

Introduktion av presentationen:

Allemansrättens mångbrukade hänsynslandskap

och dess miljöpedagogiska möjligheter

Vid: Forskningssymposium 28 augusti 2019 om "Barn, lek, lärande och hållbarhet i utomhusmiljöer" arrangerat av: Forskningsgruppen Sustainability Education Research (SER) inom LPS vid Högskolan för lärande och kommunikation (HLK), Jönköping University

Klas Sandell

Professor Emeritus,

Kulturgeografi, Karlstads Universitet

E-post: klas.sandell@telia.com

<http://www.friluftsforskning.se>

<http://www.kau.se/forskare/klas-sandell>

<http://kau.diva-portal.org/smash/searchad.jsf> (Klas Sandell)

<https://www.researchgate.net/search.Search.html?type=publication&query=> (Klas Sandell)

Min presentation kommer att utgå från en diskussion av olika förhållningssätt till natur- och kulturlandskap med fokus på pedagogik och rekreation. Här kommer att presenteras en begreppsram med fyra huvudsakliga "ekostrategier" som innebär olika pedagogiska förhållningssätt till natur och landskap. Särskilt kommer de miljöpedagogiska möjligheter med allemansrättens mångbrukade hänsynslandskap att lyftas fram och frågan ställas om detta är ett underutnyttjat redskap för hållbar utveckling.

Bifogat finns följande vetenskapliga bakgrundsartikel (free public access):

Sandell, Klas 2016. Ecostrategies: Presentation and Elaboration of a Conceptual Framework of Landscape Perspectives. -Journal TOURISM, Vol. 64, No. 1, pp. 63-80

Exempel på egna relaterade texter på svenska är:

Brügge, Britta; Glantz, Matz & Sandell, Klas (red.) 2018 (5e reviderade uppl.). Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet. Liber, Stockholm.

Fredman, Peter; Stenseke, Marie & Sandell, Klas (red.) 2014. Friluftsliv i förändring: Studier från svenska upplevelselandskap. Carlsson bokförlag, Stockholm.

Sandell, Klas 2016. Naturturism och friluftsliv i fjällen: landskapsrelationer i förändring? ETOUR rapport, Östersund (tillgänglig som pdf via Mittuniversitetet).

Sandell, Klas; Arnegård, Johan & Backman, Erik (red.) 2011. Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld. Studentlitteratur. Lund.

Sandell, Klas & Svenning, Margaretha 2011. Allemansrätten och dess framtid. -Rapport No. 6470, Naturvårdsverket, Stockholm (tillgänglig som pdf vid Naturvårdsverket).

Sandell, Klas & Sörlin, Sverker (red.) 2008 (2a reviderade uppl.). Friluftshistoria – från 'hårdande friluftsliv' till ekoturism och miljöpedagogik: Teman i det svenska friluftslivets historia. Carlsson bokförlag, Stockholm.

Exempel på egna relaterade vetenskapliga artiklar är:

Sandell, Klas & Fredman, Peter 2010. The Right of Public Access: Opportunity or Obstacle for Nature Tourism in Sweden? - Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism, Vol. 10, No. 3, pp. 291-309.

Sandell, Klas & Öhman, Johan 2010. Educational potentials of encounters with nature: reflections from a Swedish outdoor perspective. - Environmental Education Research, Vol. 16, No. 1, pp. 113 - 132.

Sandell, Klas & Öhman, Johan 2013. An Educational Tool for Outdoor Education and Environmental Concern. - Journal of Adventure Education and Outdoor Learning, 13:1, 36-55.

Öhman, Johan; Öhman, Marie & Sandell, Klas 2016. Outdoor Recreation in Exergames: A New Step in the Detachment From Nature. -Journal of Adventure Education & Outdoor Learning, Vol. 16, No. 4, pp. 285-302.