**Litteraturdidaktisk konferens, Jönköping**

**6-7 oktober 2017**

**Litteraturstudiers betydelse för språkutbildning: litteraturdidaktiska perspektiv för ungdomsskola och högskola**

**Abstract**

**Att välja rätt – svensklärares textval**

Textarbete är något som är centralt i svenskämnet. I nu gällande kursplaner för gymnasiet finns förvisso skrivningar som anger att olika typer av texter ska behandlas i undervisningen, men exakt vilka texter som ska tas upp lämnas till den enskilda läraren att avgöra. Det finns heller inte några anvisningar i styrdokumenten om hur textarbetet ska se ut i klassrummet även om kunskapskraven anger de förmågor som undervisningen ska syfta till att utveckla hos eleverna.

Syftet med denna presentation är att belysa vad som styr svensklärares val när de ska välja text för sin undervisning i gymnasiets kurs Svenska 1. Till skillnad från flera andra studier som fokuserar litteraturundervisning i svenskämnet lyfter denna studie fram hela det textunderlag som utgör undervisningens kärna, det vill säga både skönlitterära texter och texter av sakprosakaraktär.

Studien är en kvalitativ intervjustudie där det empiriska materialet består av intervjuer med fokusgrupper respektive enskilda lärare. Studien tar sin utgångspunkt i Stephen Balls teori om policy enactment som betonar att policy är något som aktivt görs. Eftersom det är människor som tolkar och gör policy kommer policy att göras olika i olika klassrum.

Detta konferensbidrag är ett work in progress och några preliminära resultat visar att svensklärares urvalsförfarande när det gäller att välja text till sin undervisning är en mycket komplex process. Lärarnas val styrs av yttre faktorer som till exempel organisatoriska förhållanden på den egna skolan och som utgör ramarna för vilka egna val lärarna i praktiken har möjlighet att göra. Inom dessa ramar utgår de intervjuade lärarnas urvalsprinciper i huvudsak från de förmågor och kunskaper som lärarna i sin tolkning av kursens styrdokument vill att eleverna ska utveckla.

**Keywords:** Gymnasiet, svenskämnet, textval, urvalsprinciper

**Maria Larsson**

Doktorand i pedagogiskt arbete

Forskarskolan Akademin för skolnära forskning

Karlstads universitet/Högskolan Dalarna

malr@du.se

**Kort biografisk presentation:**

Maria Larsson är legitimerad gymnasielärare i svenska och engelska och doktorand i pedagogiskt arbete vid Karlstads universitet och Högskolan Dalarna. Detta konferensbidrag bygger på hennes licentiatuppsats som beräknas vara färdig i januari 2018.