

FORSKNINGSPROJEKT – RESEARCH PROJECT

In Swedish

Måltiden och det sociala samspelet i familjer med barn som har gastrostomi

Gastrostomi har använts sedan 1980-talet för personer med svårigheter att få i sig tillräcklig näring via munnen och innebär att näring istället ges genom en port i bukväggen direkt in i magsäcken. Mat och vätska är en nödvändig del av människans vardag för att säkerställa överlevnad och för barn med utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar och ätsvårigheter är behovet av gastrostomi ofta långvarigt. Förutom att ge basal nutrition, fungerar måltiden också som en aktivitet för att strukturera vardagen, ett estetiskt uttryckssätt eller för att signalera kulturell samhörighet. För barn är måltiden en dagligt återkommande händelse som utvecklar motoriska förmågor kopplade till ätandet, ger ett socialt sammanhang som stimulerar språkförmågan och möjliggör samtal om händelser bortom måltiden. Det här avhandlingsprojektet syftar till att beskriva och fördjupa förståelsen för förekomst av gastrostomi hos barn i Sverige samt utforska måltiden som en vardaglig aktivitet för barn med gastrostomi. Avhandlingen bygger fem delstudier som alla belyser gastrostomi hos barn ur olika synvinklar.

In English

Mealtime and social interaction in families of children with gastrostomy tube feeding

Gastrostomy tube feeding has been used since the 1980s for individuals with severe feeding and swallowing difficulties and allows nutrition to be given directly through the abdominal wall, into the gastric tract. Food and liquid are a necessary part of our daily life to survive, and for children with developmental disabilities in combination with feeding disorders, the need for gastrostomy tube feeding is often long termed. The activity of family mealtime has been shown to have an important impact on child health by providing an emotional climate supporting child development besides offer children primary learning opportunities for the development of communication, social interaction and other important skills. This PhD-project aims to describe the use of gastrostomy feeding tubes in Swedish children and to explore everyday mealtimes for these children in relation to “feeding”, “eating” and “mealtime” from the perspectives of health professionals, caregivers and children.

Duration of Project

2015-2021

Project funding

This PhD-project is funded by the Linnea and Josef Carlsson’s foundation, Sparbanksstiftelsen Varberg, Regional research- & development grants from Region Halland and Majblomman foundation.

Project leader

Ellen Backman, MSc, PhD-student Halmstad University, Center for Research on Welfare, Health and Sport (CVHI), ellen.backman@hh.se



Project co-workers

It is implemented in collaboration with researchers from Halmstad University, The Research and Development Department Region Halland and the CHILD research group, Jönköping University.

Ebba Sundin, Associate Professor, Center for Research on Welfare, Health and Sport (CVHI), Halmstad University.

Ann-Kristin Karlsson, PhD, The Research and Development Department Region Halland

Mats Granlund, Professor, Jönköping University, CHILD

More information

Ellen Backman, ellen.backman@hh.se

<https://www.hh.se/forskning/utbildning-pa-forskarniva/forskarutbildning-i-halsa-och-livsstil/doktorander-inom-halsa-och-livsstil.html>

Publications within the project

Backman, E., Karlsson, A-K. & Sjögren, L. (2018). Gastrostomy tube feeding in children with developmental or acquired disorders: A longitudinal comparison on health care provision and eating outcomes four years after gastrostomy. *Nutrition in Clinical Practice*, 33, (4), 576-583. <https://doi.org/10.1002/ncp.10056>

Backman, E., Granlund, M., & Karlsson, A-K. (2020). Documentation of everyday life and health care following gastrostomy tube placement in children: a content analysis of medical records. *Disability and rehabilitation*, 42(19), 2747-2757.

<https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1573383>

Backman, E., & Karlsson, A-K. (2021). Children's perspectives on mealtimes when living with a gastrostomy tube: A qualitative study. *Journal of Pediatric Nursing*, 58, 53-59.

<https://doi.org/10.1016/j.pedn.2020.11.018>

Backman, E., & Sjögren, L. (2020). Gastrostomy tube insertion in children with developmental or acquired disorders: a register-based study. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 62(10), 1191-1197. <https://doi.org/10.1111/dmcn.14634>

Keywords

Ekokultural teori, Enteral nutrition, Utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar, ICF, Mixad metod, Delaktighet, Pediatrisk

Ecocultural theory, Enteral nutrition, Developmental disabilities, ICF, Mixed methods, Participation, Pediatric