

REGIONALA KONFERENSEN:

FORSKNINGSBASERAD UNDERVISNING – TEORI OCH PRAKTIK I SAMVERKAN

PROGRAM - FÖRMIDDAG

08:30-09:00

Registrering

Arkaden (HLK-foajén), entréplan

09:00-10:40

Sal Hb220, plan 2

Välkommen

**Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
Förutsättningar och arbetsformer i grundskolan.**
Anna Wide, undervisningsråd Skolinspektionen

**Bridging the gap - utmaningar och möjligheter i
praktiken**
- Sofia Hillenborg, förstelärare Norrängsskolan och
Therése Haglind, lektor Erik Dahlbergsgymnasiet

Kommande Professionsprogram
- Ulli Samuelsson, Utbildningschef HLK

10:40-11:00

Gemensam fika

Arkaden (HLK-foajén), entréplan

11:00-12:00

Parallellsessioner

12:00-13:00

Gemensam lunch

Arkaden (HLK-foajén), entréplan

PARALLELSESSIONER 11:00-12:00

FM GRUPP 1 – Sal Hc114, plan 1

- **1:1 Barns perspektiv på oredigerade platser utomhus** - Maria Hammarsten
- **1:2 Förutsättningar för utvecklandet av undervisning i ett praktiktäna forskningsprojekt i förskolan byggt på ett symmetriskt och komplementärt samarbete** - Karin Alnervik
- **1:3 Lärdomar från Flerstämmig undervisning i förskolan, ett treårigt lfous-program** - Annika Ebefors och Marita Davidsson

FM GRUPP 3 – Sal Hb117, plan 1

- **3:1 Att planera och undervisa om tal i bråkform utifrån Shanghai-traditionen** - Robert Gunnarsson och Pernilla Mårtensson
- **3:2 Undervisningsuppdraget i fokus med ÄDK som grund i Vaggeryds kommun** - Klara Kerekes
- **3:3 Ämnesdidaktiskt kollegium ur ett lärledarperspektiv** - Pernilla Källberg och Helene Löfström

FM GRUPP 2 – Sal Hb116, plan 1

- **2:1 ÄDK i den dagliga undervisningen på lågstadiet** - Sofie Ring
- **2:2 Dialogisk högläsning i förskoleklassen och årskurs 1 – teori och praktik i samverkan** - Taylor-Anne Conyer, Sara Hvit Lindstrand, Petra Ljungqvist, Catarina Schmidt
- **2:3 Berättelsen i centrum: Motivation för lärande, läsande och skrivande** - Therése Haglind, Anki Källman, Anette Svensson och Annelie Wahlsten

FM GRUPP 4 – Sal Hb220, plan 2

- **4:1 ÄDK - "Förhållningssättet som gör att du prickar rätt"** - Chrissie Dahlqvist
- **4:2 Vad händer nu då? – Att nyttiggöra litteraturdidaktisk forskning i och utanför gymnasieskolan** - Björn Bradling
- **4:3 Bildens roll i elevers meningsskapande om äldre litterära texter** - Maritha Johansson och Stina-Karin Skillermark

PROGRAM - EFTERMIDDAG

13.00

Sal Hb220, plan 2

Förutsättningar och styrkedjan i det lokala skolutvecklingsarbetet

Pernilla Söderberg, vetenskaplig ledare
Jönköpings kommun

13:50-14:50

Parallellsessioner

14:50-15:20

Gemensam fika

Arkaden (HLK-foajén), entréplan

15:20-16.00

Sal Hb220, plan 2

Presentation av Skolforskningsinstitutet

- Camilo von Greiff, direktör Skolforskningsinstitutet

16:00-16.30

Sal Hb220, plan 2

Sammanfattande paneldiskussion och avslut - Nuläge och nationella samt lokala strukturer för utbildning på vetenskaplig grund

Moderator: Jesper Boesen, forskningsmiljöledare och samverkanschef Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping University

PARALLELLSESSIONER 13:50-14:50

EM GRUPP 1 – *Sal Hc114, plan 1*

- **1:1 Bygga broar mellan praktik och akademi**
- ett hållbart ULF-avtal - Helen Bengtson Carlström och Anna-Lena Ekdahl
- **1:2 VA-MER?** - ett forskningsbaserat samverkansprojekt inom ramen för ULF (förskoleklassen och matematikundervisning)
- Birgitta Lundberg och Susan Mathsson

EM GRUPP 3 – *Sal Hb117, plan 1*

- **3:1 Etikundervisning i skolåren 4 – 6 - med fokus på de samhällsorienterande ämnena**
- Helena Anderström och Lena Manderstedt
- **3:2 Elevers historiska resonering i årskurs 5 - hur kommer det till uttryck?**
- Heléne Hugo och Elisabet Sandblom
- **3:3 Skolans historieundervisning möter en kommersiell temapark - Underhållning och utbildning på High Chaparral**
- Tobias Samuelsson och Carl-Johan Svensson

EM GRUPP 2 – *Sal Hb116, plan 1*

- **2:1 Riktade insatser för nyanlända barn och elevers lärande - ett lokalt och nationellt utvecklings/förbättringsområde**
- Carina Angshed, Karin Renblad, Ulrika Årllig och Charlotte Öhman
- **2:2 Utveckling av en robust skolutvecklingsprocess och differentierad undervisning**
- Per Johansson och Anders Josefsson
- **2:3 Flexibel resursorganisation - vår väg vidare mot en tillgänglig lärmiljö och en skola för alla**
- Therése Hulusjö och Susanne Rydberg