

Betygskriterier VFU II Förskola



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and
Communication

Som vägledning vid betygssättning i VFU används nedanstående kriterier. Underlag för bedömningen utgörs av observation av ledd pedagogisk verksamhet, skriftligt omdöme från utsedd handledare, samtal med student, samtal med handledare samt eventuell VFU-uppgift.

Kriterierna tar sin utgångspunkt i lärandemålen i kursplanen. Dokumentet är utformat för att vara ett stöd för HLK-läraren i betygssättningen, i syfte att öka likvärdigheten och rättssäkerheten för studenterna.

Godkänt	Väl Godkänt
<p>Studenten visar grundläggande förmåga att planera och leda pedagogisk verksamhet och visar att hon/han besitter de grundläggande kunskaper som krävs för aktuella moment i verksamheten.</p> <p>Hon/han visar också sådana grundläggande didaktiska kunskaper som krävs. Studenten visar att aktiviteter är förankrade i styrdokument och förskolans värdegrund och demokratiska uppdrag.</p> <p>Studenten visar grundläggande kommunikativ förmåga genom att ta kontakt med och samtala med kollegor och handledare.</p> <p>I kommunikation med såväl barn som vuxna visar studenten grundläggande förmåga till professionellt förhållningssätt. I samtal med handledare och HLK-lärare visar studenten genom enkla resonemang förmåga att reflektera över egen och andras pedagogiska verksamhet samt den egna lärarrollen.</p> <p>Studenten visar grundläggande förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten.</p>	<p>Studenten visar utvecklad förmåga att planera och leda pedagogisk verksamhet och visar att hon/han besitter sådana utvecklade kunskaper som krävs för aktuella moment i verksamheten.</p> <p>Hon/han visar också sådana utvecklade didaktiska kunskaper som krävs. Studenten visar att aktiviteter är förankrade i styrdokument och förskolans värdegrund och demokratiska uppdrag.</p> <p>Studenten visar utvecklad kommunikativ förmåga genom att ta kontakt med och samtala med kollegor och handledare.</p> <p>I kommunikation med såväl barn som vuxna visar studenten utvecklad förmåga till professionellt förhållningssätt. I samtal med handledare och HLK-lärare visar studenten genom fördjupade resonemang förmåga att reflektera över egen och andras pedagogiska verksamhet samt den egna lärarrollen.</p> <p>Studenten visar utvecklad förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten.</p>