



SKOL
FORSKNINGS
INSTITUTET

Skolforskningsinstitutet – vad vi gör och what's in it for you?

Jönköping 9 november 2022

Camilo von Greiff, myndighetschef

Skolforskningsinstitutets uppdrag

Ska verka för att **undervisningen** i förskolan och skolan bedrivs på vetenskaplig grund:

”Skolforskningsinstitutet ska bidra till att **de verksamma** inom skolväsendet ges goda förutsättningar att planera, genomföra och utvärdera undervisningen med stöd av vetenskapligt underbyggda metoder och arbetssätt.”

Jämför Skollag (2010:800)...

5 § Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Skolforskningsinstitutet: Undervisningen ska vila på vetenskaplig grund.

Fokus på *huret* i undervisningen, inte *vadet*

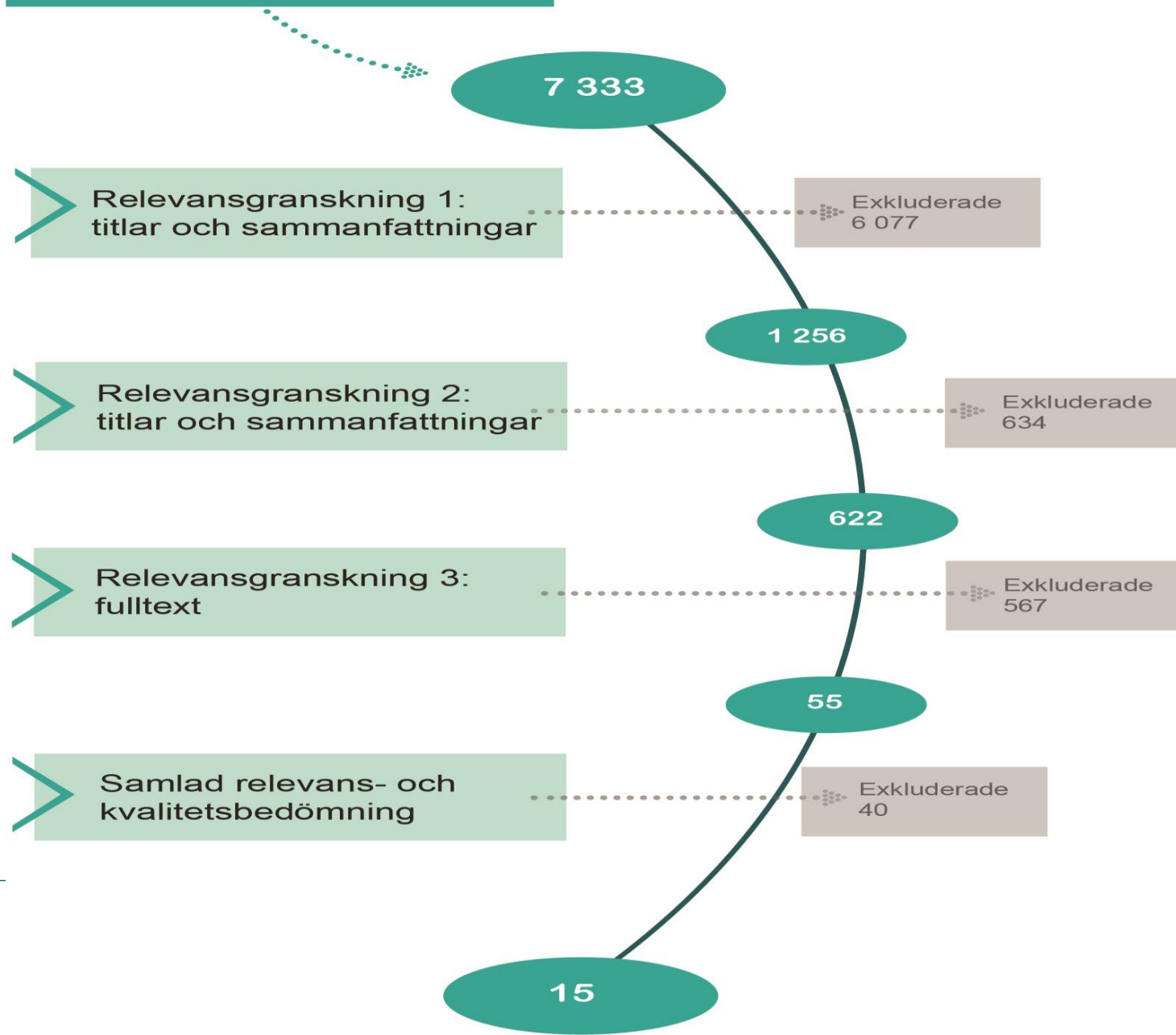
Alltså: *huret* i undervisningen ska vila på vetenskaplig grund

Två huvuduppdrag:

- Göra systematiska forskningsöversikter eller andra typer av forskningssammanställningar över praktiknära skolforskning
- Lysa ut och fördela forskningsbidrag till praktiknära skolforskning



Databassökningar



Nyligen publicerade och planerade systematiska forskningsammansättningar

1. Samhällsfrågor med naturvetenskapligt innehåll (september)
2. Läxor ur ett likvärdighetsperspektiv (2 november)
3. Skolans demokratiuppdrag (december)
4. Musikundervisning i skolan (våren 2023)
5. Historisk förståelse (våren 2023)
6. Jämställdhet i undervisningen (hösten 2023)

Våra två andra rapportserier

- Skolforskningsinstitutet sammanfattar och kommenterar
- EX: Lärarcentrerad och elevcentrerad undervisning i samspel
- Skolforskningsinstitutet fördjupar (förstå, värdera och använda forskning)
- Hur ska man veta vad forskningen säger?
- Hur kan hjärnforskning bidra i undervisningen – möjligheter och utmaningar.
- Hur kan de verksamma använda forskning i undervisningen?

Allt är inte guld som glimmar...



Kommunikation

- Beställa rapporter från vår hemsida (kostnadsfritt)
- Ladda ner rapporter i pdf
- Sociala medier
- Strategiska lanseringar
- Podden!
- Skolforskningsportalen
- Träffa våra målgrupper IRL, som idag!
- <https://www.skolfi.se/nyhetsbrev/>

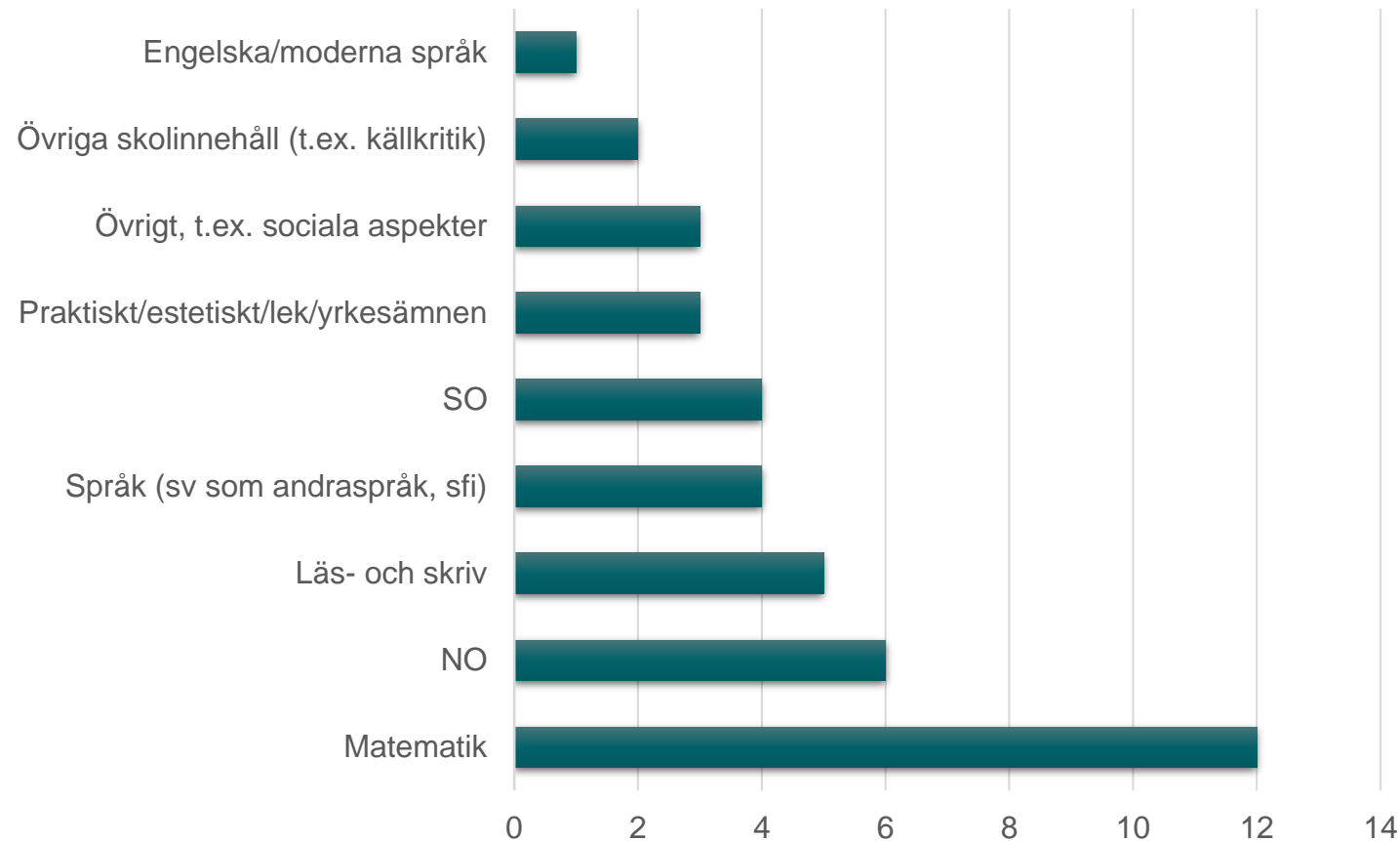
Vår utlysning till praktikinära forskning - hur skiljer vi oss från andra?

- Utgångspunkten är utmaningar och behov i verksamheten
- Målet är förbättrad undervisning
- Samarbete mellan akademi och förskola/skola är en förutsättning
 - Praktikinära skolforskning innebär forskning för och med förskollärare, lärare och andra verksamma inom skolväsendet
 - Tydligt fokus på undervisningen
- Vetenskaplig kvalitet och professionsrelevans i förening

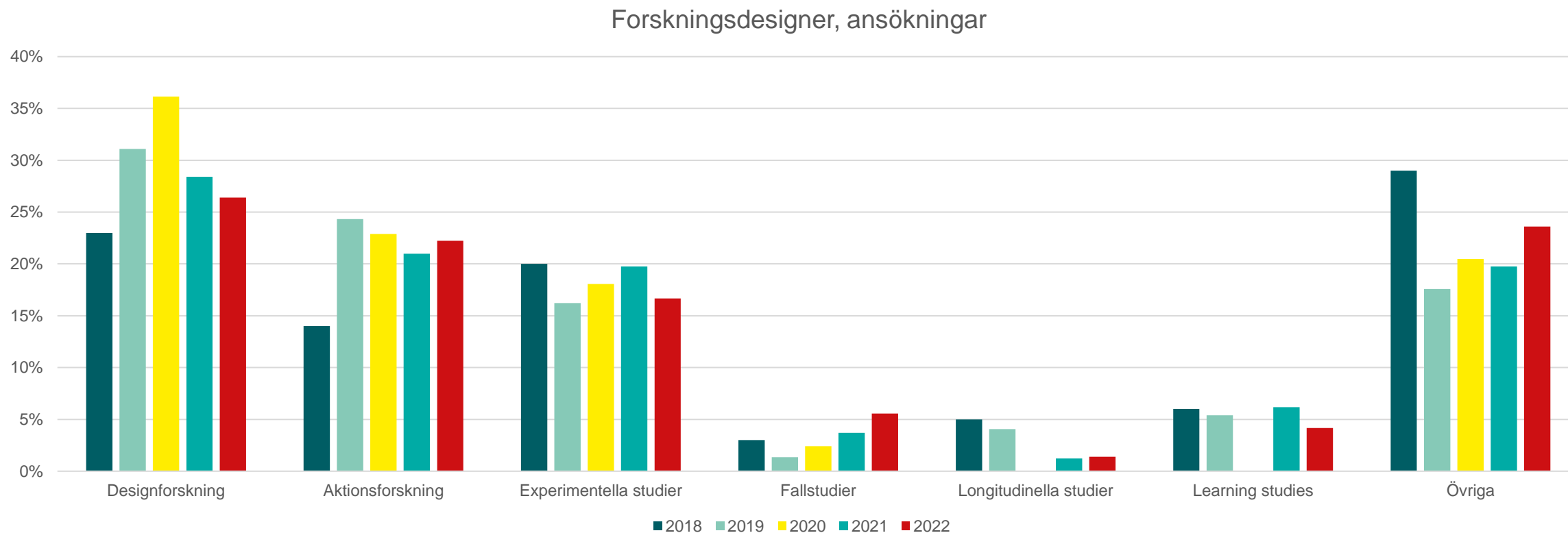
Inriktning för årets utlysning av forskningsbidrag

Metoder och arbetssätt i undervisningens planering, genomförande och utvärdering som bidrar till barns och elevers utveckling och lärande.

Antal beviljade projekt per ämne (n=40)



Forskningsdesigner fördelade per år



Samarbetsytor med er!

Verksamma i förskolan och i skolan

- Ge idéer till nya forskningssammanställningar.
- Läsa manusutkast, diskussionspartner, ge feedback om våra rapporter.
- Skolforskningsnämnden
- Medverkande forskare i de forskningsprojekt som vi finansierar.

Forskare

- Experter i våra systematiska forskningssammanställningar och andra rapporttyper
- Sökande till vår utlysning
- Beredningsgrupp, vårt vetenskapliga råd

Allt är inte guld som glimmar...





Tack för uppmärksamheten!
Kontakt: camilo.von.greiff@skolfi.se,
www.skolfi.se