader mellan redovisade och skattemässiga värden på tillgångar, skulder och avsättningar.

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Immateriella och materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar enligt plan och eventuella nedskrivningar.

Avskrivning sker linjärt över den förväntade nyttjandeperioden med hänsyn till väsentligt restvärde. Följande nyttjandeperioder tillämpas:

Avskrivningstider

Datorutrustning..... 3 år
Nätverk 3 år
Möbler och inredning..... 5–10 år
Laboratorie- och vetenskaplig utrustning 10 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet3–20 år (enligt hyreskontrakt)

Planenlig avskrivning från anskaffningsmånaden sker för inköp som överstiger ett halvt prisbasbelopp per objekt.

LEASINGAVTAL

Samtliga leasingavtal där koncernens enskilda bolag är leasetagare redovisas som operationell leasing (hyresavtal). Leasingavgiften redovisas som en kostnad linjärt.

VÄRDEPAPPER OCH KORTFRISTIGA PLACERINGAR

Koncernens värdepappersportföljer innehåller både aktierelaterade instrument och räntebärande instrument. Samtliga värdepapper redovisas i enlighet med lägsta värdets princip till det lägsta av anskaffningsvärde och marknadsvärde. Vid värderingen tillämpas denna princip på aktieportföljen samt ränteportföljen som en helhet, vilket innebär att orealiserade förluster avräknas mot orealiserade vinster inom portföljen.

KASSA OCH BANK

Som likvida medel redovisas utöver behållning på transaktionskonto i bank, likvida medel tillhörande kapitalförvaltningen.

FORDRINGAR

Fordringar med förfallodag mer än 12 månader efter balansdagen redovisas som anläggningstillgångar, övriga som omsättnings-tillgångar. Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt.

SKULDER

Skulder redovisas initialt till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader. Skiljer sig det redovisade beloppet från det belopp som ska återbetalas vid förfallotidpunkten periodiseras mellanskillnaden som finansiell kostnad över skuldens löptid. Härigenom överensstämmer vid förfallotidpunkten det redovisade beloppet och det belopp som ska återbetalas.

AVSÄTTNINGAR

Avsättningar redovisas när en legal eller informell förpliktelse till följd av inträffade händelser föreligger och det är mer sannolikt att ett utflöde av resurser krävs för att reglera åtagandet än att så inte sker, och beloppet har kunnat beräknas på ett tillförlitligt sätt.

KASSAFLÖDESANALYS

Kassaflödesanalysen upprättas genom en kombination av direkt och indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar.

NOTER

Not 2 – Intäkter för grundutbildning

TABELL 1. REDOVISNING AV ANTAL HELÄRSSTUDENTER (HST) OCH HELÄRSPRESTATIONER (HPR), ORDINARIE UTBILDNINGSUPPDRAG

	UTFALL		ERSÄTTNING (TKR)		
	HST	HPR	HST	HPR	Total
Humaniora	360,11	239,73	13 211	5 983	19 194
Juridik	84,94	78,48	3 116	1 959	5 075
Medicin	414,11	373,16	30 776	33 733	64 509
Naturvetenskap	524,96	399,46	33 899	21 074	54 973
Odontologi	0,00	0,00	0	0	0
Samhällsvetenskap	2 550,57	2 088,87	93 573	52 130	145 703
Teknik	1 964,26	1 709,29	126 842	90 175	217 017
Undervisning	666,25	549,76	29 730	25 699	55 429
Verksamhetsförlagd utb.	124,64	117,31	7 882	7 198	15 080
Vård	1 125,15	1 001,05	74 830	57 662	132 493
Övrigt	69,97	51,50	3 515	2 102	5 617
SUMMA	7 884,96	6 608,61	417 376	297 714	715 090

Totalt antal helårsstudenter (HST) för år 2025 är 7885 (7 778).

Takbelopp (tkr) ¹	675 772
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	39 318

1) Av takbeloppet är 13 519 tkr hänförliga till Sveriges återhämtningsplan.

TABELL 2. BERÄKNING AV OUTNYTTJAT TAKBELOPP OCH ÖVERPRODUKTION (TKR)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	675 772
+ Ev. ingående outnyttjat takbelopp	0
Summa (A)	675 772

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	6 882
Utfall total ersättning enligt tabell 1	715 090
+ Ev. ingående överproduktion	45 716
Summa (B)	767 687
Summa (A–B) ¹	-91 915

Tabell. Outnyttjat takbelopp	
Totalt utgående outnyttjat takbelopp (A–B)	
- Ev. outnyttjat takbelopp över 10 % av takbeloppet ²	0
Utgående outnyttjat takbelopp	0

Tabell. Överproduktion	
Total utgående överproduktion	91 915
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²	0
Utgående överproduktion	91 915

Helårsprestation
1) Positiv summa förs till tabell över outnyttjat takbelopp.
Negativ summa förs till tabell över överproduktion.
2) Den del av outnyttjat takbelopp respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

NOTER

Not 3 – Nettoomsättningens fördelning

Nettoomsättningen fördelar sig enligt följande:	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
Statsanslag	841 884	812 553	834 949	807 495
Interna ersättningar	–	–	24 415	26 997
Externa ersättningar	376 399	346 486	1571	1735
Summa	1218 284	1159 039	860 935	836 227
Av Stiftelsens nettoomsättning 860 936 tkr (836 227 tkr) fördelas 836 520 tkr (811 500 tkr) eller 97% (97%) till dotterbolagen enligt av stiftelsestyrelsen fastställda uppdrag för utbildning och forskning.				

Not 4 – Övriga rörelseintäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
Övriga intäkter	11562	15469	30	90
Hysesintäkter	34303	31512	–	–
Summa	46 981	39 165	30	90

Not 5 – Arvode till revisorer

Koncernen Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på bolagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som föranleds av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförandet av sådana övriga arbetsuppgifter.	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
ERNST & YOUNG AB				
Revisionsuppdrag	-1242	-1194	-455	-373
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	-88	-28	–	–
Summa	-1330	-1222	-455	-373

Not 6 – Leasingavtal

Koncernen Framtida minimileasingavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
HYRESAVTAL				
Förfaller till betalning inom ett år	-135 796	-136 538	0	0
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-563 747	-561 577	0	0
Förfaller till betalning senare än 5 år	-1165 136	-1306 255	0	0
	-1864 679	-2004 370	0	0
Under perioden kostnadsförda hyresavgifter				
	-142 020	-135 788	-105	-109
Redovisade hyresavtal avser externa lokaler utanför Stiftelse-koncernen. Dotterbolaget Högskoleservice i Jönköping AB är avtalspart när det gäller hyran av högskolelokaler.				

NOTER

Not 6 – Leasingavtal *forts.*

ÖVRIGA LEASINGAVTAL	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
Framtida minimileaseavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:				
Förfaller till betalning inom ett år	-579	-511	-207	-210
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-687	-543	-224	-246
	-1266	-1055	-432	-456
Under perioden kostnadsförda leasingavgifter				
	-730	-476	-327	-138
Övriga leasingavtal avser fordon.				

Not 7 – Anställda och personalkostnader

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
MEDELANTALET ANSTÄLLDA (ÅRSARBETSKRAFTER)				
Män	347	354	2	2
Kvinnor	456	451	2	2
	803	805	4	4
LÖNER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR				
Styrelse och verkställande direktör	-7711	-6 697	-2 301	-2 137
Övriga anställda	-517 488	-499 258	-3 219	-3 122
	-525 200	-505 955	-5 520	-5 259
SOCIALA KOSTNADER				
Pensionskostnader för styrelse och verkställande direktör	-4 534	-3 832	-842	-899
Pensionskostnader för övriga anställda	-139 280	-128 854	-2 445	-2 201
Övriga sociala avgifter enligt lag och avtal	-164 188	-159 236	-1 715	-1 730
	-308 002	-291 922	-5 002	-4 830
TOTALA LÖNER, ERSÄTTNINGAR, SOCIALA KOSTNADER OCH PENSIONS KOSTNADER	-833 202	-797 878	-10 522	-10 089
KÖNSFÖRDELNING I STYRELSEN OCH FÖRETAGSLEDNINGEN				
Andel män i styrelsen inkl VD	65%	64%	45%	50%
Andel kvinnor i styrelsen inkl VD	35%	36%	55%	50%
Andel män bland övriga ledande befattningshavare	39%	37%	67%	67%
Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare	61%	63%	33%	33%
PENSIONS FÖRPLIKTELSE R OCH AVGÅNGS VEDERLAG				
Några pensionsförpliktelser utöver kostnadsförda premier föreligger inte. Inom koncernen föreligger följande avtal om avgångsvederlag vid uppsägning från företagets sida:				
Stiftelsen Högskolan i Jönköping Rektor har återinställningstid på motsvarande 18 månader efter att rektorsanställningen har fortlöpt efter sex år. Högskoledirektör har avtal om uppsägningstid motsvarande 6 månader om denne säger upp sig. I det fall arbetsgivaren säger upp Högskoledirektören äger arbetstagaren rätt till 6 månaders uppsägningstid med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner.				
Dotterbolag För samtliga VD:ar finns en ömsesidig uppsägningstid av VD-anställning/förordande motsvarande 6 månader. I de fall VD har en professur som grundanställning har denna en återinställningstid på motsvarande 4 till 12 månader efter det att VD-förordnandet avslutats.				

NOTER

Not 8 – Resultat från övriga värdepapper och fordringar som är anläggningstillgångar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
Resultat vid försäljning av bostadsrätt	1416	2788	1416	0
Resultat vid avyttringar	959	5817	959	5817
Summa	2375	8605	2375	5817

Not 9 – Ränteintäkter och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
Utdelningar	14062	19167	14062	19167
Ränteintäkter från koncernföretag	–	–	375	342
Övriga ränteintäkter	6569	5631	6479	5351
Summa	20631	24798	5817	9653

Not 10 – Räntekostnader och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
Ränteintäkter från koncernföretag	–	–	-1872	-6618
Övriga ränteintäkter	-854	-438	-374	-292
Summa	-854	-438	-2246	-6910

Not 11 – Skatt på årets resultat

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025	2024	2025	2024
Aktuell skatt	-1028	-1093	–	–
Uppskjuten skatt	49	-1137	–	–
Summa	-979	-2231	0	0
Stiftelsen är skattebefriad varför specifikation ovan avser skatteeffekter i dotterbolagen.				

Not 12 – Pågående nyanläggningar och förskott avseende immateriella anläggningar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025-12-31	2024-12-31	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärden	1011	0	–	–
Inköp	2370	1011	–	–
Utgående nedlagda kostnader	3381	1011	0	0
Utgående redovisat värde	3381	1011	0	0

NOTER

Not 13 – Byggnader och mark

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025-12-31	2024-12-31	2025-12-31	2024-12-31
Avser förbättringsutgifter på annans fastighet				
Ingående anskaffningsvärden	16940	8940	–	–
Inköp	0	2800	–	–
Omklassificeringar	0	5200	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	16940	16940	0	0
Ingående avskrivningar	-5942	-5382	–	–
Årets avskrivningar	-663	-560	–	–
Utgående ackumulerade avskrivningar	-6605	-5942	0	0
Utgående redovisat värde	10335	10998	0	0

Not 14 – Inventarier, verktyg och installationer

KONCERNEN	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025-12-31	2024-12-31	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärden	304382	292727	–	–
Inköp	19956	13489	–	–
Försäljningar/utrangeringar	-8493	-4207	–	–
Omklassificeringar	605	2990	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	316450	304999	0	0
Ingående avskrivningar	-243802	-228739	–	–
Försäljningar/utrangeringar	8493	4207	–	–
Årets avskrivningar	-20034	-19283	–	–
Utgående ackumulerade avskrivningar	-255342	-243815	0	0
Utgående redovisat värde	61107	61184	0	0

Not 15 – Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025-12-31	2024-12-31	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärden	605	8190	–	–
Inköp	139	605	–	–
Omklassificeringar	-605	-8190	–	–
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	139	605	0	0
Utgående redovisat värde	139	605	0	0

NOTER

Not 16 – Andelar i intresseföretag och övriga aktier

STIFTELSEN				
Namn		Kapital- andel %	Antal andelar	Bokfört värde
Högskolefastigheter i Jönköping AB		14,3%	1000	10 000
Spectria Invest Fond AB		17,2%	12 500	7 322
Summa				17 322
	Org nr	Säte	Eget kapital	Resultat
Högskolefastigheter i Jönköping AB	556284-1089	Jönköping	94 974	1842
Spectria Invest Fond AB	559141-3959	Jönköping	32 671	719
Beloppen avseende eget kapital och resultat ovan avser 2024-12-31.				

Not 17 – Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025-12-31	2024-12-31	2025-12-31	2024-12-31
Övriga poster	3 115	4 981	15	31
Pågående projekt	34 784	40 770	–	–
Övriga förutbetalda kostnader	2 402	2 513	–	–
Förutbetalda hyror	17 089	12 161	–	–
Förutbetalda prenumerationer	2 513	2 319	–	–
Licenser IT	6 063	5 033	–	–
Summa	65 966	67 777	15	31

Not 18 – Aktier och andelar, omsättningstillgångar

STIFTELSEN			
Värden innevarande år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknads- värde
Noterade aktier och andelar	246 619	246 619	272 904
Obligationer och räntepapper	265 876	265 876	275 157
	512 495	512 495	548 061
Värden föregående år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknads- värde
Noterade aktier och andelar	238 793	238 793	273 214
Obligationer och räntepapper	287 915	287 915	289 883
	526 708	526 708	563 097

Not 19 – Kassa och bank

STIFTELSEN
Stiftelsen och samtliga i koncernen ingående bolag är knutna till ett koncernkonto i bank. Stiftelsen redovisar, i egenskap av moderbolag, det gemensamma saldot på koncernkontot, medan övriga bolag inom koncernen redovisar respektive saldo som kortfristig fordran/skuld gentemot Stiftelsen. Summa på koncernkontot per 2025-12-31 uppgår till 55 494 tkr, varav dotterbolagens saldon summerar till 286 471 tkr. Stiftelsens övriga likvida medel uppgår till 1 062 tkr.

NOTER

Not 20 – Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)

STIFTELSEN	2025-12-31	2024-12-31
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	9 919	13 306
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	5 753	7 883
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB	5 195	7 214
Hälsohögskolan i Jönköping AB	14 453	12 012
Högskoleservice i Jönkping AB	5 000	5 000
Totalt	40 320	45 415
I koncernens 'Annat eget kapital inklusive årets resultat', om 297 675 tkr, ingår 40 320 tkr avseende beslutade anslag som ännu ej utbetalats till dotterbolagen.		

Not 21 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2025-12-31	2024-12-31	2025-12-31	2024-12-31
Upplupna lönekostnader	26 444	27 459	377	1 269
Upplupna sociala avgifter	9 295	11 973	118	2 079
Pågående projekt	143 435	169 954	3 547	8 882
Övriga poster	54 508	52 141	19 343	18 043
Lokala omställningsmedel	9 130	10 579	91	81
Förskottsbetalade studentavgifter	47 538	41 727	–	–
Summa	290 350	313 834	23 476	30 354

Not 22 – Oförbrukade bidrag

	KONCERNEN	
	2025-12-31	2024-12-31
Posten pågående projekt innehåller oförbrukade bidrag från:		
Annan statlig myndighet	48 152	62 648
Icke statliga organisationer eller privatpersoner	59 113	49 450
Oförbrukade bidrag totalt	107 265	112 099
Bidrag från annan statlig myndighet förväntas förbrukas enligt följande tidsintervall:		
inom tre månader	10 081	8 714
mer än tre månader till ett år	25 217	34 505
mer än ett år till tre år	12 834	19 195
mer än tre år	20	235
Totalt från annan statlig myndighet	48 152	62 648

NOTER

Not 23 – Specifikation andelar i koncernföretag

STIFTELSEN				
Namn	Kapital- andel %	Rösträtts- andel %	Antal aktier	Bokfört värde
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	100	100	500	1625
Int Handelshögskolan i Jönköping AB	100	100	500	2818
Högskolan för lärande och komm. AB	100	100	500	500
Hälsohögskolan i Jönköping AB	100	100	500	5500
Högskoleservice i Jönköping AB	100	100	500	1500
Jönköping University Enterprise AB	100	100	100 000	6278
Summa				18221

	Org. nr	Säte
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	556487-2751	Jönköping
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	556487-2728	Jönköping
Högskolan för lärande och kommunikation AB	556487-2769	Jönköping
Hälsohögskolan i Jönköping AB	556619-6399	Jönköping
Högskoleservice i Jönköping AB	556487-2744	Jönköping
Jönköping University Enterprise AB	559028-3056	Jönköping

Not – Eventualförpliktelser

KONCERNEN Högskoleservice AB har tecknat ett antal avtal med hyresvärdar i Jönköping avseende lägenheter för studentboende. Det finns avtal som avser blockförhyrning samt avtal där beläggningsnivåer garanteras gentemot hyresvärden. Den årliga kostnaden till följd av dessa åtaganden uppgår till mellan 500 tkr och 3 000 tkr. Den maximala risken till följd av dessa åtaganden uppgår till 10 000 tkr.
STIFTELSEN Stiftelsen har utfärdat kapitaltäckningsgarantier för Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Hälsohögskolan i Jönköping AB, Jönköping University Enterprise AB samt Högskoleservice i Jönköping AB avseende kapitaltäckning av eventuella framtida förluster.

Not – Väsentliga händelser efter räkenskapsårets slut

KONCERNEN Inga väsentliga händelser som påverkar årsbokslutet har inträffat efter balansdagen.
STIFTELSEN Inga väsentliga händelser som påverkar årsbokslutet har inträffat efter balansdagen.

STYRELSEN

Undertecknade försäkrar härmed att årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och god redovisningssed, att aktuella redovisningsnormer har tillämpats och att lämnade uppgifter stämmer med faktiska förhållanden.

Årsredovisningen beslutades den 25 februari 2026.
Jönköping den dag som framgår av vår elektroniska underskrift.

Stiftelsestyrelsen är Högskolan i Jönköpings högsta beslutande organ.
Styrelsen är utsedd av regeringen från 1 maj 2025 till och med 30 april 2028.

ORDFÖRANDE

Anders Danielsson, ordförande stiftelsestyrelsen Högskolan i Jönköping.

LEDAMÖTER

Søren E. Frandsen, chef för forsknings- och innovationsorganisationen vid Syddansk universitet, (vice styrelseordförande).

Måns Svensson, rektor Högskolan i Jönköping. Ledamot enligt stiftelsens stadgar.

Johan Simonsson, Director of Research & Development Warehouse på Toyota Material Handling

Mats Eriksson, professor, Örebro universitet.

Annie Lööf, egenföretagare.

Maria Jarl, universitetslektor Göteborgs universitet.

Lena Johansson, senior rådgivare

Kristina Säfsten, professor. Utsedd av lärarna vid Högskolan i Jönköping.

Karin Sandén Ahlqvist, vd för Axelent AB Group.

Zaidan Yaman, ordförande i Jönköpings Studentkår.

Vår revisionsberättelse har lämnats den dag som framgår av vår elektroniska underskrift.

Ernst & Young AB
Andreas Mast
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org. nr. 826001-7333

RAPPORT OM ÅRSREDOVISNINGEN OCH KONCERNREDOVISNINGEN

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2025.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2025 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Audit ing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Detta dokument innehåller även annan information än årsredovisningen och koncernredovisningen och återfinns på sidorna 1-49 & 60-61 samt hållbarhetsrapporten på sidorna 50-59. Det är styrelsen som har ansvaret för denna andra information.

Vårt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och vi gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med vår revision av årsredovisningen är det vårt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar vi även den kunskap vi i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om vi, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är vi skyldiga att rapportera det ta. Vi har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt driftt illämpas dock inte om styrelsen avser att upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionsssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

› identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat ut ifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

› skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.

› utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

› drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredo-

visningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumetför revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

› utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

› planerar och utför vi koncernrevisionen för att inhämta tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för företag eller affärsenheterna inom koncernen som grund för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och genomgång av det revisionsarbete som utförts för koncernrevisionens syfte. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

RAPPORT OM ANDRA KRAV ENLIGT LAGAR OCH ANDRA FÖRFATTNINGAR

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2025.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet Revisorns ansvar. Vi är oberoende i förhållande till stiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

› företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot stiftelsen.

› på något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Göteborg den dag som framgår av vår elektroniska underskrift

Ernst & Young AB
Andreas Mast
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

Till bolagsstämman i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org.nr 826001-7333

REVISORNS YTTRANDE AVSEENDE DEN LAGSTADGADE HÅLLBARHETSRAPPORTEN

Uppdrag och ansvarsfördelning

Det är styrelsen som har ansvaret för hållbarhetsrapporten för år 2025 på sidorna 50–59 och för att den är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen.

Granskningens inriktning och omfattning

Vår granskning har skett enligt FARs rekommendat ion RevR 12 *Revisorns yttrande om den lagstadgade hållbarhetsrapporten*. Detta innebär att vår granskning av hållbarhetsrapporten har en annan inriktning och en väsentligt mindre omfattning jämfört med den inriktning och omfattning som en revision enligt International Standards on Auditing och god revisionssed i Sverige har. Vi anser att denna granskning ger oss tillräcklig grund för vårt uttalande.

Uttalande

En hållbarhetsrapport har upprättats.

Göteborg den dag som framgår av vår elektroniska signatur

Ernst & Young AB
Andreas Mast
Auktoriserad revisor

ÅTERRAPPORTERINGSKRAV ENLIGT AVTAL MED STATEN 2025

Innehållsförteckningen nedan är en kort läsguide för Högskolan i Jönköpings årliga avtal med staten.
Nedanstående sammanställning är en kortare återgivelse av avtalet.

Avtal för 2025 om utbildning- och forskningsuppdrag

- 1. Kvalitet i verksamhetensid. 26**
Verksamheten vid stiftelsen ska hålla en internationellt sett hög kvalitet, präglas av utvecklingskraft och relateras till det omgivande samhällets behov.
- 2. Kvalitetsarbete.....sid. 28**
Kvaliteten och den internationella konkurrenskraften i utbildning och forskning ska upprätthållas och förbättras. Kvalitetsarbetet ska i största möjliga utsträckning bygga på uppföljningsbara mål som stiftelsen ställer upp. Den pedagogiska kompetensen vid stiftelsen ska ständigt underhållas.
- 3. Internationalisering..... sid. 41**
Stiftelsen ska bedriva ett aktivt internationaliseringsarbete i syfte att främja utbildningens och forskningens kvalitet samt förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden.
- 4. Jämställdhetsid. 53**
I stiftelsens verksamhet ska jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.
- 5 Rekryteringsmål för professorersid. 53**
Under 2025–2028 ska stiftelsen ha ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 47,8 procent kvinnor.
- 6. Mål för antal examina.....sid. 35**
 - a) Under 2025 ska stiftelsen ha ett mål att uppnå 305 utfärdade examina inom lärar- och förskollärarytbildningar (förskollärarexamina, grundläraresamina och ämneslärarexamina) och

Stiftelsen ska redovisa vilka åtgärder som stiftelsen vidtog för att nå rekryteringsmålet för 2021–2023 samt vilka åtgärder som stiftelsen avser att vidta för ökad målpuppfyllelse 2025–2028 jämfört med föregående period.
 - b) 240 utfärdade examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (röntgensjuksköterskeexamina, sjuksköterskeexamina och specialistsjuksköterskeexamina).
- 7. Breddad rekryteringsid. 30**
Stiftelsen ska aktivt främja och bredda rekryteringen till utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Särskild vikt ska fästas vid de utbildningsområden där snedrekryteringen är störst. Information och vägledning om utbildningsvägar vid stiftelsen och om framtida möjligheter på arbetsmarknaden för olika utbildningar ska hålla hög kvalitet.
- 10. Övrigt**
 - a) Rekvisition av mervärdesskatt från Kammarkollegiet - Av årsredovisningen ska framgå hur mycket mervärdesskatt som har rekvirerats föregående budgetår från Kammarkollegiet.sid. 62
 - b) Studenthälsa och trygghet i studiemiljö - Stiftelsen ska teckna personskadeförsäkringar för studenterna och ge studenterna tillgång till hälsovård, särskilt förebyggande hälsovård, som har till ändamål att främja studenternas fysiska och psykiska hälsa.sid. 52

Bilaga 2 Redovisning och återrapporteringskrav

- 2. Utbildning på grund och avancerad nivåsid. 32**

- 2.1 Studieavgifter för tredjelandsstudenter sid. 44**
Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Stiftelsen ska även redovisa antalet avgiftsskyldiga studenter som har antagits genom separat antagning samt hur den studieavgiftsfinansierade verksamheten har påverkats av denna.
- 2.2 Lärar- och förskollärarytbildningsid. 36**
Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. De överväganden och åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.
- 2.3 Utbildningsutbudsid. 34**
Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömnings- ar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsen ska särskilt redovisa hur de utvecklade utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

- 2.4 Utveckla arbetet med öppen vetenskapsid. 29**
Stiftelsen ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.

- 2.5 Informations- och cybersäkerhetsid. 30**
Stiftelsen ska övergripande redogöra för hur lärosätet har arbetat för att förvalta och utveckla sin informations- och cybersäkerhet inbegripet den egna organisationens beredskap och möjlighet att hantera incidenter samt en beskrivning av åtgärder för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av arbetet. Stiftelsen ska även redogöra för huruvida en analys gjorts av hot och sårbarheter för lärosätet samt om åtgärder vidtagits och hur lärosätet arbetar för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta.

- 2.6. Ansvarsfull internationaliseringsid. 43**
Stiftelsen ska ta fram verksamhetsanpassade riktlinjer om ansvarsfull internationalisering. Arbetet ska ske med utgångspunkt i de vägledande nationella riktlinjerna om ansvarsfull internationalisering vid utbildnings-, forsknings- och innovations-samarbeten som Vetenskapsrådet har i uppgift att ansvara för (U2025/01317). Stiftelsen ska i årsredovisningarna för åren 2025–2026 redovisa hur arbetet har bedrivits och vilka resultat som har uppnåtts.

- 3. Jämställdhetsintegreringsid. 52**
Stiftelsen ska fortsätta utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (budgetpropositionen för 2024, utg.omr. 13) t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning. Stiftelsen ska fortsätta arbeta utifrån en individuell plan för lärosätet med utvecklingsbehov, mål och aktiviteter som lärosätet avser att vidta samt beskriva på vilket sätt jämställdhet ska integreras och bli en del av lärosätets ordinarie verksamhet, exempelvis i lärosätets styrprocesser. Redovisning av åtgärder och resultat utifrån planen ska ske i årsredovisningen.

- 4. Hållbar utveckling.....sid. 50**
Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa hur lärosätet har utvecklat sina processer för att främja en hållbar utveckling. Lärosätet ska även redogöra för hur relevanta delar av arbetet med att främja en hållbar utveckling har kopplats till Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling.

- 5. Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården sid. 49**
Universitet och högskolor med tillstånd att utfärda examina inom hälso- och sjukvårdsområdet ska delta i samverkan på sjukvårdsregional nivå om kompetensförsörjningsfrågor i hälso- och sjukvården.

- 6. Sveriges återhämtningsplan not 2, tabell 1, not 1 sid 75**
Av stiftelsens takbelopp är 13 519 000 kronor hänförliga till återhämtningsplanen.

- 7. Övrigtsid. 39**
ENCCELL - Stiftelsen åtar sig att ansvara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridande av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk. Stiftelsen ska redovisa verksamheten vid kompetenscentret för vuxnas lärande i årsredovisningen.

Anslag 2:64, AP 15, 22, 24 och 25

Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning – Planeringsmedel för kompletterande vårdutbildningar. (Anslag 2:64, ap 15)sid. 39
Lärosätena ska redovisa användningen av medel i årsredovisningen för 2025.

Utveckling av VFU i lärarytbildningen (Övningsskolor och övningsförsikolor) (Anslag 2:64, ap 22) sid. 37
Samtliga universitet och högskolor som tilldelas medel för verksamhet med övningsskolor eller övningsförsikolor från denna anslagspost ska i årsredovisningarna för 2025 redogöra för antalet helårsstudenter som deltagit i verksamheten med övningsskolor eller övningsförsikolor samt redogöra för verksamheten och de viktigare erfarenheterna av satsningen.

VFU i vårdutbildning (Anslag 2:64, ap 24) sid. 40
De universitet och högskolor som får del av satsningen ska i årsredovisningen för 2025 redovisa arbetet under 2025 samt beskriva planerat arbete och planerade samarbeten under 2026.

Ny kortare KPU (Anslag 2:64, ap 25)sid. 38
Lärosätena ska i sina respektive årsredovisningar för 2025 redogöra för vilka utbildningsinriktningar som planeras, lämna prognos över helårsstudenter under 2026–2027 och i övrigt rapportera om arbetet under 2025.

