

## Manual för School Community Projects - SCP

Manualen är skriven för dig som är intresserad av att jobba med Open Schooling-konceptet med dina elever. Som komplement till manualen finns rapporten *Pedagogical guidelines and Exemplary Science Materials*.

Manualen har tagits fram inom EU-projektet MOST (Meaningful Open Schooling Connects Schools to Communities) och finansieras av Horizon 2020. Med JU som huvudman har HLK, Upptech och June Avfall arbetat med projektet under tre år. Projektet har fokuserat på hållbara lösningar kring avfalls- och energifrågan.

## Vad är Open Schooling?

Open schooling handlar om samarbete mellan skolan och det omgivande samhället. Inom Open Schooling samarbetar lärare och elever med privatpersoner, företag, välgörenhetsorganisationer, föreningar, forskare och andra ämnesexperter m.fl. för att tillsammans lösa gemensamma utmaningar, bidra till samhällets utveckling och främja ett aktivt globalt medborgarskap.

Fördelen med Open Schooling är att det uppmuntrar eleverna att arbeta med aktuella hållbarhetsfrågor tillsammans med olika intressenter utanför skolan. Eftersom dessa personer bidrar med praktisk erfarenhet och/eller forskningsbaserad kunskap inom det aktuella området gör det att arbetet blir mer ”på riktigt”. Målet är att skapa goda strategier för att lösa miljömässiga såväl som sociala utmaningar i vårt samhälle.

## Syftet med MOST-projektet

Projektet syftar till att fler elever, med ett särskilt fokus på tjejer, ska intressera sig för naturvetenskapliga ämnen och på så sätt söka lösningar på aktuella samhällsproblem.

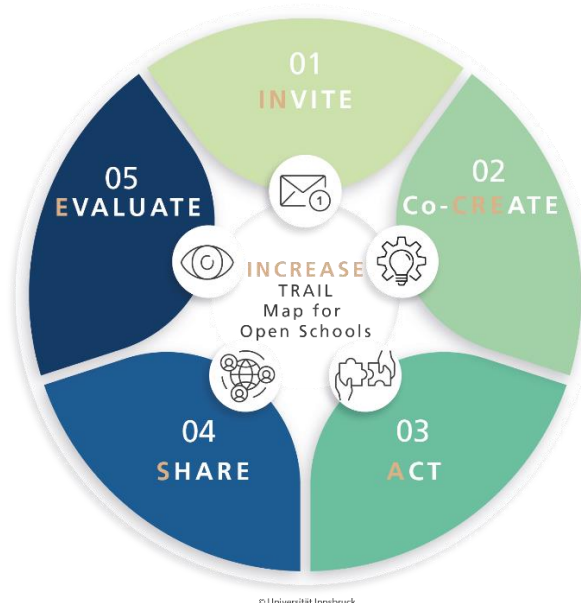
## Genomförande och resultat

Ett antal School Community Projects (SCP) har genomförts i ett flertal skolor i Jönköpings län. Genom dessa projekt har

- elever fått ökad kunskap om avfallshantering genom besök på sortergårdar,
- eleverna fått möjlighet att belysa avfallsproblematiken på ett kreativt sätt genom konstverk och filmer,
- en skola kunnat minska nedskräpningen på skolgården genom flera olika insatser och
- solbilsprojektet kunnat delta i Klimatveckan med ett solbilsrace för inblandade skolor.

## Förberedelser

Innan du drar i gång ett SCP är det viktigt att du pratar både med rektorn och eleverna om att ni ska starta upp ett SCP. För att skapa ett engagemang hos personalen är ett förslag att bjuda in lärarna till en föreläsning om ett aktuellt miljöproblem innan projektet drar igång med eleverna. Sätt upp en lämplig tidsram för projektet och se till att från början koppla ert SCP till målen i läroplanen. Fundera på hur du kan få både eleverna och projektmedlemmarna utanför skolan att känna att de har en aktiv roll i beslutsprocessen och själva kan forma projektet. Då är chansen större att få till ett mer innovativt och framgångsrikt projektet.



*Fig. 1: Kapelari 2022: INCREASE-Trail Map för Open Schooling, Universität Innsbruck.*

INCREASE-kartan är tänkt som en vägledning för att forma ert SCP på ett framgångsrikt sätt. Vägen framåt är nästan aldrig rak – den kommer snarare att slingra sig fram genom de olika faserna av projektet. För att få inblick i processen rekommenderar vi att du läser igenom de fem faser som ett projekt förväntas gå igenom.

1. **INVITE** (bjud in): När du och dina elever har bestämt er för vilket miljöproblem ert SCP ska handla om så börjar letandet efter ämnesexperter och andra utomstående intressenter. Bjud in personer som ni tror kan bidra med kunskap inom ämnet. Eleverna kan själva få i uppdrag att bjuda in tänkbara projektpartners, men du kanske kan stötta dem genom att leta rätt på kontaktuppgifter (telefonnummer/e-postadresser).

Det brukar fungera bäst att ringa vid en första kontakt - då kan eleverna förklara projektet lite lättare än via e-post. Dessutom kan det ta tid att få svar på ett mejl. Börja med att kontakta personer som ni kanske redan känner eller som har ett personligt intresse för just er skola såsom föräldrar, släktingar, vänner, tidigare studenter osv.

2. **CO-CREATE** (skapa tillsammans): Eleverna får träffa de inbjudna aktörerna för att ta fram projektmål. Detta steg gör det möjligt både för elever att träffa experter och för experter att samarbeta med personer de vanligtvis inte samarbetar med. Deltagarnas gemensamma intresse för ämnet och individuella expertkunskaper och kommer att märkas när de träffas. I stället för att sitta ner på ett klassiskt möte kan det vara en fördel att samlas kring en aktivitet som har med ämnet att göra. I verktyget Co-creation Navigator (<https://ccn.waag.org>) finns ett antal metodologiska tips för att få till bra workshops.
3. **ACT** (agera): Nu börja den aktiva fasen av ert SCP. Ni rekommenderas att genomföra dessa steg för att nå projektets mål:
  - *Sätt upp projektmål:* Vad vill ni åstadkomma med projektet?
  - *Ansvar:* Dela upp ansvaret mellan medlemmarna i projektgruppen och ge varje person en roll som passar just hen.

- *Håll kontakt*: Regelbundna projektmöten stöder utbytet mellan deltagarna.
- *Tidsram*: Gör en tidslinje med milstolpar. Detta hjälper eleverna att orientera sig under projektets gång.
- *Hinder och lösningar*: Prata om hinder och hur man kommer över dessa.

Det finns många goda exempel på lyckade SCPn att inspireras av inom MOST-projektet i *Pedagogical guidelines and Exemplary Science Materials*.

4. **SHARE (dela)**: Eftersom SCP är projekt som görs i samverkan med det omgivande samhället, så förväntas ni att dela med er av resultatet av projektet. Detta kan göras på olika sätt som t.ex. utställningar eller posters i skolan eller utanför skolområdet, via någon av skolans interna kommunikationskanaler, via sociala medier eller genom samarbete med lokaltidning, lokalradio eller den lokala TV-stationen.
5. **EVALUATE (utvärdera)**: Utvärdering är en del av varje vetenskaplig process och det är viktigt att utvärdera ert SCP utifrån de mål som ni har satt upp. Det är också bra att ta reda på vilka faktorer som bidragit till framgång, om projektet nått sina uppsatta mål på ett enkelt sätt, eller om något behöver justeras när det gäller genomförandet av projektet. Det är även värdefullt att få feedback på vad eleverna har lärt sig under projektet och hur de externa aktörerna har upplevt projektet. Ett enkelt sätt att utvärdera ett SCP är att ha korta samtal med alla som varit inblandade i projektet. Ställ specifika men öppna frågor, så att deltagarna inte behöver begränsa sina svar och så att de delar med sig av sina erfarenheter i projektet.