



INKLUDERANDE FORSKNING - att tänka på vid planering av nytt forskningsprojekt

INNEHÅLL

Dokumentet är ett stöd för dig som doktorand/forskare i din planering av att inkludera de människor som forskningen ytterst berör på olika nivåer i forskningsprocessen.

Med inspiration från Curtin University,
Perth

Inkluderande forskning

Vad menas egentligen?

Men inkluderande forskning eller co-production menas forskning som bedrivs genom att involvera de människor som forskningen ytterst berör – de barn, familjer och professionella som forskningen handlar om.

Det finns många sätt som människor kan involveras i forskning, exempelvis genom att finnas med i planeringen, utförandet och spridningen av forskningen. Inkluderande forskning är viktig av olika anledningar: Hur ska vi annars kunna veta att den forskning som vi bedriver kommer göra en skillnad? Att involvera de människor i forskningen som vi hoppas ska få störst nytta av forskningen, säkerställer att vi forskar på de absolut viktigaste ämnen som berör områden i deras liv.

Att bedriva inkluderande forskning, har också visat sig att höja forskningsfrågornas och metodernas kvalitet. Denna typ av forskning, kan dessutom överbrygga gapet när forskningsresultaten ska överföras till praktiken så fördelarna med forskningen verkligen uppnås. En nyckel i denna process är att forskarna erkänner den maktförskjutning som historiskt sett har funnits inom forskningen, samt att denna störs och utmanas genom inkluderande forskning.

När vi bedriver inkluderande forskning är det viktigt att erkänna de som involveras barn, familjer och professionella inom CHILD. Beroende på hur olika aktörer, individer, samhällen etc. ska involveras, så är det viktigt att visa erkännande och uppskattning för deras bidrag till forskningen. Detta kan till exempel vara som medförfattare på en publikation, ett omnämnande i en artikel eller presentation eller annat hedersbevis.

Olika steg för deltagande

Steg	Beskrivning	Exempel
<p>Ledning</p> <p><i>Högsta grad av deltagande</i></p>	<p>Barn/familj/professionella identifierar den forskning som lämpar sig bäst inom området. Forskningen bedrivs av aktören alternativt att andra forskare bedriver forskningen på deras vägnar (proxy)</p>	<p>Kontakt med de barn/familj/professionella som forskningen berör och som själv har erfarenhet av det område som ska utforskas, samt ta med dem i forskningsteamet.</p> <p>Exempelvis bjuda in till träff för barn/familj/professionella.</p> <p>Exempelvis reklam för ett forskningsprojekt som syns där barn/familj/professionella finns.</p>
<p>Partnerskap, kompanjonskap (forskaren och aktören utvecklar tillsammans)</p>	<p>Forskarna samarbetar med barn/familj/professionella för att planera, genomföra och sprida forskningen.</p>	<p>Kontinuerlig kontakt med referensgrupp genom hela forskningsprocessen.</p>
<p>Rådgivning (forskaren tar till sig idéer)</p>	<p>Forskarna utvecklar idéerna och planerar projektet och därefter söker forskarna råd från barn/familj/professionella gällande granskning av dokument, rekrytering och spridning.</p>	<p>Vi tar hjälp med att ta fram informationsbrev och rekrytera informanter.</p> <p>Populärvetenskapliga presentationer av projekt med hjälp av barn/familj/professionella.</p>
<p>Konsultation (forskaren informerar)</p>	<p>Forskarna erbjuder information om forskningen till barn/familj/professionella för att få deras syn på det de gör. Dock är det inte säkert att forskarna har möjlighet att ta hänsyn till dessa synpunkter, men strävar efter att kunna ge feedback.</p>	<p>Exempelvis kontakt med en referensgrupp.</p> <p>Exempelvis en användarvänlig hemsida med flikar för olika målgrupper (familjer, barn/ungdomar, forskare, professionella, finansiärer).</p>
<p>Information</p> <p><i>Lägsta grad av deltagande</i></p>	<p>Forskarna bedriver forskning utan att hänvisa till barn/familj/professionella.</p>	<p>Forskaren designar forskningsfrågan utifrån ett gap i kunskapsbasen.</p> <p>Resultatet av forskningen, förmedlas till barn/familj/professionella – exempelvis genom en anpassad hemsida, nyhetsbrev eller ett klipp på You-tube.</p>

I all forskning som involvera människor, bör forskarna inkludera de barn/familj/professionella i forskningsprocessen som berörs mest av forskningen. Stegen för deltagande är en modell för hur barn/familj/professionella kan vara delaktiga i forskningen genom att ha inflytande i forskningens olika steg. Modellen ledsagas av exempel på hur detta kan appliceras på forskningen inom CHILD. Det ska även poängteras, att det inte alltid är möjligt att involvera de barn/familj/professionella som forskningen berör på högsta steg på stegen, även om detta alltid bör vara målet med inkluderande forskning. Det är också viktigt att bemärka att det är möjligt använda olika strategier i de olika stegen på stegen vid olika faser i projektet.

Som en del av CHILDS strategi för inkluderande forskning är det önskvärd att du uppskattar på vilket steg i modellen som du anser att den forskning som du planerar kommer att vara. Som en hjälp kan du med fördel ta del av dokumentet *Inkluderande forskning med barn och familjer - guider och checklistor*, som tillhandahåller viktig vägledning grundad på ledande forskning gällande inkluderande forskning och co-production.

Steg för inkluderande forskning

Dessa steg syftar till att hjälpa och stödja dig i planeringen av att inkludera barn/familjer/professionella som forskningen berör i din forskning.

Namn: _____

E-mail: _____

Projekt: _____

Handledare (vid doktorandprojekt): _____

1.Sammanfattning av ditt projekt i ett enkelt språk (max 250 ord)

2.Varför är denna forskning viktig? Vad finns det för värde för barn/familj/professionella?
(max 250 ord)

3.Definiera nivån för inkludering av barn/familj/professionella genom att hänvisa till stegen i modellen för deltagande:

- Ledning
- Partnerskap
- Rådgivning
- Konsultation
- Information

4.Var i forskningsprocessen kommer du att involvera barn/familj/professionella?

- Uppdragsforskning (exempelvis för att utveckla forskningsfrågor, evaluera forskningsansökan, bestämma om anslag)
- Genomföra forskning (exempelvis genom att engagera aktörer i en rådgivande grupp, en referensgrupp eller forskargrupp eller som deltagare i datainsamlingen).
- Spridning, utvärdering av nyttan med forskningen (exempelvis spridning genom aktörernas nätverk, utvärdering av forskningens resultat och betydning, presentation av forskningen tillsammans med barn/familj/professionella)

5.Vem vill du involvera? Ge en kort beskrivning av målgruppen.

6. Hur ska de involveras? Tid och roller? (exempelvis genom att granska dokument, projektplan och metoder och/eller analys och tolkning av data etc).

7. Hur kommer du hitta/rekrytera barn/familj/professionella?

8. Hur kommer du att betala barn/familj/professionella?

9. Hur planerar du att utvärdera deltagandet av barn/familj/professionella i de olika forskningsaktiviteter?