

Call for papers - Mall för abstracts Forskningsbaserad undervisning – Teori och praktik i samverkan 8 november 2023

Rubrik

”I Am” ett EU-projekt om stöd för lärare i att skapa en inkluderande lärmiljö

Tänkt målgrupp (t.ex. stadiet, ämne)

Grundskolan, specialpedagogik

Nyckelord (3-5)

Inkludering, lärmiljö, Världshälsoorganisationens (WHO:s) Internationella klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)

Namn och organisation

Lilly Augustine & Eva Björck, HLK

Inledning

Kan man skapa ett stöd för lärare i att skapa en inkluderande lärmiljö grundat på Världshälsoorganisationens (WHO:s) Internationella klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)? Denna utmaning tog ett ”Map I AM” på sig, för att stödja lärare i att skapa en inkluderande lärmiljö. Tanken bakom projektet är att skapa kunskap som kan stödja lärare genom att fokusera på miljöfaktorer som länkas till elevers delaktighet och lärande och även ge förslag på hur denna kunskap kan appliceras i klassrummet.

Syfte/forskningsfrågor

I Erasmus+ projektet testas möjligheterna att ge stöd genom med hjälp av en app där lärare kartlägger den sociala och fysiska skolmiljön för eleverna och prövar olika sätt att hantera denna. Tanken är att fokusera på delaktighet för alla elever och inte fokusera på tillkortakommanden hos eleverna.

Hur kan medvetenheten öka om olika sociala och fysiska miljöfaktorer som skapar hinder och goda förutsättningar för delaktighet och lärande?

Hur kan man ge stöd till varje elev inom ramen för verksamheten i klassrummet?

Hur kan läraren ge stöd till en enskild elev samtidigt som hela klassens delaktighet och lärande beaktas?

Är denna modell och appen användbara i svensk kontext?

Teori (om tillämpligt)

Världshälsoorganisationens (WHO:s) Internationella klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)

Metod alternativt tillvägagångssätt

Att använda ramverket bakom ICF handlar om att se den pedagogiska situationen i termer av interaktion mellan eleven och dess kontext. Det innebär att det synsätt och de verktyg som lärare använder blir centralt. Appen Map I AM, som utvecklats inom projektet, syftar till stödjande lärare i att bedöma elevers behov snarare än tillkortakommanden genom att fokusera på aktivitet och delaktighet och deras relation till miljöfaktorer snarare än till kroppsfunktion. Samtidigt ges exempel utifrån beprövad praktik.

Resultat eller preliminära resultat

Appen har testats i fyra olika länder, med olika erfarenhet av att arbeta med ICF-modellen, till exempel i Portugal som har erfarenhet av att arbeta med ICF i skolan och i Österrike som inte har det men har en ledning som är intresserad av detta. Lärare i Belgien och Tyskland ingick också i pilottestningen. Appen finns idag på engelska, tyska och portugisiska och utifrån utvärderingen som sker just nu diskuteras hur nästa steg ska se ut.

Referenser

<https://iam.univie.ac.at/#/imprint>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union