



KURSPLAN

Organisation och ledarskap i specialpedagogisk verksamhet, 7,5 högskolepoäng

Organization and Leadership in Special Education Fields, 7,5 credits

Kurskod:	LOSR21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	VD 2011-03-10	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	VT 2011	Ämnesgrupp:	PE1
Version:	1	Fördjupning:	A1N
		Huvudområde:	Specialpedagogik

Lärandemål

Översiktligt mål för kursen är att utveckla studenternas kunskaper och kompetens inom organisations-teori och ledarskapsteori.

Efter avslutad kurs förväntas studenterna:

- vara förtrogna med olika organisationsteorier
- vara förtrogna med olika ledarskapsteorier
- ha kunskaper om olika perspektiv på organisationsutveckling
- ha färdighet i att studera organisation och ledning/ledarskap i specialpedagogisk verksamhet med utgångspunkt från i kursen empiriskt insamlade data

Innehåll

- Studier av organisationsteori och ledarskapsteori samt perspektiv på organisationsutveckling och organisationsförändring
- Organisationer inom den specialpedagogiska verksamheten
- En mindre studie inom en organisation

Undervisningsformer

Undervisningen ges huvudsakligen i distansform. Föreläsningar och seminarier förläggs till Högskolan för lärande och kommunikation (HLK).

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt

- lärarexamen omfattande minst 180 hp eller
- lärarexamen omfattande minst 60 hp samt totalt minst 180 hp eller
- kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen.

För samtliga krävs dessutom ett självständigt arbete omfattande minst 15 hp på nivå 61-90 hp

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom individuellt skriftligt paper.

Betygskriterier för kursen beskrivs i detalj i separat kursdokument där även examinationsuppgiften för kursen beskrivs. I korthet kan betygskriteriet för betyget godkänt beskrivas enligt följande:

För betyget Godkänt i kursen krävs ett godkänt skrivet paper som bygger på föreläsningars innehåll, kurslitteraturen samt inom kursens ram insamlad empiri.

Betyget Underkänt ges om inte betygskriterier uppnås som är uppsatta för att erhålla betyget Godkänt.

För att erhålla betyget Väl godkänt krävs att studenten uppfyller kriterier för betyget Godkänt. Därutöver ska studenten visa god förtrogenhet i användandet av organisations- och ledarskapsteorier i relation till empiriskt insamlade data i examinationsuppgiften.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen görs en skriftlig kursvärdering i slutet av kursen

Kurslitteratur

Litteraturförteckning

Eriksson-Zetterqvist, Ulla., Kalling, Thomas, & Styrhre, Alexander (2006). Organisation och organisering. Stockholm: Liber

Johansson, Roine (2001). Nyinstitutionalismen inom organisationsanalysen. Lund: Studentlitteratur
Santee Siskin, Leslie (1994). Realms of knowledge: Academic departments in secondary schools Oxford: Taylor and Francis.

Dessutom tillkommer rapporter, bokkapitel och vetenskapliga artiklar med specialpedagogiskt fokus efter examinatorns anvisningar