



KURSPLAN

Preliminär, ej fastställd

Matematikdidaktik i förskolan (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Mathematics Didactics in Preschool, 7.5 credits

Kurskod:	UMDN14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Ej fastställd	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2024	Ämnesgrupp:	MA1
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för innebörd och användning av matematiska begrepp och resonemang i relation till läroplan
- redogöra för hur barns lek och förskolans miljö och material kan organiseras för att stötta och utmana barns matematiska utforskande och lärande av matematik

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- planera, genomföra och utvärdera undervisning i förskolan utifrån barns nyfikenhet, erfarenhet och intresse som stöttar deras begreppsutveckling i matematik
- diskutera, analysera och reflektera över matematiska begrepp och didaktiska ställningstaganden utifrån teori och aktuell forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- reflektera över olika arbetssätt och barns lärande och utveckling inom matematik med stöd av matematikdidaktisk språkterminologi

Innehåll

- Matematiska begrepp och dess innebörd med relevans i förskola
- Förutsättningar för matematikundervisning i förskolan inklusive matematisk miljö, material som leder till barns användande av olika matematiska färdigheter
- Styrdokument och aktuell forskning inom matematikdidaktik
- Planering, genomförande, didaktisk analys och reflektion över aktiviteter med matematikinnehåll med betydelse för barns lärande och utveckling

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Anställning som förskollärare i förskolan och en behörighetsgivande examen, ett behörighetsbevis eller legitimation som förskollärare.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är seminarier och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer.

En student garanteras minst två examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1 med individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	U/G
Seminarium 2 med individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Björklund, Camilla & Palmér, Hanna (2018). *Matematikundervisning i förskolan. Att se världen i ljuset av matematik*. Natur & kultur. 260 s.

Heiberg Solem, Ida & Reikerås, Elin Kirsti Lie (2004). *Det matematiska barnet*. (1:a uppl.) Natur & Kultur. 330 s.

Helenius, Ola, Johansson, Maria L, Lange, Troels, Meaney, Tamsin & Wernberg, Anna (2020). *Matematikdidaktik i förskolan: Att utveckla lekfulla, matematiska barn*. Gleerups. 160 s.

Palmer, Anna, Unga, Johanna, Hultman, Karin (2017). *Svindlande matematik. Estetik, lek och utforskande i förskolan*. Gleerups. 160 s.

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan. Lpfö 18*. Skolverket. 20 s.

Vetenskapliga artiklar och annat underlag tillkommer, ca 200 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Finns på lärplattformen