# Inbjudan

**Litteraturdidaktisk konferens**

Jönköping

6-7 oktober 2017

# Litteraturstudiers betydelse för språkutbildning: litteraturdidaktiska perspektiv för ungdomsskola och högskola

Litteraturstudier förekommer inom språkutbildningar i svensk ungdomsskola och högskola av olika skäl och med olika syften. Det kan röra sig om undervisningstraditioner där studier av skönlitteratur anses vara en naturlig del av språkutbildningars färdighetstränande, allmänbildande eller bildande karaktär, om ett ställningstagande i förhållande till styrdokument, om tilltron till litteraturstudiers värdegrundsfrämjande potential eller till litteraturens egenvärde som kulturyttring och språkkonst. I varje utbildningssituation ställs lärare inför viktiga didaktiska frågor som rör såväl vad undervisningens innehåll ska fokusera på och hur undervisningen bäst organiseras som vad litteraturstudiet syftar till. Vi bjuder in till en konferens som tar sin utgångspunkt i didaktikens varför: varför ska vi undervisa i litteratur, vad är litteraturstudiers värde och funktion för språkutbildningar och vad har olika värderingar för konsekvenser för litteraturdidaktikens vad och hur? Vår ambition är att se litteraturdidaktiken som en angelägen fråga för såväl lärarutbildningen – och i förlängningen i ungdomsskolan – som för litteraturstudier inom akademiska språkämnen.

Ambitionen med konferensen är att inventera och diskutera litteraturdidaktiska insatser och ansatser vid svenska lärosäten. Vi vill uppmuntra till olika deltagandesätt, t ex shared practice, rundabordssamtal, workshops och forskningspresentationer, och på så vis generera stimulerande diskussioner. Genom konferensen vill vi också skapa ett nationellt nätverk om litteraturdidaktik i språkutbildningar.

**Bekräftade keynote speakers**

Anders Öhman (Umeå universitet)

Bengt-Göran Martinsson (Linköpings universitet)

Andrea Castro (Göteborgs universitet)

**Call for papers**

Vi välkomnar både bidrag som utgör exempel på litteraturdidaktisk forskning och bidrag som belyser olika praktiker inom högskola eller ungdomskola. Förslag på områden som bidragen kan beröra, men som du inte är begränsad till är:

* Litteraturdidaktikens framväxt och utveckling som forskningsfält i Sverige
* Litteraturstudiers vetenskaplighet
* Digitala medier och litterära studieföremål
* Litteraturdidaktikens plats inom lärarutbildningen
* Digitalisering och litteraturdidaktik
* Litteraturdidaktik i relation till utbildningens syften och mål
* Lärares professionalitet avseende litteraturvetenskap
* Litteraturdidaktik och policy styrning
* Teoriutveckling och metodutveckling
* Litteraturdidaktikens forskningsobjekt

Konferensspråket är svenska.

Vänligen sänd in ett abstract för en presentation (20 minuter), en workshop (60 minuter), ett rundabordssamtal eller en panelbeskrivning **senast 21 maj 2017** via hemsidan. Ditt abstract får innehålla maximalt 300 ord och behöver följas av en kort biografisk presentation.

Vi ser fram emot din anmälan!

Mer information

[www.ju.se/LDSU2017](http://www.ju.se/LDSU2017)

Frågor skickas till:

Anette Svensson: anette.svensson@ju.se

Katherina Dodou: kdo@du.se